

浅谈中职班主任工作中的德育教育

杨欢

云南技师学院

[摘要]随着我国社会经济的不断发展,人们生活水平的提高以及教育的改革创新,中职院校的德育工作也在逐渐的完善和改进。立德树人是中华民族的传统美德,而对于一个班级来说,立德树人就是要求班主任将教书育人的理念贯彻到日常的学习、管理活动之中。

[关键词]班主任德育教育; 问题; 对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.013

引言

中职班主任在班级的管理工作中发挥了极其重要的作用,其承担着关心学生学习、成长以及心智发育的各方面问题。从传统的教育模式可以看出,许多中职院校的班主任作为“校园家长”这一角色,一直在为学生专业技能的学习而努力,但是却忽视了青少年学生成长过程中重要的德育教育。中职班主任需要认识到德育教育在学生生涯中的重要意义,提高对德育教育的重视程度,开拓德育工作新思路。

一、中职院校德育工作开展的必要性

(一) 社会发展需求

从目前的社会形势来看,一个人拥有的技能与学历并不能代表其拥有健全的人格。社会本身具有一定的复杂性,在生活工作中人们难免交际,所以良好的思想道德品质也是通往成功道路的重要因素,每个人需要在平常的学习和工作中保持良好的职业素质,建立良好的人际关系,所以学生在校时,除了接受德育课程的教育外,还需班主任在管理中起到良好的引导作用,培养学生较高的思想品质,为他们以后的道路发展奠定坚实的基础。

(二) 学生成长需求

中职的学生处于心理发展不成熟,且对外界充满了好奇心的年龄阶段,同时这也是学生们的叛逆时期。因此,在校期间班主任的德育工作就要发挥十分重要的作用,在这一阶段班主任将通过德育教育帮助学生树立正确的价值观,培养优秀的思想道德品质。在实际管理中,班主任每天都会面对不同的学生,学生又存在一定的个体差异,所以对待每个学生要因材施教,这就对班主任的德育工作提出了更高的要求,不仅需要充分了解每个学生的具体情况,还要能够使用与学生情况相适应的德育教育方式,让每个学生的身心都能健康发展,通过完善的德育教育让学生能够在中职教育阶段获得道德品质的提升。

二、中职院校德育工作开展现状

在中职阶段的教学中,每个学校都对德育教育进行了较为正式的规定,也有专门的老师进行授课。但是从实际教

学中可以看出,德育课程的知识较为死板,大多都是为了完成教学要求,应付最后的期末考试。教师与学生的沟通交流较少,了解的实际情况也不够透彻,也很难进行针对性的教学。而班主任在开展德育工作的过程中往往都是采用千篇一律的教育方法,无法顾及到许多学生的真实需求。

班主任作为教育阶段过程中学生思想意识教育的引导者,应该加强在平时与学生的沟通交流,发挥积极作用,改良管理思路,提高德育教育的效率和质量。

三、中职院校德育教育优化策略

(一) 通过集体生活来进行德育教育

在中职院校,许多学生是第一次脱离家庭参与到集体生活当中,而对于德育教育而言,集体生活也是良好教育的开展阵地。班主任在进行德育教育时,不能局限于学生行为标准的要求,还需要提醒班内学生相互监督、共同进步,这样不但能够减少班主任自身的管理负担,还可以让学生之间共同团结,提高班级凝聚力。

班主任可以通过开展集体德育活动的形式来进行,例如举办需要学生相互配合的体育比赛,让学生在比赛中意识到团队合作的重要性,每一个人的努力都会起到关键性作用,最终帮助团队赢得胜利。也可以让学生进行集体义工活动,鼓励学生集思广益,帮助社会上生活困难的人群,在活动中让学生学会善良热心,关爱生活中的每一个人。还可以让学生参加学校的劳动实践,让学生感受劳动的艰苦和幸福生活的来之不易,忆苦思甜,教会学生珍惜当下的幸福成果,培养他们的责任感。这样的活动形式有许多,班主任可以结合班级自身特点,举办适合的活动形式,加强学生的思想品德教育。

(二) 树立科学德育工作观念

随着社会主义现代化建设不断推进,我国教育事业正在迅速发展。良好的思想观念是改革与创新的先导,在中职院校的德育教育工作中,班主任肩负着重要的教育责任,从自身做起,首先应当树立科学开放的德育教育观念。班主任要尊重教育规律,认识到学生的德育教育也是一个需要循序渐进才能够达到良好教育效果的过程。同时还要认识到学生接

