

# 基于创新人才培养的高校教育管理研究

李玉满

(就读学校: Dhurakij Pundit University)

共青科技职业学院 江西 九江 332020

**[摘要]**高校是为新社会输送人才的重要基地,是当代大学生良好发展的摇篮,对此建立科学完善的高校教育管理模式是当前高职院校的首要任务,只有不断完善教育管理模式才能培养出符合社会要求的支柱型人才,所以当下高校应该摒弃传统教育管理模式,贴近教育管理相关要求提高管理水平与效果。基于此,本文首先分析了现阶段我国高校教育管理的发展现状,其次阐述了高校教育管理的中心思想与创新人才理念对于高校教育管理的重要性,最后探讨了基于创新人才培养的高校教育管理策略,希望能对相关研究做出参考性建议。

**[关键词]**创新人才; 高校教育; 管理研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.220

## 引言

伴随着当前教育的不断发展,相关教育单位以及社会对于高校教育管理的实施也越来越重视,而这也恰好证明了高校教育管理的重要性。对此,如果想要通过开展高校管理教育来达到学生综合素质的发展,就需要高校具有良好的管理教学理念。但是目前大部分高校管理理念并没有达到此标准,仍然在按照传统管理理念进行实施。所以如何在高校中建立科学、合理的管理教育成了当前迫在眉睫的问题。

### 一、现阶段我国高校教育管理的发展现状

#### (一) 高校教学管理观念较为落后

当下仍有大部分高校在进行管理教育时依照传统管理教育理念来进行,并且绝大部分的教育工作者认为高校教育管理的主要任务就是处理好学校中的事务,认为教育管理就是高校教育中的其中一个环节,所以也就造成了高校教职工人员对于教学管理的疏忽。此外,在高校管理当中,绝大部分管理人员将自身视为中心,从而忽视了高校学生在管理教育中的主体位置,导致了教师与学生无法融入教学管理当中。另外还有一部分高校管理人员在管理工作中,没有贴合相关教育理念与学校实际发展进行管理,只是依照以往的成功管理经验来实施教育管理,所以造成了管理人员在工作中缺乏创新意识,并且采用的管理方法也起不到效果,最终无法对高校学生进行有效管理,同时也丧失了学生对于高校管理教育的信任度。

#### (二) 高校教学管理队伍素质有待提高

高校教学管理人员是有效开展教学管理工作的重要因素,所以管理人员专业素质水平的高低也在影响着高校教学管理能否起到良好的效果。但是依照现存情况来看,高校教学管理队伍中管理人员的素质水平存在着极大的差异。究其原因,一部分原因是因为管理者对于自身岗位职责认知不到位,所以业务能力得不到提高,将工作重心只是放到日常的教学事务当中,没有意识到教育管理对于创新人才培养的重要性,也没有实施创新教育管理的理念,最终导致了高校管理教育工作没有得到成效,高校学生也得不到有效的发展。而另一部分的原因,则是因为很多高校管理人员在进行工作时,并没有经过专业的管理培训,而高校相关负责人也没有意识到管理培训的重要性,所以导致了教育管理人员在日常的管理教育当中缺乏经验,从而无法正确开展高校教学管理工作<sup>[1]</sup>。

#### (三) 当前高校教学管理方式陈旧落后并且缺乏新意

伴随着当前科学技术的飞速发展,信息技术在高校教学管理当中也起到了不可磨灭的影响,部分高校在信息技术的加持下管理教育成效也得到了飞速的提升。但是仍有部分高校在进行管理教学时采用以往传统的管理理念,没有真正

落实信息技术的运用,所以最终导致了管理教育效果并不理想。其次,当今大部分高校在创新管理教育时,把重心放在了制度的制定方面,但是却没有按照规定制度有效执行,所以也就导致了管理制度没有发挥本来效果的现状<sup>[2]</sup>。

### 二、高校教育管理的中心思想

高校的培养目标是为社会输送支柱型人才,所以在高校教学中正确有效的开展教育管理是高校的重要环节。而基于创新人才培养背景下深度挖掘高校教育管理策略,以此来建立创新人才的目的是当前高校教育管理者的一大难题。由此可见,教育管理在高校教学中发挥着重大作用,但是落实管理教育还需要高校管理者实时跟进新课改相关要求,并在信息技术的帮助下贯彻融入人才创新的管理理念,从而更加顺利的开展管理教育<sup>[3]</sup>。

