

# 农村留守儿童心理健康状况及影响因素研究

刘春英

吉林省榆树市环城乡福安中心小学校

**【摘要】**为明确农村留守儿童的心理状况与影响因素，本文对某地区农村小学生进行了调查研究，并得出结论：留守儿童与非留守儿童的心理差异不大，可留守儿童在情绪上存在失衡问题；儿童的心理状态与他们的民族、是否为独生子女没有较大的关系，但男生的学习压力要普遍高于女生；留守儿童的心理问题在务工成员以及联系频率上的差异较为明显，如果学生父母外出务工且和他们的联系较少，会使留守儿童的心理健康水平较低，甚至还会出现焦虑、抑郁等情绪；在学习兴趣、成绩等方面他们的心理差异较大，即学生的学习兴趣不足、成绩低下，他们的心理健康水平也不佳，甚至还易出现人际关系紧张、偏执和焦虑等心理。

**【关键词】**农村留守儿童；心理健康；影响因素

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.912

## 引言

农村留守儿童泛指孩子留在农村，而父母一方或双方进城务工，所以缺少父母陪伴的一类儿童。自改革开放后，国家对人口流动的限制不断放松，在生存、经济的驱使下越来越多的农民进入城市务工，而这也促进了我国城市化的发展。然而由于城市化建设的滞后，使得社会与经济的发展受到了阻碍，而留守儿童便是城市化建设背景下大量人口流入城市所造成的矛盾。通常情况下，留守儿童会与父母一方或隔辈亲人一起生活，而随着进城工作人数的增多，留守儿童的数量也在与日俱增，在此背景下，他们的心理健康情况也得到了社会群体的关注。

### 一、提出问题

随着经济水平的提高，为了改善生活条件，很多农村青年会到城市务工，而这也使很多农村地区都出现了留守儿童这一群体。留守儿童即缺少父母的陪伴，且要在农村生活的18周岁以内的孩子。这部分孩子往往是与父母一方或者隔辈亲人生活。据2020年不完全统计，中国现有的农村留守儿童数量已达902万。留守儿童正处于身心发展的关键阶段，由于他们很多是由祖辈照顾，并且缺乏父母的关心与监护，所以在其出现问题时得不到及时的引导和帮助，这在很大程度上都会增加他们的心理压力，从而影响其发展。并且因没有父母的照顾与关心，留守儿童很容易出现自闭、情感淡漠等心理，甚至还会有自卑、叛逆等行为，这也会让他们的认知与价值观存在偏离，甚至会走上违法犯罪的道路。如今，农村留守儿童的心理问题十分严重，通过研究此问题，不仅能将留守儿童健康成长与发展的需求满足，还能实现家庭的幸福与社会的和谐<sup>[1]</sup>。

就农村留守儿童的心理问题，我国学者进行了大量的调查与研究，结合部分学者的调查结果，发现农村留守儿童出现心理问题的概率远高于正常儿童，而女性留守儿童的心理健康水平要低于男性留守儿童，而父母外出务工的年限对留守儿童的心理状态有着极大的影响。此外，有些学者的调查结果是独生子女的心理健康水平要高于独生子女，但还有一些学者的研究结论与之相反，即留守儿童中的独生子女的心理健康水平比非独生子女高，并且随着子女数量的

增多他们出现心理问题的概率越大。最后监护人的受教育程度以及社会对此问题的监管制度等还会对留守儿童的心理健康造成影响，虽然不同学者的研究结论不同，但目前可确定的是留守儿童的性别、父母外出务工的年限以及监护人情况等都会对留守儿童的心理健康水平产生极大的影响。在大部分农村地区中，人口较多，选择外出务工的青年数量也在不断增多，所以这就造成了大量的留守儿童，而且在个别农村因受多方面因素的影响，农村留守儿童的心理问题并未受到广泛的关注与重视。小学阶段正是学生身心发展的关键时期，这一阶段的学生不仅情绪变化大且尚未形成良好的适应力，不论是他们的学习还是生活，都会受到务工父母的影响。基于此，本次研究以某地区农村小学生为调查对象，在研究他们心理健康状况和影响因素后也提出了一些解决对策<sup>[2]</sup>。

## 二、研究方法

### （一）调查对象

此研究是使用抽样调查的形式对某地区的4所农村小学的学生进行了问卷调查，共发放了745份问卷，其中共收回730份有效问卷，有效率高达97%。在调查期间共有240名留守儿童，非留守儿童有505名，如下表所示为留守儿童的占比32%。

### （二）研究工具

此次调查运用到了《小学生心理健康量表》，此表采用了5级评分，分数越高证明学生的心理健康水平越低。本测试包含了50个项目，分为10个维度，其中包括了人际关系紧张、学习压力、情绪和心理不平衡等方面。

