

信息技术让小学语文教学插上翅膀

刘乐红

乐安县戴坊镇中心小学

[摘要]在教育方面,信息技术不仅为教学带来了新的生机和活力,也为教育事业的发展提供了极大的帮助。因此,要想打造高质量的语文课堂,教师就需要运用信息技术来教学,为教学增添更多的可能,从而有效吸引学生的注意力,提升学生的学习能力。据此,本文从实现情境教学、拓展教学资源、突破教学难点三个方面入手,对信息技术在小学语文中的应用策略进行思考。

[关键词]信息技术;小学语文;应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.920

汉语具有悠久的历史,语文学科的学习向来深受各个阶段教学的重视,信息技术作为新时代的产物,为时代的发展注入了生机。据此,教师要意识到新时代的教育发展前景,适当地对教学进行创新,融合了信息技术的语文课堂则会更加的有效率,学生的学习兴趣得到激发。传统的语文课堂已与现代化的发展相悖。为了提高语文课堂的教学质量,让学生能将书本的知识良好的吸收并运用于实践,这样的教学才能对学生能力的培养起到作用,近而为今后的语文课堂的教学发展提供有价值的借鉴。

一、利用信息技术实现情境教学,烘托语文课堂氛围

信息技术的突出特点就是将复杂的事物通过视频、图片等形式进行展示,直观地展示能帮助学生理解知识,并通过趣味性的教学来让学生积极参与课堂,烘托教学氛围。语言的学习离不开情境,因此教师要根据具体的教学内容营造合适的情境,让学生能身临其境地感受作者的写作内容,并掌握文章中的语文知识点,了解作者的写作情感。传统的语文教学流程不变,导致学生缺乏学习动力,语文能力无法真正得到提高。根据上述的问题,教师需要结合信息技术,通过课堂创新的方式来帮助学生营造学习情境,并在教师的指导下逐步认识语文相关的知识,奠定良好的语文基础^[1]。

例如:在《荷叶圆圆》的教学中,教师先通过多媒体展示荷叶的图片和视频,让学生能在脑海中具有荷叶的印象,这样教师在接下来知识点的教学中学生的理解能力就会得到提高。教师在课前导入的环节使用多媒体进行教学,通过让学生观看的方式来营造良好的情境,这样学生能全面地了解荷叶。在观看的过程中,学生的注意力被多媒体吸引,学生更好的学习本节课的知识,在良好的教学氛围中提高学习能力。

二、利用信息技术拓展教学资源,丰富语文课堂内容

信息技术具有庞大的贮存资料的功能,教师要充分使用互联网教学资源,这样才能使教学资源得到拓展,学生的学习视野变得开阔,语文课堂的教学内容得到充实。据此,教师需结合教学内容对知识进行适当的拓展,让学生在原有的基础上进行适当的提高,这样才能显示出信息技术给教学带来的巨大价值。由于教师的教学能力有限,教师要借助互联网等渠道为教学知识进行良好的补充,并且通过制作课件和剪辑视频等方式来让资源更加全面系统地在学生面前呈现,近而提高课堂教学内容的丰富度^[2]。

例如:在《精卫填海》的教学中,本节课讲述的是中

国古代神话传说,据此,教师结合本单元的另一篇《女娲补天》来进行知识的拓展。教师通过互联网下载相关的视频,如《愚公移山》《牛郎织女》等进行播放,这能帮助学生了解中国古代神话传说以及相关的内容,让学生能对中华传统文化有一个初步的了解。在观看结束后,教师可以从这些故事中总结出成语,为学生进行知识的拓展,从而丰富语文课堂的教学内容。

三、利用信息技术突破教学难点,提高语文课堂效率

小学生的语文基础知识不牢固,知识量也不多,据此,语理解力较薄弱,这样导致学生的语文学习一直处在被动的状态,缺乏语文思考的能力,因此,学生的语文学习长久地停留在表面,这就需要教师进行学习能力和习惯方面的指导。在传统的加西欧中,教师只重视学生掌握知识的程度,对教学的重难点也是一笔带过,这就导致了学生的学习效率不高。随着语文的教学难度的增加,学生的学习能力就跟不上知识的难度。因此,要想突破教学难点,教师就需要重视学生思维能力的培养。教师通过信息技术将抽象难懂的知识进行简化,让学生直观的掌握,这样才能提高教学的效率。

例如:在《将相和》的教学中,教师要通过故事的教学来让学生总结出两个人物的性格特点以及文章蕴含的道理,并且体会古代人物的精神和友谊,进而了解传统文化。但是学生在教学中对人物所处的时代背景不了解,教师就可以通过多媒体向学生展示相关的时代背景,近而帮助学生梳理文章的逻辑,让学生了解文章的重心思想。接着,教师拓展到生活实际,让学生对课文进行思考和感悟,将优秀的品质在生活中体现,进而理解故事的核心思想,为学生形成良好的品质和爱国精神奠定基础。

现代教育体系中信息技术的运用已经十分常见,教师要充分发挥信息技术的价值,让知识与信息技术有效地结合,让学生能在课堂中提高学习的动力,并在知识的学习中不断养成良好的学习习惯,让课堂的学习不断地丰富充实,不断地突破自己,提高语文综合学习能力。教师在信息技术中能为学生拓展资源,完成教学目标,为学生的语文学习提供良好的资源。

参考文献

- [1]杨玉萍.信息技术促进小学语文教学变革[J].学周刊,2021(36):143-144.
- [2]刘莉.谈信息技术在小学语文教学中的有效运用[J].中华活页文选(教师版),2021(11):82-83.