

将少先队教育理念融入公民教育之中 ——新建小学校少先队公民教育活动初探

张立华

辽宁省大连市沙河口区新建小学

[摘要]学校承担着培养人才、传授知识和服务社会的使命。不仅需要重视孩子们对基础知识的学习和掌握,更应当通过丰富多彩的实践活动培养学生的公民意识和创新能力。我校依据学校实际,依托“少先队活动”特色,以“为成就卓越公民而奠基”为指导思想,开发出了独具特色的公民教育校本课程,将少先队教育理念融入公民教育之中,打造出少先队活动与公民教育相结合的多元化课程文化,有效地培养了学生的公民参与意识和创新意识。

[关键词]共产主义接班人;公民教育;少先队教育理念

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1006

一、问题的提出

进入21世纪,公民教育逐渐成了一个世界性的教育主题,也逐渐成了各国教育界关注的焦点,而且越来越受到政府的重视。它已是世界许多国家和地区整体教育的一个组成部分,是社会上每一个公民都应该和必须接受的基本教育。而公民教育中的中小学公民教育由于其特殊的重要性,更是收到越来越多地关注。因此,我校研究“我是共产主义接班人”和“公民”两者之间的异同,寻找公民教育以及少先队教育二者之间的良好结合,对全面推进学校公民教育有着特别重要的意义。

我校制定了少先队主题教育活动方案,结合我校的实际情况,及时部署,认真策划,在全校师生中开展了“公民”主题教育活动,通过一系列的主题教育,让少先队员们在活动中体验公民素质的重要性,在活动中体验“卓越公民”的真正内涵,活动收到了良好的效果。

二、课程的实施过程

(一)领导重视、宣传到位

学校领导对开展“公民”主题教育活动高度重视,分管德育的副校长亲自抓,正校长经常过问,亲自参与写方案和活动指导。在学校领导的正确领导和配合支持下,全校师生积极投入到“公民”活动热潮中,在校园内外掀起了一股高潮。在开学初的工作计划中制定了活动的具体设计、策划,通过升旗课程、班队活动、大队会、思想品德课等途径向队员进行了有关“红领巾与公民教育”的大力宣传,组织队员收集具有公民精神的素材,交流心得,利用校园的红领巾广播站、板报墙报等宣传媒体,介绍这次活动的方式、目的、意义,以及公民教育的实质和表现等,营造了良好的活动氛围。

(二)形式多样,内容丰富

1. 3月1日,是全国少先队“公民”活动集中统一行动日,我校少先队组织积极响应上级的号召,充分认识到对少先队员进行公民教育的重要性,紧紧抓住这一有利教育契机,重点围绕弘扬和培育“为成就卓越公民而奠基”为主题,以“寻找一个人、挖掘一件事、做一件事”为主线,开

展丰富多彩、富有特色的体验教育活动。在3月1日上午10点,我校全体师生在校园内举行了隆重的“公民”主题教育活动启动仪式。通过“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”的展示,让全体少先队员们了解了公民教育的丰富内涵,感受到了公民教育的伟大力量,在全体队员中兴起了公民教育的热潮。

以“争当新时期的共产主义接班人”为主题的开学第一课中,学校少先队向全校队员发出倡议,号召同学们积极行动起来,弘扬公民精神,不辜负家长、老师、学校、祖国的希望,为建设社会主义强国,为中国屹立于世界强国之列,尽我们应尽的义务,做一个了不起的中国人。各中队根据队员的年龄特点,分别开展了公民系列教育活动。

2. 3月5日是毛泽东号召全中国人民“向雷锋同志学习”纪念日。在这个特殊日子到来的时候,我们也以各种方式怀念这位因艰苦朴素和无私奉献而深受广大人民群众爱戴的解放军战士。要求各中队队员从生活中的实际出发,从身边的小事做起,从点滴做起,每个人自发做一件好事。学校少先队总部还组织了“为助残对象献爱心”活动。本次活动让队员在实践中深入了解和调研雷锋同志的模范先进事迹,学习他时刻铭记最广大人民的根本利益,甘于奉献和勇于牺牲的崇高精神,以实际行动传承和弘扬优秀公民的品质与精神。

3. 在升旗仪式上,学校领导多次以“争做卓越的小公民”为主题对全体师生进行教育讲话,发动全体少先队员积极响应学校少先队组织的号召,要求全体队员在每节课前开展“唱三歌”(国歌、队歌、校歌)活动,让爱国主义教育“从点滴做起,从身边做起”。

4. 组织少先队员通过开展寻找和评选能体现“中国了不起的10件事”、寻找和评选“了不起的10个中国人”,寻找和评选“做个了不起的中国人”应该做到的10件事,让队员感悟中华民族“团结统一、爱好和平,勤劳勇敢、自强不息”的民族精神,为祖国有这样了不起的人和事感到骄傲,培养队员从小树立对祖国的热爱,增强建设美丽祖国的信心和决心。

