

高校英语教学中思想政治教育的渗透途径研究

刘畅

(郑州黄河护理职业学院 河南 郑州 450000)

[摘要]随着当前社会的高度发展,高校思想政治教育不再简单的局限于固化的思想政治课程教学范畴中,思想政治意识与理论是国人坚守社会主义发展观念的重要基础,就高校思想政治教育形式而言,在新时期的快速发展下,思想政治教学观念与理论知识已经逐步渗透到不同的学科中,开展了融合教学模式,而这也让不同学科之间的互动成为对于思想政治教育的一个重要的渗透载体。在近年来的教育发展下,思想政治教育在高校英语教学中的渗透更为显著。基于此,本文就将针对高校英语教学中思想政治教育的渗透途径展开相关的探讨与分析。

[关键词] 高校英语; 思想政治教育; 英语教学; 渗透途径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1115

我国自从改革开放以来,一直秉承着社会主义现代化的建设步伐而稳步前行着,在国家的各个领域与实力均衡的得到改革与提升后,我国的社会主义发展也呈现出来一副全新的面貌。在新时代的发展背景下,关于思想也开始呈现出了多元化的动态发展,相比于以往,在新时代发展进程中对于思想政治的学习和贯彻依旧不可忽视。当前,重多高校中都十分重要思想政治教育课程,并且在多年来的教育改革下,思想政治教育理念已经从单一的课程形式逐渐融入到不同的学科中进行渗透教学,尤其是在高校英语教学中开展思想政治建设是发挥外语专业学生知识与技能优势的一项重要基础。

一、高校学生思政教育的重要性

当前,随着社会的快速发展与高等教育的大面积普及,现阶段的众多高等教育都开始从精英型转变为大众型。众多高校学生在毕业之后所要面临的紧张而又严峻的就业形势,社会当中的各行各业也不同与以往的用人标准,在人才的需求上呈现出了更为高的标准要求,不在局限于对专业知识的固化选拔,而是更为重视具有综合素质能力的人才,而且人才的核心价值观与道德思想更是选拔的重要因素。

现如今,在不断的发展下,国家明确的提出,要坚持育人为本、德育为先的目标,深度的将立德树人作为高校教学任务的根本,以此来更具实效性的全面推进素质教育所带来的长远发展优势。

二、高校英语教学中思政教育渗透的背景

现如今,新时期的发展格局相比于过去有了翻天覆地的变化,高校英语教学中的思想政治教育渗透也变得更为紧迫,之所以产生这种紧迫感,其原因来源于多个方面,针对这些所以面临的困境与挑战大致可以总结为以下几个方面:

(一) 西方文化的渗透

在很早以前,西方的众多国家在展开文化渗透时,其根源可追溯到资本主义制度的扩张性质上。对于诸多西方国家来说,他们为了能够实现自己本国文化的多元渗透这一目标,会采取多种不同的措施。在当代的发展下,西方的众多国家会应用互联网优势而掌握自身的话语宣传权利,对于本

国文化中的优势与制度上的优势进行大肆宣传,这其中包括于西方的一些影视作品,这些都可以称之为是文化渗透的重要载体。

此外,针对高校英语专业的学生来说,西方的一些影视艺术作品观赏能够更为直观的感受西方语言和文化内容,这也促使着西方一些具有特色的地域文化被传入到我国,而逐渐得以迅速的发展和扩散,这无疑彰显了当下西方文化渗透所带来的紧迫性。因此,必须要在高校英语教学当中加强对于思想政治教育的渗透。

(二) 国家政策的要求

在新时代的发展背景下,高校思想政治教育所面临着重大的责任体系。这种责任包含着对于学生展开更为系统性的马克思主义理论教育任务,这也是强化和促进高校思想政治工作并实现高等教育内涵式发展的关键点。

随着我国特色社会主义迈入新时代的领域中,针对高校思想政治教育的理论课程教育内涵也提出了更为高超的标准,相比于以往在新时代的发展推动下,高校的政治理论课程教学工作也呈现出了系统性的结构特点。这意味着,众多的高校必须要摒弃传统固化的思想政治课程教育形式,要懂得将思想政治教学理论融入到不同学科当中展开渗透教学,要促使学生从多个方面领悟到真正的思想政治核心观念,而这种方式也是抵挡西方文化入侵的一种绝佳方式。

(三) 学生社会主义价值观需求

针对社会主义核心价值观来说,是社会主义核心价值观体系中的重要支撑点。在新时代的发展背景下面,对世界价值观不断抗衡的全新局面下。改革开放与社会主义市场经济思想特点也呈现出了前所未有的转变,积极培养具有实践性的社会主义核心价值观,是完善并巩固当前马克思主义在意识形态领域中的重要指导地位,对于实现中华民族伟大复兴有着不可忽视的重要意义。

而我们从中也不能发现,在新时代的发展背景下,高校学生对于构建和实现社会主义价值观念需求上有了更为深层次的转变,这种转变相比于传统在要求上更为严格。可见,不断深化高校学生的思想政治教育是推动当前社会主义核心

