

微课在现代小学语文教学中的重要作用

李书娟

济宁学院附属中学高新区校区

[摘要]随着新课程改革的发展,我们国家越来越重视语文教育。小学阶段教师对学生传授基本的语文知识,并为初中阶段语文知识的学习奠定基础。所以教师在对小学生讲授语文知识时不断的采用新型教学方式,让学生能够适用各种教学方法,在课堂上更好的学习语文内容。现代信息技术的蓬勃发展,在教育方面也产生了一定的影响。语文教师在课堂上积极使用多媒体设备对学生授课,并适当的播放微课、翻转课堂等视频,帮助学生更好地理解课本语文内容,并在原有课本内容上适当的拓展知识,丰富学生的知识储备,使学生更加热爱学习语文。

[关键词]微课;小学语文;应用作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1795

引言:

微课教学是近些年来提出的一种新型教学方式,微课主要是以现代信息技术为依托,根据特定的教学内容制作的视频,然后在课堂上对学生播放,让学生更好地理解课本知识。微课呈现课本知识的形式是多种多样的,能够以课堂小结的形式出现,也能够以课堂导入的形式出现。无论是哪种形式在课堂上出现,都是为了使理解教师所讲授的内容,帮助学生巩固所学。除此之外,微课视频是将声音、图像等融为一体,然后将内容呈现,这样能够辅助教师教学,也能激发学生学习语文的兴趣,让学生更好地理解课本语文知识。

一、小学语文教学现状

现如今大多数语文教师在进行教学时,大多采用口头传授的方式对学生讲授课本上的语文内容以及相关的阅读和写作方法。教师采用这种笼统的方式对学生讲授知识,只会使学生对这门科目逐渐丧失兴趣,不利于学生自主探究语文中的奥秘。当然,传统的教学方式也有它的优点,有利于学生掌握系统的内容。同样,也存在缺点,就是不利于学生灵活的使用知识,也不利于帮助学生拓展课外知识。为此,语文教师在课堂对学生教学时要积极地采用新型教学方式,可以利用多媒体设备播放微课视频,使学生的注意力在导入时更加集中,通过观看微课视频更好地掌握本节课教师要讲授的重难点,以及视频中所拓展的相关课外知识,使学生的知识储备得以丰富,让学生对语文这门科目产生兴趣,更加热爱学习语文。

二、微课在现代小学语文教学中的作用

(一) 有利于帮助学生理解巩固所学内容

语文教师在课堂上利用微课对学生教学,主要是通过微课视频讲解本节课的重点和难点,加深学生对知识点的印象,让学生更好地理解知识。当然,教师在使用微课教学时要注意微课使用的方式以及微课在课堂上呈现的时机,不同的时间播放微课视频会带来不同的教学效果。经过研究表明,微课视频在课堂上播放的最佳时机是在教师讲授完教学内容后,这既能帮助学生理解讲授的知识点,还能够辅助教师总结本节课的内容。除此之外,教师也可以在课下让学生观看相关的微课视频,有利于学生复习教师在课堂上所讲授的内容,丰富学生的知识储备,让学生学习到更多地课下语文内容。

例如:小学语文教师在讲授“金色的草地”的内容时,老师根据教学目标在课堂上讲授金色的草地的基本字词以及段落含义等。然后在课堂将要结束时,教师播放微课视频帮

助学生复习、回顾本节课所讲授的金色的土地的相关知识,使学生更深层次的理解教师所讲授的金色的草地所表达的情感,让学生更好地理解本节课文。除此之外,教师也可以让学生课下观看金色的草地的微课视频,并根据微课视频的内容布置相关的课下作业,让学生在观看视频后完成。这样既有利于帮助学生复习课堂上所讲授的内容,还有利于拓展相关的课本知识,让学生更好地学习金色的草地的知识点。

(二) 有利于激发学生的学习兴趣

大部分同学语文成绩差主要原因就是对语文这门学科不感兴趣,不愿意去学习。在面对这种情况时,教师要采用新型教学方式对学生授课,可以在教学过程中穿插一段语文微课视频,微课视频内容是对本节课重点内容的讲解,这样能够吸引学生的注意力,使学生认真听讲。又或者是借助动画视频的方式为学生呈现出课本知识,因为大部分小学生都比较喜欢动画的形式,采用这样的方式有助于帮助同学们对语文知识的理解,从而激发起学生学习语文的兴趣,所以说教师可以采用微课来激发学生的学习兴趣。

例如:小学语文教师在讲授“望洞庭”的内容时,教师在上课开始时播放望洞庭的微课视频,通过微课视频让学生基本的了解望洞庭这首诗的作者及基本内容。除此之外,教师在挑选望洞庭的微课视频时,要留有一定的提问环节,这样可以使学生带有疑问认真地听取教师所讲授的望洞庭这首诗的相关知识点,能够帮助学生更好的探究望洞庭这首诗所表达的情感。望洞庭微课视频在课堂开始时播放,能够激发学生学习的兴趣,让学生在课堂上更加认真的听讲,在一定程度上也能够帮助学生拓展相关的古诗知识,更加利于学生学习。

结束语:

总而言之,在小学阶段,语文教师要积极的采用微课对学生授课,但是教师在教学过程中,也不能够一味地依赖微课对学生授课,而是要将微课作为辅助工具,让微课成为学生复习的工具,使学生在观看视频过程中更好地巩固所学内容,继而使学生的综合素养提高。

参考文献:

[1]陈芷颖.微课在乡村小学语文教学的探索与实践——以吴川市覃巴镇竹山小学为例[J].品位·经典,2021(21):155-157.

[2]沈咪莉.浅析微课在小学语文教学中的应用[J].课程教育研究,2017(51):65-66.