### （三）调查方法、数据处理

研究期间采用了团体施测的形式，即以班级为单位进行调查，调查时间在半小时内。在回收调查问卷并排除无效问卷后，需将调查数据录入相应系统并进行数据分析和处理。

## 三、研究结果

### （一）心理健康状况的对比分析

结合数据统计，可发现排除适应不良方面后，留守儿童存在心理问题的概率要远高于非留守儿童。在留守儿童存在的心理健康问题中，存在最多的便是强迫症问题、学习压力

表1 调查对象的情况分析表

非留守儿童	留守儿童	留守儿童类型	类别	人数	比率
505名非留守儿童，占据67%	240名留守儿童，占据32%	留守儿童的性别	男性	94	39%
			女性	146	60%
		留守儿童的年级	三年级	87	36%
			五年级	64	26%
			六年级	89	37%
		留守儿童外出务工的成员	父母双方	70	29%
			父亲	100	41%
			母亲	70	29%

大以及他们的情绪、心理非常不平衡。通过对两类儿童各项检出率进行检验,也可发现留守儿童以及非留守儿童的心理健康水平并没有多大的差异,除了在情绪容易不平衡上存在明显的差异外,在其他指标项目上无显著差异<sup>[3]</sup>。

#### (二) 留守儿童心理健康在个体变量上的差异对比

此次研究主要是对留守儿童的性别、民族以及是否是独生子女等变量进行的差异分析,结合结果,留守儿童是否是独生子女以及他们的民族对其心理健康没有明显的影响,不过不同性别的留守儿童在学习压力方面有着较大的差异,即女生承担的学习压力要小于男生,而在其他项目指标上,男、女留守儿童的心理健康差异不大。

#### (三) 在家庭环境变量方面的差异对比

在研究过程中还对留守儿童的监护人进行了全面调查,并针对监护人的受教育程度和在外打工地区等方面展开了差异性检验。其中结果显示,监护人的受教育程度和打工地区虽未对留守儿童的心理产生负面影响,但务工人员和采取的联系方式与频率等对儿童的心理状态有着较大的影响。

首先是外出务工人员,通过分析家庭外出务工人员不同的留守儿童的心理状态,发现务工人员的不同对留守儿童的心理状态有着明显影响,在此背景下,很多儿童会出现敌对、抑郁以及学习压力过大等问题。通过反复对比与实践,发现父母双方外出务工的留守儿童的心理状态远低于父母一方外出务工的留守儿童的心理状态,而这也意味着父母双方不在留守儿童身边会对他们的心理状态产生极大的影响,而且双亲不在身边的留守儿童更易出现敌对、焦虑等问题。不仅如此,相较于父亲外出务工,母亲外出务工对儿童心理状态的影响更大。

其次是联系方式,通过分析务工家长联系方式的不同对儿童心理健康造成的影响,发现这些留守儿童在心理健康程度以及焦虑情绪等方面存在很大的差异,特别是在抑郁、敌对方面。在反复对比与实践分析后发现,采用书信方式进行联系的留守儿童在对敌、抑郁以及焦虑上的问题要高于采用电话联系以及网络联系的留守儿童,所以外出务工的家长使用书信方式进行联系的儿童的心理状态最差,而他们在抑郁、焦虑等方面的问题要远高于其他联系方式的留守儿童。

最后是联系频率,通过对外出务工人员不同联系频率对留守儿童的心理状态的影响进行分析,可发现联系频率对留守儿童的心理状态以及学习压力有着极大的影响,而学生出现抑郁和敌对情绪上也存在明显的差异。通过反复对比与实践,外出务工家长极少联系的留守儿童的心理状态以及抑郁、学习压力大等都要严重于联系频率较高的留守儿童,这也代表着和务工家长联系较少的留守儿童的心理状态水平极差,并且很容易出现学习压力大、敌对等问题<sup>[4]</sup>。

#### (四) 留守儿童心理健康在学校变量上的差异对比

在研究的过程中,对留守儿童在学习方面的变量进行了差异检验,其中发现留守儿童所处年级以及同伴数量、教师情况等对他们的心理健康影响不大,但他们自身的学习兴趣与成绩对其心理状态的影响存在明显的差异。

首先,针对学习成绩,通过分析结果可发现学习成绩不同的儿童在敏感心理与人际紧张方面存在很大的差异,特别是在心理健康水平以及偏执、情绪上差异更为明显。通过反复对比与实践,成绩不佳的留守儿童的心理状态、抑郁以及情绪不平衡等问题要远多于其他成绩水平的儿童,而这就代表着成绩不理想的留守儿童的心理状态差,并且极易出现敌对、焦虑以及偏执等问题。

