

“双减”政策之下，英语教学中学生核心素养的培养之路

苏玲

宁夏固原市隆德县杨河中学

[摘要]学习英语学科的过程中，无论是了解西方国家的交流礼仪，还是英语的语言文化都能够帮助学生建立对英语学科的正确认识。因为于语言类学科而言，理解与应用是学习过程中的关键，而把握一门语言背后的文化知识能够引导学生更好地理解与应用英语，利用其解决生活中真实出现的问题。培养学生核心素养的过程中，教师就可以从多听、多看、多读以及课内外结合的角度出发丰富课堂，避免开展单纯以应试为目的的教学，以此提升课堂的丰富性以及趣味性。

[关键词]初中英语；人文素养；教材

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1851

随着新课程改革的不断推进，初中英语教学越来越重视素质教育，这对培养学生核心素养有重要作用，但是根据调查研究发现目前教学现状中仍存在很多问题。因此，需要教师及时通过教学策略的优化与调整解决问题改变现状，本文对此进行了详细分析。

一、重视英语词汇的讲解

在英语学习中，词根，前缀、后缀被称为“扩大词汇的三把钥匙”前缀基本上只改变的是词的意思，并不改变词性。而后者正好相反，它改变的是词性。

词汇教学中，从词源或者单词前后缀着手

前缀re 是初中英语中最为常见的，re=again back

常见的带有前缀re的初中英语词汇有

Recall 其中re=again call打电话。再次打电话可能是记起也可能是召回，所以recall意思是召回记起 recycle re=again cycle=圆圈，圆圈是可以旋转的，也就是可以一直循环往复的，所以recycle的意思是再循环。redress re=back dress=set up重新建立就是修改、修正。Refuse re=again fuse=pour再次泼出去就是拒绝relax re=lax (lax=loosen)所以relax 就是放松的意思 repeat peat=seek repeat重复

表示不的前缀有dis un in im

1. dis其中dislike 不喜欢 disabled able意思是能够，disabled 失去能力的意思就是残疾的 disagree agree同意，disagree不同意 disappear appear 出现，disappear消失discourage courage勇气discourage 没了勇气就是使某人泄气或者灰心的意思 discover cover 意思是封面、覆盖的意思，discover不再被覆盖就是发现的意思。Disadvantage advantage意思是优点，disadvantage不是优点就是缺点。

前缀 un, in(在字母m 前用im, 在字母l 前用il, 在字母r前用ir). 前缀ir和il在初中英语单词中几乎不出现，因此此文不列举例子。

2. un初中英语词汇中常见的有un 前缀的单词有unhappy happy 高兴 unhappy 的意思是不高兴。unhealthy healthy 健康的 unhealthy不健康的unafraid afraid 害怕的 unafraid 不怕的，不畏惧的 unaided aid帮助 ed 过去分词当形容词词尾 unaided 意思是无助的独立的。

3. 初中英语常见的名词后缀有tion ment 形容词后缀有ful以及它的反义后缀less

Tion 和ment在单词种没有意思，只是帮助将动词变为名词，常见的tion 结尾的初中英语词汇有 pollution污染 词根pollute 污染 population 词根popul 表示人，由

此演化出的词都是与人有关的，由此演化出的词有popular 大众的，受欢迎的。Popularity流行，受欢迎，action 词根act意思是行动，扮演，active 活跃的 activity 活动 instruction, 指令词根instruct指示 常见以ment结尾的词有environment government amusement argument

Ful和less是一组反义形容词词尾，它们在单词的词尾同样没有意思。其中ful 的意思是满的 多的less 意思是少的含有ful 和less的初中英语词汇有hopeful hopeless meaningful meaningless beautiful wonderful

Selfish由此我们发现这些词都是在原有词根的基础上加了后缀ful less词性全都变成了形容词。

(二) 单纯的教英语单词无法激起学生学习单词的兴趣所以简单地给学生讲一些常用动物名词在中英文中的对比。

在学生学习七年级下册why do you like pandas?这一单元时，为了提高学生的学习兴趣，我举了一些常见的动物名词，让学生感知动物名词在中西方文化中的不同内涵。一些动物名词在中英文化中明显存在冲突。在英语中Dog被视为忠诚的代表，特别著名的电影《忠犬八公的故事》讲的是Hachi在主人去世后无论是刮风或者下雨等待主人归来的，死后被铸成雕像的故事，所以在英语中我们常常用Every dog has his day 指人人都有得意时，A gay dog快活的人，好玩的人。

二、英语课堂中注重学生的动手能力的培养

八年级上册how do you make a banana milk shake?的可操作性非常强，所以在上该单元时我特意准备了各种水果、酸奶搅拌机让学生在操作中学习，学生整堂课非常愉快。

综上所述，培养学生核心素养逐渐成为初中阶段英语教学中重点，如何在确保英语基础知识教学的前提下开展高效的人文素养教育值得教师们深思。本文笔者围绕初中阶段学生的认知规律对教学进行探究，提出开展多样活动以在趣味教学中融入人文，关注阅读以在文学作品中感受文化，重视课外以在探究活动中接触文化等多项渗透人文素养培养的优化方案，以期英语教育的优化开展提供些许帮助。

参考文献：

- [1] 汪宏伟. 初中英语课堂教学中人文素养的培养策略[J]. 英语教师, 2020(7): 103-104.
- [2] 黄超. 初中英语教学中人文素养渗透路径研究[J]. 中学生英语, 2020(10): 94.
- [3] 汪志文. 论初中英语课堂教学中人文素养的培养[J]. 山东教育, 2020(11): 42-43.