

浅析体育游戏在学前教育教学中的应用

张娟

山西省临汾市吉县西泽幼儿园

[摘要]学前教育是幼儿教育中的重要组成部分,在学前教育过程中需要教师不断探索新的教学方法、丰富课堂教学内容、吸引幼儿的学习注意力,随着新课改要求的出现,体育游戏教学在学前教育教学中逐步开始应用,成了学前教育的重要教学模式之一。体育游戏对于学前教育具有重要影响,不仅可以有效地锻炼幼儿的身体,还能通过游戏的教学方法开展文化知识的教育,从而推动幼儿综合素质和综合能力的发展。

[关键词]体育游戏;学前教育;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.584

学前教育阶段是幼儿身心发展的重要阶段,在这一阶段最重要的不是进行文化知识内容教育,而是培养幼儿的适应能力和调节能力,体育游戏在学前教育教学中的应用有利于推动幼儿身心健康发展。将体育游戏和学前教育工作相结合,可以进行一定的课堂设计,通过体育游戏设定来达到幼儿身心发展的目标,体育游戏的种类多种多样,无论是在课堂上还是在操场上都可以进行教学,所以学前教学老师更应该结合幼儿园和学前教育中孩子的实际情况进行分析,不断探索体育游戏在学前教育教学中的应用措施,并通过创新游戏方法来提高幼儿的学习积极性,推动幼儿综合素质的全面发展。

1. 体育游戏的价值和特点

(1) 体育游戏的价值分析

学前教育是幼儿学习生涯的第一步,是为以后的学习奠定基础,所以学前教育越来越受社会和国家的关注。在学前教育开展体育游戏是培养幼儿综合素质的重要途径,体育游戏主要是以锻炼身体作为基本目标,以陶冶情操、增强能力作为发展目标,符合学前教育的特征。游戏教学符合幼儿的认知水平,它不仅具有趣味性的特征,更能够寓教于乐,在游戏的过程中帮助幼儿丰富自身认知。体育游戏在学前教育教学中属于探索类的教学方法,能够推动幼儿智力开发,进一步提高幼儿对知识的学习兴趣,体育游戏在幼儿学习阶段是身心发展必不可少的一部分,幼儿的全面发展要求学前教育将趣味性和教育性相结合,从而激发孩子的认知能力、观察能力,以及想象力和记忆力,使幼儿在游戏的过程中提高自身能力。

(2) 体育游戏的特点分析

体育游戏是游戏教学的延伸部分,在学前教育教学中具有重要意义,其中体育游戏的特点具有以下的几个方面,第一,趣味性特点,趣味性是体育游戏的基本特点,也是吸引幼儿参与到游戏中的重要原因,很多孩子不喜欢课堂学习,但是对于游戏教学非常感兴趣,教师可以在体育游戏设计中通过简单的情节设计来吸引孩子的注意力,并通过体育游戏提高孩子的个人认知。第二,启发性特点,体育游戏教学具有启发性特点,幼儿受自身情况的影响很难集中自己的注意力,但是孩子在学习的过程中通过体育游戏能够达到潜移默化化的作用,比如组织“动物聚会”这个游戏的时候,让每一个孩子选择一个自己喜欢的动物名称,并用动物的名称作为

自己的代号,在操场上通过模仿动物的走路姿势或者是叫声来实现游戏教学的目的,通过体育游戏能让孩子认识更多的动物。第三,互动性特点,体育游戏不是单一游戏,需要幼儿和自己的小伙伴或者是组员相互沟通交流,这一举措能够有效的实现游戏互动,培养孩子的沟通交流能力以及语言组织能力。