价值观发展并延续的重要力量。

三、高校英语教学中思想政治教育渗透的有效途径

(一) 英语教师要强化自身思想教育意识

首先, 想要在日常的英语课堂教学中渗透思想政治教育, 作为英语专业的任课教师而言, 必须要时刻谨记习总书记在全国高校思想政治工作会议中的讲话与精神, 时刻认清自身的教育责任与使命感, 要为社会发展培养出德才兼备的社会主义新型技能人才。

其次, 英语任课教师要不断丰富自身思想政治内涵与知识范畴, 在每天的课余时间加强对思想政治理论的学习和进修, 时刻牢记思想政治的内涵, 在实际的英语课堂教学过程中, 要将思想政治的内容进行适度合理的渗透, 控制好思想政治教育方向, 有效引导学生构建属于自身正确的核心价值观。

最后, 高校的管理部门可针对思想政治培养教育开始相关的教学活动, 如思想政治学习交流会、思政政治讨论活动等, 让众多的任课教师共同参与到相同的活动中, 在不断沟通与交流的同时分享自身的教学经验与心得, 共同阐述在英语课堂教学过程中如何更好的将思想政治理论内容进行渗透, 在教师与教师之间的相互沟通交流下, 更好的总结出优质的渗透方法与途径。

(二) 加强高校英语课堂思想政治教育管理

首先, 由于英语课堂教学与其他的课堂教学对比下存在多元文化融汇的特殊性, 所以作为英语教师而言, 在日常的教学环节中会涉及到众多的西方文化内容, 这也就需要教师针对教学内容和教学环节必须提前做好备课统一的环节, 随机提交到教研主任处进行细致的审核, 通过审核后才能正常的开展相关课程。

其次, 面对这种情况, 任课的英语教师在备课环节可以增加关于我国思想政治教育内容的渗透。而作为教研主任, 在审核英语教师的备课时必须要加强对于内容上的思想政治内容审核力度, 对于不规范不合理的内容及时提醒教师做出修改, 而针对缺少思想政治教育内容渗透的备课则要退回进行重新编写备课。

最后, 在日常的英语教学环节中, 学生作为主要的授课群体, 面对相关课堂知识内容与思想政治的动态必须要具有监督与管理权利, 高校的有关教务管理部门也需要进行随机检查课堂活动, 有效控制好课堂中的思想政治意识变化。此外, 也可以借助高校各级的监督与管理机制, 循序渐进的监督英语教师在教学内容的选择上进行合理的把控和筛选, 重点将思想政治动态进行掌控, 认真落实思想政治教育工作的实际服务。

(三) 重视校园文化建设并协同英语课堂思想政治教育

首先, 在英语教学环节中应该时刻强化对于思想政治的教育建设, 而建设的过程中需要有效结合英语课堂教学环境

来打造具有思想特色的校园文化体系, 可以有效借助英语语言的优势, 采用双语形式加大对于现时代中国特色社会主义思想的宣传力度, 将习总书记在全国高校思想政治工作会议上所传达的会议精神进行更为深度的传播。

其次, 在重视校园文化建设的同时, 要高校思想政治理念意识的氛围进行不断提升, 借助汉语与英语的双语结合宣传形式, 在高校校园内部布置一些思想政治宣传栏, 宣传栏上将各种会议精神与思想政治语录通过双语的形式进行展现, 而英语教师也可以日常带领学习参考宣传栏, 这对于学生而言不仅能够有效学会英语语言, 更能够通过英语的学习而不断贯彻思想政治理论与意识的重要性, 对于学生而言是一举两得的事情。

最后, 教师在英语课堂上可以布置一些关于思想政治学习的任务, 像是利用所学的英语知识去翻译一些有关思想政治理论的句意, 以此来强化学生对于思想政治理论的印象, 同时也强化的英语翻译的能力。此外, 也可以在高校校园的日常生活中举办大型的英语集体课程学习活动, 通过多媒体设备等一些科技手段向学生展示中国社会主义特色文化, 引导学生如何在学习英语或者是观看一些西方艺术作品时不会受到思想上的入侵, 将思想政治教育宣传片通过集体课堂向学生展示, 以此更好的巩固学生的印象。

四、结语

综上所述, 在新时期的发展背景下, 我国高校英语课堂必须要不断强化对于学生思想政治教育的渗透工作。而作为高校的英语任课教师而言, 必须要引起足够的重视, 并利用好各种方式与手段来提高自身的思想政治理论素养, 细致严格的控制好英语课堂教学当中的思想政治渗透方向, 结合各级监督管理协调, 有效推动对于高效英语课堂中有关思想政治教育的渗透工作。

参考文献

- [1]熊晓雪.“互联网+”时代背景下高校英语专业教学的实践改革方法[J].海外英语, 2020(22).
- [2]周志成.将批判性思维纳入英语专业培养目标的思考[J].集美大学学报(教育科学版), 2018(01).
- [3]赵莉.通识教育背景下高校英语专业教学改革[J].英语广场, 2016(01).
- [4]程悦, 王少凯, 庄天赐.英美文学教学与英语专业学生思辨能力培养[J].沈阳大学学报(社会科学版), 2012(04)
- [5]何兆熊.办好英语专业之我见[J].外国语(上海外国语大学学报), 2003(02).

作者简介:

刘畅(1979—), 男, 河南开封人, 郑州黄河护理职业学院大学英语教师, 硕士, 研究方向: 应用英语教学。