其次在学习兴趣层面,通过分析不同学习兴趣对留守儿童心理健康水平的影响,发现兴趣不同的儿童在情绪不平衡以及抑郁等方面存在很大的差异,尤其是在焦虑、心理健康水平上更为明显。通过反复对比与实践,缺少学习兴趣的儿童出现心理健康问题的概率要远高于学习兴趣高的儿童,这就意味着兴趣低下的留守儿童更易出现心理健康问题,并且他们承受的学习压力更大且更易产生抑郁、焦虑等情绪。

#### (五) 留守儿童心理健康水平在社会层面的差异

针对留守儿童心理健康问题,其倾诉对象以及村干部的关心程度可有效反馈出社会对他们的关心与支持。此研究对留守儿童在这两变量的差异进行了分析检验,并得出结果:倾诉对象的不同以及受到村干部的关心情况都会对儿童的心理状态造成影响。通过分析倾诉对象不同对留守儿童心理产生的影响,发现倾诉者不同的儿童在情绪以及抑郁上的差异较大,在心理健康与焦虑问题上更有着极大的影响。通过反复对比与分析,留守儿童的倾诉者是他们的同伴或者亲戚情况下,儿童的心理健康水平要低于倾诉者是教师或者他们自己父母,相较于与教师和父母倾诉、交流,与同伴以及亲戚交流会使他们的学习压力更大,同时也很容易出现情绪不稳定且焦虑心理<sup>[5]</sup>。

### 四、讨论

#### (一) 留守儿童的心理状态

结合此研究结果,从留守儿童的心理状态层面看,农村留守儿童的心理状态水平要远差于非留守儿童,但二者存在的差异较小。在情绪不平衡、不稳定因素上,留守儿童的情绪问题要高于非留守儿童,这就说明了留守儿童更易出现情绪失衡的问题。结合部分学者的研究结果,留守儿童和非留守儿童的心理状态总程度要存在明显差异,而留守儿童心理问题的检出率也要远高于非留守儿童,并且在人际关系紧张、偏执以及适应不良等方面都存在很大的差异。

#### (二) 个体变量对儿童心理状态的影响

通过此次研究可发现,在心理状态整体情况以及各维度方面上,留守儿童的民族、性别以及是否是独生子女对他们的心理状态影响较小,只是男性留守儿童承受的学习压力要远高于女性。之所以会出现此情况,首先即使留守儿童有其他的兄弟姐妹,但一些同伴或与父母离开或寄居在其他亲戚那里,都会使儿童独自生活,正因如此,他们与独生子女留守儿童并无不同,所以在他们的心理状态水平上也没有过大区别。并且在研究过程中也涉及了不同民族的留守儿童,比如汉族与满族,因这两民族的人数相差较大,所以不同民族的留守儿童在心理状态上的差异很小。再者,在一些农村地区还存在重男轻女的传统观念,家庭对男生的学习更为关注与重视,在联系时也只是关注他们的学习,所以男生承受的学习压力要远高于女生<sup>[6]</sup>。

#### (三) 家庭环境对留守儿童心理状态的影响

通过此次研究,可发现父母外出务工、所采用的书信联系以及联系频率等均会对留守儿童的心理状态产生影响,也就是说,父母双方进城务工、使用书信这一方式进行联系并联系次数少的留守儿童,在心理状态上存在很多问题,如易形成焦虑、适应不良以及敌对等心理。究其原因,相较于父母双方外出,父母一方在家的儿童在遇到问题或有心理困惑时都能及时得到父母的帮助。

### 结语

综上所述,即对农村留守儿童心理状态及影响因素进行的分析与研究,从中也得到了如上结果。

### 参考文献

- [1]任金杰,黄丽颖.农村留守儿童心理状态及影响因素研究[J].通化师范学院学报,2017,38(7):108-116.
- [2]高修银,赵华硕,金英良,等.4~6年级农村留守儿童心理状态及其影响因素研究[J].中国全科医学,2012,15(16):1871-1874.
- [3]刘建波,闫纯锴,刘殿武,等.平山县西柏坡农村留守儿童心理状态及其影响因素研究[J].中国循证医学杂志,2011,11(5):489-492.
- [4]李明尧,李全彩.农村留守儿童心理韧性状况及其影响因素研究——以徐州市睢宁县的研究为例[J].北京邮电大学学报(社会科学版),2013,15(6):82-88.
- [5]刘昱君,陆林,冉茂盛.中国农村留守儿童的心理状态:现状、影响因素及干预策略[J].科技导报,2021,39(18):50-56.
- [6]廖传景,吴继霞,张进辅.留守儿童心理健康及影响因素研究:安全感的视角[J].华东师范大学学报(教育科学版),2015(3):88-97.