其次,可以看出单一开展管理教育并不十分理想,所以高校教育管理者要根据高校学生特点以及理论知识来融入创新人才培养,从而有效开展高校教育管理最终目的。此外,通过数据分析可以看出当前高校学生的成绩差距较大,并且各个学生之间的智商与情商也各不相同,心理素质也有高有低,究其原因,主要是因为不同学生的思想品质并不相同,所以导致了高校教育管理没有得到明显效果,对此利用创新人才理念开展高校教育管理是高校当前的重要任务,高校教育管理人员要通过学生的心理素质、价值观等角度开展高校管理策略,最终才能将学生培养成社会所需要的人才<sup>[4]</sup>。

### 三、创新人才理念对于高校教育管理的重要性

#### (一) 创新人才理念对于学生有着重大意义

在高校教育中,创新人才理念对于学生发展有着重要意义,因此在高校教育管理当中融入创新人才理念从而为社会培养优质人才是当下高校管理工作者的首要责任。其次,高校管理者作为高校与学生之间的有效桥梁,同时也作为高校规则制定与人才培养的绝对引导人,要在不断提升自身思想理念的同时,时刻谨记教育管理不仅仅是向学生制定一系列规定,而是要通过教育管理正确培养学生的人生价值观,从而帮助学生综合发展。对此,高校教育管理者要不断提高自身创新意识,并通过各种信息平台不断开发教育管理资源来提升高校学生的思想觉悟,从而为培养社会人才做出自己的贡献。

#### (二) 创新人才背景下实施高校教育管理有利于塑造学生良好品德

相对于在学校中获得优异的成绩,对当下高校学生而言更关键的是拥有优秀的思想品德,而在创新人才培养的背景下实施高校教育管理可以较为有效的进行学生品德锻炼和培养。其次,在高校中教育管理具有十分关键的桥梁效应,对培养高校学生一系列的优秀品质有着十分重要的作用。此

外,通过合理地教育管理不仅可以培养学生良好的品格更可以帮助学生从容地应对社会中的各项压力,并且形成完善的人格进一步提升了学生综合素养的全面发展。

(三)创新人才背景下正确的高校教育管理有利于激发学生动力

能动性又可叫做主体能动性,学生在一项事物上能否形成充分动机,影响到事情最终成果。从中看出,正确的教育管理对于学生良好发展起着举足轻重的影响,并且起到了不容忽视的作用。此外,在人才创新环境下还可以极大帮助学生提升品德,同时也能够有助于高校管理者成功进行教育管理。并且教育管理者在开展工作的同时还需要积极有效的关心学生在学校教育中的心理发展与变化,最大限度地激发学生对于生活以及学习的动力,完成教育管理的最终目的。

(四)创新人才背景下进行高校教育管理有利于社会性发展

通过创新人才理念开展教育管理不但有利于完善学生的思想,还可以让学生提前步入社会适应社会,从而提高学生在未来社会的责任感。由此看来,在高校中的教育管理对学生以后的学习以及社会发展是十分关键的。其次,学生自身能力的提升也可以理解为品格与意识的提升,而高校教育管理能够良好帮助学生完成这一阶段的转变,并且逐渐完善<sup>[6]</sup>。

(五)创新人才背景下进行高校教育管理有利于学生形成正确价值导向

高校学生的人生观,价值观正处于并不完善的阶段,并且对社会的认知与理解处于懵懂状态。因此,这个阶段的高校学生具有极高的可塑性。所以,在这个阶段利用教育管理来进行人才培养,营造积极健康的教育氛围,可以最大限度地树立学生正确的三观,并且潜移默化的引导学生明确价值追求<sup>[5]</sup>。

#### 四、创新人才培养背景下高校教育管理的有效策略

(一)通过创新人才培养理念开展教育管理

首先,高校作为向社会输送人才的主要单位,能够正确利用创新人才培养理念展开教育管理并实现学生全面发展是高校的首要条件。其次,高校教育管理可以针对学生不同阶段的发育要求来建设规则设定,从而养成学生坚毅的品质以及完善的性格等。而教育管理者更应该拥有与时俱进的创新理念与能力,并利用创新人才培养这一理念贯彻到每一项规则制定当中,从而最大限度地发挥教育的价值。

