

浅谈幼儿园如何做好幼儿心理健康教育

德吉央宗

西藏日喀则市萨迦县双语幼儿园

[摘要]幼儿教育是对幼儿的启蒙教育,不仅需要引导幼儿树立正确的人生观价值观,更重要的是对幼儿进行心理健康教育。由于幼儿年龄太小,因此对事物缺乏正确的认识,教师在教学过程中需要对幼儿进行全面正确的引导,帮助幼儿形成健全的人格。一个真正健康的人,不仅包含拥有一个健康的身体,因此,幼儿的心理健康教育成了当今的一个热点话题。

[关键词] 幼儿园; 幼儿; 心理健康教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1791

幼儿的心理健康教育对幼儿教育非常重要。健康的心理素质可以让学生能够顺畅地与他人沟通相处,并且发挥自身的潜能,并且最终对学习形成良好的意识,帮助学生养成良好的学习生活习惯。我们必须把保护幼儿的生命和心理健康放在我们教育工作的第一位,并且通过可行的方式正确引导幼儿可以树立正确的观念,做到身体健康与身心健康同时关注。因此,心理健康教育是现代教育不可或缺的一部分,应该融入我们的教育工作中,引导幼儿帮助其在成长中收获快乐体验并且能够拥有健康的人格。

一、用积极的语言和行为,潜移默化影响幼儿

幼儿时期的人都所有事情没有一个清楚正确的认知。因此在这个时期教师、家长的言行对学生的影响非常重要,所以,在这个时期教师需要通过自己的言行举止,为幼儿树立正确的观念。因此我们要抓住幼儿的特点,用积极向上的态度在日常生活和教学中熏陶影响着幼儿,引导幼儿明辨是非,知道事物的正误与否。在和幼儿沟通交流时避免使用消极的语言,以免对幼儿心理产生负面影响,否则长期下去幼儿就会形成自卑的性格缺乏自信。幼儿教师对幼儿教育中充当一个非常重要的角色,必须积极发挥自身的影响力,用语言和行为引导幼儿养成良好的行为习惯。在日常学习生活中,多去赞扬和鼓励幼儿,发现每个孩子身上的闪光点,让学生拥有自信心,感受被夸奖的喜悦。

二、将心理教育贯穿日常

(一) 晨间接待

俗话说:“一日之计在于晨”,早上作为新的一天的开始,教师需要站在学校门口迎接家长送来的孩子,在这时,教师需要主动用孩子能理解的方式和孩子们打招呼问好,有时候有的孩子进校园会热情的抱抱我,给我撒娇,这时候通常我都会蹲下来抱抱他们,为什么蹲下来呢?第一让学生感觉到平等感和亲近感。有的学生性格内敛,有时候入园时会哭闹,情绪低沉,这时教师抱抱她,鼓励他,安慰孩子的情绪,让孩子有一种被接受被重视的感觉,沉浸在温馨温暖的氛围中,孩子们自然会有一个美好的心情,从而爱上幼儿园。

(二) 教师应充分给予孩子一定的尊重

尊重学生的想法,并耐心引导,对学生的行为多肯定,多夸奖,保护他们的自信心与自尊心。在与幼儿交往时,要尽量与孩子保持平等。比如:蹲下来和孩子们讲话、充分听取孩子的意见。在孩子之间发生矛盾时,沉着冷静处理,充分听取孩子们的解释,对错误行为及时制止,并引导学生正确看待批评,维护孩子之间纯洁的友谊,让孩子们拥有优秀的性格。同样,当我们做错事情时,也要立即向孩子们道歉,比如:在一次做游戏时,我不小心把一个小朋友碰倒了,我立即向小朋友道歉,并且将小朋友扶起来轻轻帮小朋

友拍干净身上的灰,一句简单的“对不起”就能让孩子开心,所以我们要引导学生不要吝啬道歉,做错事道歉并没有那么难。

(三) 在教育工作中制定要求

俗话说:“无规矩不成方圆”,适当的严格要求可以锻炼学生加强受挫能力,有利于良好性格的养成。在教育活动中,给学生树立规矩,通过这样的形式,在要求学生的同时可以锻炼学生的心理承受能力,从而让学生慢慢可以自行消化自己的负面情绪,同时成就坚强乐观向上的性格。

三、注重家校的合作,及时沟通

家长和幼儿教师是幼儿相处最多的人群。幼儿的心理健康教育不仅需要教师在校园生活和教学中渗透教育,也需要家长在学生生活中正确引导。因此,对幼儿的心理教育需要家校合作,共同为实现幼儿的健康心理状态而努力。家校合作要怎么实际实施才能发挥最大的效果呢?我认为可以从以下几种方式实施:第一,幼儿园可以通过集体家长会议的形式向幼儿家长宣传心理健康教育的必要性与重要性,呼吁家长从日常生活中关注幼儿的言行举止,正确引导幼儿树立良好的心理状态。第二,教师可以组建微信家长群,方便教师与学生之间更方便直接的沟通,教师可以通过微信群和家长沟通幼儿在学校的表现情况,及时了解幼儿的实际情况,并且根据每个孩子的情况做出调整。第三,学校可以不定时的开展学校开放日等亲子活动,邀请学生家长与学生共同参与到活动中,在游戏活动中建立更好的亲子关系,让学生感觉爱的存在,从而为幼儿的心理健康打下基础。

结语:

综上,幼儿的心理健康教育在幼儿的成长过程中起着重要的作用。幼儿教师的言行举止都影响着幼儿的行为,因此教师要把心理健康教育融会贯通到所有的互动交流沟通中,时刻关注幼儿的心理变化,根据幼儿的心理特点和实际情况制定合理的教学方案,为幼儿的成长提供一个更好的平台。

参考文献:

- [1]朱敏娟.浅析心理健康教育在幼儿园教学中的渗透[J].教师.2015(01).
- [2]张丽娟.心理健康教育在幼儿园教学中的渗透[J].文学教育(中).2014(01).
- [3]姚本先.幼儿心理健康教育策略初探[J].安徽师范大学教育科学学院,邢贯荣,高英.中国教育科学.2014(05).
- [4]陈帼眉,姜勇.幼儿教育心理学[M].北京师范大学出版社,2007.
- [5]刘维良.幼儿心理健康教育[M].北京:华文出版社,2004.