2. 体育游戏在学前教育教学中的重要作用

(1) 有效推动幼儿的运动积极性

游戏教学在学前教育中已经运用了多年,而体育游戏属于游戏延伸的一种教学方法,主要是对幼儿的体质素质和综合能力进行培养的重要措施,其中体育游戏在学前教育教学中的应用能够有效地推动幼儿的运动积极性。幼儿阶段孩子具有活泼好动的基本特征,但是幼儿不具有运动技巧,体质素质也没有明显优势,在体育游戏中适当的进行体育运动教育能够引导幼儿正确进行体育锻炼。根据医学研究表明,幼儿阶段让孩子保持安静状态要比运动状态更难,幼儿的神经系统兴奋多于抑制,这也是为什么在学前教育阶段很多活动都是在课外开展的重要原因,有些家长反映孩子在家破坏力超强,家长通过训斥或者责骂的教育形式使幼儿身心健康发展受到了影响,而体育游戏教学能够有效的激发幼儿的天性,消耗幼儿的精力。在学前教育阶段幼儿的注意力很难集中,我们开展体育游戏教学能够更好的吸引幼儿的学习注意力,让幼儿真正参与到体育活动中来,比如在课外活动的时候老师可以组织丢手绢、老鹰、抓小鸡,以及投球比赛等体育游戏,这种体育游戏能够让幼儿参与到活动中来,并使幼儿的运动能力得以表现,让幼儿在积极性较高的状态下完成知识学习,培养自身的综合素质。

(2) 有利于促进幼儿情感发展

学前教育阶段是孩子情感发展的重要阶段,幼儿情感发展是学前教育的重要目标之一,幼儿阶段,孩子的精力充沛、学习积极性高、模仿能力强,在这一阶段促进幼儿情感发展能够有效的推动幼儿综合能力的进步,体育游戏在学前教育教学中的应用能够有效的促进幼儿情感发展。体育游戏能够使幼儿表达个人情感,在游戏中获得自身的情感体验。体育游戏不是一个孩子的独角戏,是幼儿共同参与共同进步的一种集体活动,在体育游戏的过程中能够促进孩子的情感发展,游戏中需要每一个幼儿相互合作、相互竞争,并通过和伙伴的沟通交流来完成这一游戏,在体育游戏过程中能够

有效地培养幼儿的集体意识、竞争意识和合作意识，同样在体育游戏的过程中教师应该避免幼儿孤僻的情况发生，引导一些性格比较内向的孩子参与到游戏当中来，真正做到不放弃任何一个幼儿，用良好的游戏氛围和有趣的的游戏方式来帮助幼儿在学前教育阶段健康成长。

3. 学前教育阶段应用于体育游戏教学的注意事项

(1) 适当应用体育游戏

体育游戏只是学前教育教学中的组成部分，并不能代替所有的教学手段，所以在学前教育阶段应用体育游戏教学应该遵循适量原则，适当地应用体育游戏有利于幼儿综合能力的培养，但是过度应用体育游戏不利于课堂教学的开展，在学前教育教学中教师应该明确体育游戏教学的教学地位，了解体育游戏教学的重要作用，并结合教育内容，适当的开展体育游戏，让孩子通过体育游戏实现沟通交流，提高幼儿的合作意识和竞争意识，但同样也要避免幼儿过于沉迷游戏教学，要在游戏教学之后及时的与幼儿进行沟通交流，从而尽可能的减小体育游戏的负面影响，比如在幼儿阶段开展数字教学的时候，可以采用体育游戏的方式进行开展。教师可以将全班的幼儿呈金字塔形势排开，并由第一个幼儿报数，让幼儿记忆1到10的数字，这样能够有效地增强幼儿的学习积极性，但是当数字逐步增大的时候，这种教学方法并不适用，所以适当的应用教育游戏，不要让孩子仅沉迷于游戏学习。

(2) 明确体育游戏的教学目的

体育游戏属于一种教学方法，而游戏教学属于一种教学理念，在体育游戏教学的过程中需要教师明确教学目的，围绕教学目的开展游戏活动。在体育游戏开展之前，教师需要对游戏活动进行环节设计，围绕教学目的、延伸游戏内容，老师和家长在游戏教学的准备阶段要让孩子明确了解做游戏的目的，并在游戏之后及时检查，引导幼儿从学习的角度看待体育游戏，避免游戏目的的偏离，改变之前为玩而玩的游戏状态，实现为学而玩的教学目标。比如在击鼓传花这一游戏中，主要锻炼的是孩子的反应能力，在游戏过程中每一个孩子都会快速的将落到自己手中的花朵传递到下一个位置，有一些反应慢的孩子可能就会受到惩罚，在游戏结束之后教师要对一些表现好的幼儿给予表扬，而对一些速度比较慢的幼儿给予鼓励，从而帮助幼儿树立起自尊心和自信心，以及参与游戏的积极心态。