受德育教育的来源不仅仅局限于校园教育,还有社会教育、家庭教育等多元化德育思想来源。作为班主任,要认识到校园德育教育的局限性,积极融合多元化的德育思想,以社会德育的生动性与家庭德育的亲合力,共同提高学生德育工作的教育效果。其次,班主任也应当树立对学生德育成果的科学评价标准。思想层面的教育,其教育效果应体现于学生的言行举止与更高层次的精神意识,所以过去一些中职院校在对德育学习水平的考评过程中采用试卷答题模式,显然不能满足当前对于学生德育水平的评价。班主任在开展德育工作之前,要树立科学正确的德育教育观念,这也是新时期中职德育教育工作对班主任肩负的教育责任提出的新需求与新展望。

(三) 营造良好的班级德育环境

良好的班级环境是开展好德育教育的基础条件,因此要营造一个良好的班级氛围,首先要加强对班风的建设和管理。可以从以下两方面入手:第一,在班级规章制度的制定上班主任应充分考虑到不同层次的学生特点,根据每个人的个性、爱好等,制订出符合他们的规章制度,并严格遵守。第二,班主任在日常工作中应注意自己的言行举止,注重自身的表率示范作用,以身作则,提高自我修养,为同学们树立榜样,从而使其人格更加健康。

其次建立起良好的师生关系,为学校的德育教育工作提供有力的保障和支持。一方面可以通过网络平台,如QQ群、微信群等方式来增进与老师的联系;另一方面也可定期举办一些活动,如组织主题班会,邀请任课教师一起参与其中,共同讨论、互相学习、相互促进。

(四) 顺应时代制定德育目标

中职院校的班主任是学校德育教育的重要组成部分,其工作的质量直接影响着学生的成长和发展。在新形势下加强对中职班主任的道德建设,有利于提高班主任队伍的整体素质,促进和谐校园的构建和良好师生关系的建立;有助于提升教师的职业认同感,增强其对社会主义事业的热爱;能够更好的帮助学生树立正确的人生观、价值观,引导他们健康的身心发展。时代在不断的发展变化,社会在前进,学生也是如此,所以班主任要根据时代的要求与国家的政策来制定德育目标,使其符合当前的政治形势,能够为学生的成长和进步提供良好的引导作用。这就要求班主任对自己的教育内容有一个明确的认识和理解,结合自身的专业知识,才能更好地指导思想上的事情;其次班主任还要对学生的道德品质有一定的认知能力,只有这样,才会让学生产生正确的人生观、价值观,让他们的行为规范更加标准,从而促进整个班级的健康向上的发展。

(五) 开展以立德树人为理念的德育活动

学校是教书育人的地方,因此要加强中职班主任的思想道德教育,使其有意识地渗透到日常的教育活动中,从而提高班主任的管理水平。

首先,在实际的校园管理活动上,班主任将立德树人的理念融入具体的实践活动当中,使其能够真正的成为中职院校中的德育内容。例如:在进行“以人为本”的社会主义核心价值观宣传时,可以开展以立德树人为主题的班会,让每一个班级都有自己的学习目标,同时也能让每一位同学都能参与其中,这样就形成了良好的班风和学风;其次还应积极的引导班主任参加相关的培训课程,并定期组织班主任与其他任课老师交流,互相促进,进而使班主任的理论知识得到进一步的丰富与完善。

(六) 强化教育,关注学生感受

对于学校的德育教育工作,班主任要正确认识,强化教育,多关注学生的感受,并能发现问题、及时疏导。

第一,正确认识。有些班主任对德育的认识还不够明确,会常常疏忽德育工作的重要性。想要提升班主任德育工作开展的实效,就要强化班主任的意识,鼓励班主任加强德育工作,促进学生成长。第二,强化教育。中职院校的学生受到网络文化的影响颇深,容易给心理健康造成负担,为德育工作的开展增加难度。对此,班主任需要强化学生的心理健康教育。第三,平等对待。面对不同的学生,班主任应一视同仁,不能区别对待,避免学生因此产生极端思想。第四,及时疏导。中职院校的学生心理波动较大,需要班主任及时发现问题,对症下药,减少师生之间的冲突。动之以情,对学生的生活加以关心、帮助和疏导,让学生树立正确的价值观。

结束语

综上所述,当前社会的发展需要大量优秀的职业技术人才,作为我国职业技术教育的重要阵地,中职院校的技能教育已经取得了较为良好的发展情况。当前社会所需的人才不仅仅需要有精湛的职业技能,也需要具备良好的思想道德素质。中职教育阶段的学生年纪较小,在科学文化知识方面的程度较弱,也很容易受到外界因素影响,因此中职院校的班主任加强德育教育工作有利于中职学生的成长与未来的发展。

参考文献

- [1]任苏氏.立德树人背景下叶圣陶德育思想时代内涵探析[J].中国教育学刊,2020(2):93-97.
- [2]周劲松.新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施探讨[J].中学课程辅导(教育研究),2019,(28).
- [3]马宁.探讨德育教育在中职班主任工作中的重要性[J/OL].学周刊,2019(15):175.