(二)加强信息技术理念建设教育管理

首先,让学生明确教育的真正意义,从而自主积极的配合是当前高校教育管理的首要目标。并且教育管理者要通过规则制定帮助学生树立正确的人生价值观,从而进行教育管理与实际教学的有机结合,将正确思想融入整体校园生活中。对此,教育管理者应利用信息技术的特性找到有效的教育管理方式,尤其是高校领导人要不定期的利用信息技术组织教育管理者参与培训,从而保障高校教育管理良好发展。

(三)通过创新人才培养提升学生主体地位

当前高校教育管理大多数是以管理者为中心,并且学生在接受管理时完全处于被动接纳的地位,因此,大部分学生并不愿意配合教育管理者开展工作。而这种情况与开展教育管理的初衷并不相符。所以在开展教育管理时要正确运用创新人才培养理念重新重视学生的主体地位,从而促进学生积极配合教育管理工作开展,最大限度地提高教育管理效率。

(四)在创新人才培养背景下重构教育管理内容

首先,教育管理者要通过创新人才培养的目标开展教育管理创新和规章制度内容建设工作,以创新人才培养为设计目标,把思想价值引导和思政元素理论知识相互融合。其次,管理工作者要根据学校在各个阶段的课程目标编写好相对应的管理内容,由此建设教育管理的全新管理模式,同时也在潜移默化中实现了培养学生的综合素质发展。

(五)强化教育管理队伍建设

不难看出,高校教育管理者作为高校管理的重要组成部分,其整体素质以及专业水平时刻都在影响着学生身心发展。其次,高校教育管理者在进行管理制定时自身要树立正确的人生价值观,并且用高尚的品格给学生树立良好的学习榜样,以至于对学生步入社会打下坚实的素质基础。而这就需要教育管理者不断通过新媒体信息技术来进行自身思想政治水平的提高,除此之外教育管理者还要把本职工作与国家发展、民族建设结合起来,从而不断提升自我素质,只有教育管理者拥有优秀的品格,学生才会受到良好的影响。对此,学校要为不断打造坚实的教育管理队伍做出努力,通过不断强化培训,逐渐打造一支专业水平高、实践能力强、素质水平过硬的教育管理队伍。

(六)转变传统教育管理工作理念,融入创新人才培养思想

高校教育管理中,要是想达到一定的效果,那么教育管理者就必须转变以往的教育管理理念,树立创新人才培养的新观念,重新重视学生的主体地位,在教育管理中不在以自身为中心,改变传统教育管理手段并利用新媒体的优势,为教育管理工作服务。并且在制定相关规则时切实了解学生深层思想,从而设立正确的规则制度,为创新人才培养做出贡献,并帮助学生提升思想觉悟,最终有效培养学生健全的人格。

#### 结论

综上所述,利用创新人才理念来提升高校教育管理环节的改革已经刻不容缓,而高校作为社会人才的主要输送机构,更应该加强对教育管理的重视程度,并且积极提升教育管理者综合素质水平,使高校教育管理发挥到最大价值。此外,高校教育管理工作者作为制定规则的重要成员,更要注重自身的思想品格,并且以发展学生全面素质作为首要任务,帮助学生树立正确的人生价值观并且真正贯彻学生的思想,最终为社会培养人才而做出努力。此外高校教育管理的发展不仅是对于学生个体发展有着良好影响,更是对于国家、社会整体发展具有不可磨灭的贡献。

#### 参考文献

- [1]卓今梅.“创新人才培养模式下关于高校辅导员思想教育管理的探讨.”才智.15(2014):170.
- [2]常怡, and 刘文臣.“完善高校教学管理 提高创新人才培养.”教育教学论坛.17(2013):12-13.
- [3]张文海.“基于创新人才培养的高校教育管理研究.”创新创业理论与实践1.23(2018):79-80.
- [4]张小红,郭威,李思经,梁峰,杨大飞.科技创新人才培养的关键路径——来自结构方程模型的经验证据[J].中国科技论坛,2021(12):159-168.
- [5]杨青,刘英,曹福亮.新农科背景下工程创新人才培养的路径与启示——基于N大学工程创新人才培养的实践[J].高校教育管理,2021,15(06):114-124.
- [6]倪伟,乔红宇,程真启.基于创新人才培养下的高校教学改革探究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021(10):44-46.