5. 在9月20日“公民道德宣传日”到来之际,结合《公

《公民道德实施纲要》要求，各中队认真学习新颁布的《中小学学生守则》和《中学生日常行为规范》，尤其是学校对刚入学的一年级新生开展了新《守则》、新《规范》及校规校纪教育，少先队还进行了队前教育，切实加强和改进队员的行为规范养成教育的方法、途径，从而提高德育工作的实效性。在少先队员中进行孝敬父母教育，特开展“六个一”活动：对父母说一句感谢的话，承包一项家务劳动，为父母做一顿饭菜，为父母洗一次脚，与父母谈一次心，为父母制作一件礼物。通过这样一种活动，孩子们从最初的被动逐渐转变成积极主动地关心父母、关心他人，从而有利于孩子自立，也有利于孩子养成一种好习惯，更可以促进家庭成员之间的亲情和沟通。

6. 金色之秋，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队的建队日。10月13日这一天，学校的操场上只见队旗飘扬，不时传来一阵阵热烈的掌声，在这个喜庆的日子里，为了隆重庆祝少先队建队，引导队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感，学校少先队大队隆重举行主题队活动。

首先，在嘹亮的队歌声中，大队会拉开了序幕。孩子们用崇高的队礼迎接自己的旗帜。在学校少先队大队辅导员和各中队辅导员的带领下，新入队的同学们专心聆听中国少年先锋队的光荣历史，怀着期盼的心情等待着那令他们终生难忘的一刻。终于，庄严的队歌声响起，老队员为新队员们戴上了鲜艳的红领巾，队员们把手高高举过头顶，用庄严的宣誓表达着对红领巾的热爱和尊敬。一年级的小朋友也同时成为少先队的预备队。新一届的大队委员在大队辅导员老师的带领下庄严宣誓：愿意和伙伴们一起担负起队组织的重任。

学校领导勉励少先队员要珍惜少先队的荣誉，从小树立远大理想，养成优良品德，培养过硬本领，锻炼强健体魄；在家里做好孩子，在学校做好学生，在社会上做好少年，相信大家会在今后的学习和生活中有更大的进步。同时，校长和孩子们共同探讨“公民”与“共产主义接班人”之间的关系。共产主义的接班人，在新的时代已经赋予了更多的含义。人与人之间的和谐，人与地球时间的和谐，人与宇宙之间的和谐，这些内容，让我们共同去关注。最后学生喊出了“准备着，为共产主义事业而奋斗”豪言，庄严的队会仪式感染和教育着每一名少先队员，加深了少先队员对公民教育的认识。

有声有色的建队日活动的开展，我校少先队员们共同过上了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励教育少年儿童听党的话，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，培养能力，立志为建设中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做新时代的共产主义事业的接班人，成为卓越的小公民。

（三）强化措施，深入推进

通过在少先队员中广泛开展“公民”主题教育活动，队员们了解了民族精神的丰富内容，感受到民族精神的伟大力量，体现民族精神的时代内涵，增强了队员们的爱国情感，体验了“中国了不起、中国人了不起”，立志长大“做了了不起的中国人”，树立了队员们的自尊心和自豪感。队员们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好人好事，使得我们整个校园形成了文明礼貌、敬老爱幼、团结互助、遵纪守法、顽强向上的良好学风、班风、校风。

在新中国建立之后，新环境下戴着红领巾成长的小学生会永远记得美好的少年时光。学生将会向“三个代表”指的方向承担着全面建设小康社会的任务努力前进。在学生小学阶段，学校对少先队员提出的教育方式，对培养以“三个代表”为理论指导，肩负着中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的少先队员有重要影响。

对于少先队员来讲，其光荣传统展现在以下五点内容上。首先是党和少年儿童、少先队的关系。要始终坚持党的指导、遵守党的要求。其次，在少先队和少年儿童关系上，要让少先队员组织其他学生集中学习、互帮互助。在这个过程中，要发挥出少年儿童的主体性。再者，在少先队与教育的关系上，要坚持全面育人的教育策略，注重提升学生的综合素养。有少先队员组织学生的优点在于将会把儿童当作是主体，并能够在实践中实现培养学生的目标。在少先队与自身建设的关系上，要以服务别人为主，并强化自身的吸引力、凝聚力和战斗力。最后，在少先队与社会各个方面的关系上，要强化与相关教育部门之间的合作、激发社会各阶级的积极性、利用资源，给学生的成长提供优良的环境。

历史和现实告诉我们，一个民族没有振奋的精神和高尚的品格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。而青少年则是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，因此，从青少年开始进行公民精神教育是使我国发扬中华文化优良传统，创造先进灿烂的中华文化，永远屹立于世界先进民族之林的强有力保障！今后，我们将继续深入扎实地开展“公民”活动，为中华民族的伟大复兴做好充分的准备！

参考文献

- [1]柯英，高瑞芳，郭学行.经验主义课程理论与少先队公民活动课程优化策略[J]青少年研究与实践，2017，32（02）：51-55.
- [2]王伟.积极开展少先队建设，提高公民活动成效[J].中国校外教育，2018，（07）：17.
- [3]李晓红.少先队教育理念融入公民教育[J].亚太教育，2015（5）：73-74.
- [4]刘丹娜.少先队教育理念透析中国公民教育的重要性[J].辽宁教育学院学报，2018（9）：59-61.