

# 信息技术在幼儿教育中的应用方式探究

杜思敏

江西省抚州市乐安县谷岗乡中心幼儿园

**[摘要]**随着如今社会科技与文化的不断发展,信息技术这一尖端科技逐渐走入了千家万户,为人们的生活与工作带来了极大的便利。在幼儿教育当中教师也应该要注意与时俱进,将适当的内容与教学的内容进行有机地结合,让幼儿能够在学习的过程中获得更加爱游戏的学习体验且更好地掌握相关的基础知识,健康、快乐地成长。因此,本文主要对幼儿教育当中应用信息技术的方式展开探究。

**[关键词]**幼儿教育;信息技术;应用策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1028

在传统的幼儿教育当中所能够应用的教学素材与教学方式都有着较大的限制,这种条件下仅仅依靠教师教学的改进往往难以充分发挥其最高效果,这也导致了幼儿教育当中的教学效果受到了较大的限制。而信息技术的融入则让幼儿教育的课堂中能够应用更加多样化的素材,这些素材的拓展不仅让幼儿的学习兴趣更加高涨,更让教学改革的落实有了基础素材的支撑。

## 一、结合信息技术,丰富感官体验

幼儿阶段的孩子年龄较小,这也让幼儿的认知能力存在着较大的限制,教师所讲解的部分内容往往难以被幼儿所接收。<sup>[1]</sup>因此,教师在教学当中应该要注意通过信息技术的方式为幼儿更加直观地展示相关的知识与内容,让幼儿的学习能力能够在直观素材的影响下得到全面的提高,推动教学效果的全面发展。

比如在《红汽车与黑汽车》这一绘本故事的教学中教师就可以通过信息技术的方式将原本固定的内容进行动态地展示。首先,教师应该要将绘本当中的内容进行适当的处理,在展示的过程当中应该要注意根据故事情节的发展适当地添加一定的音乐进行引导,让幼儿的情绪能够跟随故事的内容起伏。随后,教师可以在多媒体展示的过程当中通过互动的方式进行引导,让幼儿能够在教师的引导下跟随故事的发展进行猜测与思考。这一策略的应用更加主要的目的就是为了让幼儿能够在教师的引导下获得更加优秀的感官体验,并能够在思考的过程当中获得更加优秀的学习能力与思维能力。此外,教师还应该注意要关注到幼儿本身的学习能力与当前的思维能力,尽可能地从业者的角度出发进行内容上的设计与引导方式的改进,避免幼儿在在学习的过程当中产生认知上的问题。

## 二、结合信息技术,创设教学情景

在幼儿教育的过程当中部分幼儿教师并未重视教学情景的打造,这就导致教学的过程当中往往氛围较为沉闷且幼儿的学习缺乏积极性的支撑。<sup>[2]</sup>因此,幼儿教师在教学当中应该要积极地应用信息技术构建高效的教学情景,让幼儿能够在情景的影响下获得更加深入地学习体验并积极主动地展开学习。

比如在《儿歌》的教学当中,教师就可以通过多媒体的方式将音频与视频进行结合,在播放优美动听的音乐的同时展示与音乐相关的视频内容。幼儿阶段的孩子注意力往往较为分散,单纯的播放音乐幼儿极有可能被其他声响或特殊情况所吸引。而通过视频与音频的方式对幼儿的感官进行双重

刺激则能够让幼儿更好地集中注意力,在观察与聆听的过程当中更加容易受到音乐的触动,幼儿的学习热情也能够得到有效提高。此外,在进行小故事表演的过程当中教师也可以适当的应用信息技术展开,通过信息技术构建相应的情景能够让幼儿更好地进行角色与情感上的带入,提高表演效果的同时让幼儿获得良好的表演体验。比如说教师可以通过多媒体在表演的过程当中为幼儿提供相应的背景、音乐、场景转变以及天气特效等等,这些内容都能够让幼儿在活动的过程当中感受到更加优秀的体验,活动的效果相对传统的活动而言也自然更加优秀。

## 三、结合信息技术,拓展教学活动

传统的幼儿教育当中受到多种外在条件以及技术的限制,教师在活动的设计上只能通过较为简单且无须大量道具的游戏或图书等进行设计,这种内容在长期的应用下不可避免地会让幼儿产生兴趣上的较低。在信息技术的融入后教师可以充分发挥信息技术的优势展开多样化的设计。

例如在《小动物的家》活动过程当中,教师就可以通过信息技术的应用让幼儿在丰富多彩的游戏与多样化的体验当中获得基础知识与各种能力上的提高。首先,教师可以结合多媒体设备将各种幼儿较为熟悉的小动物、障碍物以及房子等图片进行组合与编辑,加上适当音效的添加就能够让教学的活动活灵活现。随后在活动的过程当中教师可以通过提问、讲解、回答等多种互动的方式引导幼儿进行想象。幼儿的想象力是无限的,加上教师通过多媒体给出的部分素材幼儿的思维能够充分地得到引导,以更加活跃的角度进行思考与联想。通过这种方式进行教学上的设计能够让幼儿更好地去感受相关的知识以及故事的情节,有效地推动幼儿综合素养的提高与发展。

总而言之,随着如今科学技术的不断发展,越来越多先进的教学思想与教学方式进入了日常的教学当中,为教师的教学工作提供了极大的帮助。幼儿教师在教学工作当中也应该要意识到与时俱进的重要意义,将多样化的信息技术在幼儿教育当中进行应用能够让幼儿更加积极主动地去获取相关的知识并获得多样化能力的成长,为幼儿将来的发展与成长保驾护航。

## 参考文献

- [1]房欣.论如何利用信息技术为幼儿教育增添新的活力[J].学周刊,2021,(09):177-178.
- [2]李杰.信息技术应用于幼儿教育活动的现状与策略分析[J].考试周刊,2020,(81):161-162.