(3) 结合教育内容

体育游戏在幼儿教育中的应用需要适当的结合教育内容，幼儿阶段，学习的内容简单形象，本身就具有一定的趣味性，教师在开展游戏教学的时候可以结合课本内容，开展游戏活动，通过教育内容的结合来增强幼儿对书本的兴趣度，引导幼儿正确的阅读教材，将教学内容转化为体育游戏，能够生动形象的展示教学知识，使体育游戏的教学目标更加明确。

4. 体育游戏在学前教育中的应用措施

(1) 结合实际情况，设计游戏情节

在体育游戏教学的过程中需要教师结合班级内的实际情况，适当的设计游戏情节，以人为本的教学原则需要教师

不断地改变教学方法，结合实际情况，创新教学措施。在学前教育的过程中教师需要设计游戏情节，幼儿阶段组织调配能力比较差，在游戏情节设计的过程中需要有教师全权负责。在教学中想要提高教学效率和教学质量要结合幼儿的身体成长情况，尤其是体育游戏有着一定的运动性质，幼儿还处于身体发育阶段，所以要选择一些适合孩子的游戏活动。比如，跳绳、滑滑梯、平衡木等游戏都可以在体育活动中出现，也可以组织一些手工活动，比如折纸、橡皮泥比赛，都能够有效的提升幼儿的认知能力。在游戏情节设计的过程中，为了提高幼儿的竞争意识，可以通过折飞机比赛来激发幼儿的参与积极性，看谁折的飞机能够飞的更远，可以通过这一游戏活动锻炼幼儿的竞争意识，在操场上开展飞机比赛也能够提高幼儿的身体素质。

(2) 创设游戏情景，营造游戏氛围

在上学之前，家长再三对幼儿要求，要听老师的话、尊重老师、友爱同学，使幼儿过于尊重老师，甚至惧怕老师，在游戏活动中参与度并不高。教师在开展体育游戏教学的过程中应该创设游戏情景，营造游戏氛围，体育游戏需要每一个孩子积极参加，而教师需要做的是激发幼儿的参与积极性。在体育游戏开展的过程中可以通过游戏情景的创设来营造良好游戏氛围，为了保证每一个孩子积极主动地参与游戏，需要教师进行游戏内容设计，使幼儿与幼儿之间实现沟通和交流，并使教师和幼儿一起参与游戏，从而建设良好的师生关系，营造良好的游戏氛围。

(3) 适当选择游戏内容，做好体育安全建设

体育游戏一般是在室外进行的，有别于传统的课堂教学，所以在体育游戏过程中需要教师选择适当的游戏内容，并做好体育安全建设，在体育游戏开展之前首先要保证游戏的安全性，解除安全隐患。在学前教育阶段开展游戏教学的时候需要学校提供硬件设施，比如一些运动设施包括滑梯、跳绳、沙包等多个游戏材料，同样教师在体育设施选择的时候也要考虑幼儿的身心情况和安全情况，杜绝危害材料在体育游戏中的出现。

5. 结束语

体育游戏在学前教育中占有重要位置，能够有效地推动幼儿的学习积极性，增强幼儿的综合能力。体育游戏在学前教育教学中的应用还需要教师从多个角度进行衡量，通过游戏情节的设计来实现幼儿能力的提升和素质的培养，体育游戏对幼儿健康发展具有一定的积极性影响，希望在以后的体育游戏应用中能够结合课堂实际，适当开展游戏教学，从而推动幼儿的全面健康发展。

参考文献

- [1]陈倩. 小班体育活动中幼儿交往的有效策略探究[J]. 考试周刊, 2020(46): 161-162.
- [2]沈丹艳. 探析花样跳绳在小学体育教学中的应用[J]. 当代体育科技, 2019, 9(22): 65, 67.
- [3]付玲玲. 浅析体育游戏在初中体育教学中的应用[J]. 中华少年, 2019(19): 124.