

运用多媒体形式开展初中体育教育的意义

钟秋兰

江西省赣州市兴国县均村中学

[摘要]伴随着素质教育的全面推行和教育改革的持续深入,教育的发展有了可见一斑的速度,越来越多的教育从业者和社会各界开始意识到体育强国的重要性。在初中阶段开展体育教育工作,一方面可以有效培养和引导学生养成良好的体育认知,提升学生的体育能力;另一方面也可以通过开展体育活动释放学习压力,更好地实现劳逸结合,促进学生养成良好的身心健康理念。为了更加系统、专业合理的调动学生的体育兴趣,提升学生的体育认知水平和体育运动能力,老师应该积极运用先进的多媒体教育形式进行体育引导,这样不仅可以很好地调动学生的学习积极性,通过多媒体吸引学生的眼球;而且还可以学习到更多的体育常识和体育形式,更好地丰富体育课堂的体育项目与内容。

[关键词]初中体育;多媒体;教育;意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1854

一、通过多媒体进行活动直播教学、有效帮助学生树立体育自信心

体育教学是众多学科中最受学生欢迎的学科,但是有很多学生都是利用体育课散心、乘凉、开小差,真正在体育课堂中学习和参与体育运动的同学很少,这就需要老师进行正确的要求与引导。实践教学中有许多学生哪怕参与体育运动也都是选择自己喜欢和擅长的运动,如男孩子喜欢篮球、足球、女同学喜欢羽毛球等运动,这样一来学生的体育能力就会被限制,由于单一的参与体育运动项目就会造成其他体育潜能无法被发掘。所以,老师要通过选择正确的途径和通过正确的方式进行引导,才能很好地调动学生的体育运动兴趣,提升初中生的体育运动能力。为了更好地调动学生的学习积极性,老师可以通过多媒体教育形式融入活动直播进行教学引导,这样才能更好地调动学生的学习热情,提升学生的体育自信心。

老师在进行活动直播之前,可以通过多媒体下载有关于体育类型的音乐和现场布置进行体育引导,这样就可以很好的提升学生的学习积极性。老师可以针对初中生的身体状况,通过《闯关大比拼》的活动进行直播,老师可以通过体育项目如:短跑冲刺、跳高、跳远、篮球投篮、排球垫球、排球发球等内容设置不同的关卡,让学生通过闯关的形式展开体育活动,然后再通过直播的形式让学生感受到体育运动的乐趣。老师通过这种形式进行引导就可以多层次的提升学生的体育能力,让学生可以根据活动和直播的引导提升自己的体育兴趣,增加学生的体育自信心。除此之外,老师还可以通过男女对打比赛的形式,让学生通过排球比赛进行直播教学,这样不仅可以很好地活跃课堂氛围,增加初中生的体育参与兴趣;而且还可以更加有效地激发学生的体育斗志,进而促进学生养成良好的体育自信心。

二、通过多媒体教育手段进行概念引导、有效提升学生的体育认知能力

体育教育是实现体育强国思想的重要手段,也是有效选拔体育人才的重要途径。通过初中阶段开展体育教育工作,一来可以有效缓解学生们超强度的学习压力,让学生在体育课堂感受到学习的乐趣;二来也可以从体育项目中培养学生不服输、勇往直前的坚强意志力,培养学生养成坚持不懈的

学习态度,更好地为学生的身心健康发展保驾护航。但是由于初中阶段的学生缺乏独立的自我管理意识和能力,所以需要老师通过正确的引导来进行体育概念培养,这样就可以很好的培养学生对各种体育项目的理解,让他们从扎实体育理念、各种项目的运动技巧、体育常识等内容中树立良好的体育学习自信心,这样就可以更好地提升学生的体育认知水平和学习体育课程的良好态度。伴随着网络信息技术的不断发展与多媒体时代的到来,开展初中体育教育工作也应该从传统说教的形式中抽离出来。

通过多媒体教育手段进行初中体育教育活动,这样不仅可以很好地调动学生的学习积极性,增加学生的体育认知积累;而且还可以很好地让学生从基本功的学习中提升对体育项目的运动热情,有效促进学生养成良好的体育运动习惯。比如老师可以通过视频教学的形式进行有关于各种球类运动的发展过程,发球的技巧和控球的方式进行理论指导,让学生可以通过观看视频的形式看到有关的动作分解和文字表述,这样就可以很好的增加学生的理解速度,让学生可以从理论知识掌握的同时形成良好的体育认知,有效提升学生的体育学习兴趣。通过引导,学生可以轻松掌握篮球的拍球、运球、控球、胸前传球、击地传球技巧,让他们通过理论的指导提升自己的运动热情,为参与体育活动做好相应的运动铺垫。

结束语

体育课程是九年义务教育过程中不可或缺的教育科目,也是有效提升学生的体育水平,提升学生的体育运用能力的关键所在。通过积极开展体育教学工作可以很好地促进初中生骨骼发育,让学生从体育锻炼和学习过程中养成坚强不屈的意志力,更好地为学生的身心健康发展提供有效的保证。通过多媒体教育形式进行体育创新教育可以更好地调动学生的学习热情,缓解教师的教学压力,提升教育的效率与质量。

参考文献:

- [1]王浩云.推动初中体育教育发展的有效手段[M].文化教育出版社.2015
- [2]朱立伟.运用多媒体教育进行初中体育创新的意义[M].教育出版社.2017