

区域游戏在幼儿教育中的应用方式探究

肖路慧

江西省赣州市赣县区王母渡镇中心幼儿园

[摘要]随着如今社会的发展,幼儿教育阶段受到了愈加广泛的关注,而在幼儿教育当中区域游戏扮演了极为重要的培养与成长角色,是幼儿教育当中最为重要的组成部分之一。在幼儿教育中的区域游戏氛围诸多不同的种类,如课堂游戏、室外游戏、课外游戏等不同的游戏内容分别是针对幼儿的不同能力成长而设计的。在区域游戏的开展过程当中教师应该注意不同的游戏在应用当中的基础原则以及游戏的需求。

[关键词]幼儿教育;区域游戏;应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.09.1035

在幼儿教育指导纲要当中明确要求,幼儿园应该为幼儿的成长提供健康、安全、丰富的生活与游戏环境,满足幼儿全方位的成长需求,让幼儿能够在活动与游戏的过程当中享受快乐的童年生活并完成基础生活经验的积累。区域游戏能够全面满足这些基础的要求,为幼儿带来快乐的同时让幼儿的综合能力得到有效的培养,推动幼儿身心的健康发展与成长。因此,本文主要对区域游戏在幼儿教育当中的应用方式与策略展开探究。

一、保证环境安全,引导自由活动

在幼儿教育区域游戏的设计当中首要也是最为重要的条件应该是要保证环境当中的安全性,让幼儿能够在自由、开放的环境当中全面成长。^[1]在区域游戏场景的布置当中应该要避免出现尖锐物品或过于坚硬的物品等,在保证幼儿安全性的同时结合幼儿的成长需求以及成长进度进行针对性的设计能够充分地发挥区域游戏的特征与优势。

比如在《我爱捉迷藏》的游戏当中,《我爱捉迷藏》游戏需要幼儿在限定的时间当中进行躲藏,这一过程中因为有着时间的限制幼儿往往会相对较为紧张且激动,不可避免地会出现摔倒、磕碰等情况,如果场景安全布置并未到位必定存在着较大的安全隐患。因此,在环境的布置当中教师应该注意为桌椅等坚硬且较为容易出现磕碰的物品进行包边处理,将地面以及部分墙壁进行软化处理,保证幼儿的安全。其次,在场景的布置当中教师应该要关注到幼儿的心理状态与当前的认知能力,部分幼儿或许会出现脱离游戏场景以及忽视安全等行为的出现,因此教师应该要进行针对性的布置以及监督。此外,在活动场景的布置当中教师还应该注意区域的多样性,比如将区域划分为手工区、美术区、读书区、运动区等,这种布置的方式能够有效地完成幼儿的分流,降低因为人数过多所产生的意外事件发生概率。

二、关注材料投放,满足成长需求

在区域游戏当中必不可少的就是游戏的材料。^[2]在传统的材料投放过程当中往往是将特定的素材进行混合投放,这种投放的方式因为过于集中经常会导致幼儿出现争抢或找不到自己想要的游戏材料等,进而导致区域游戏的效率以及时间受到了较大的限制。

比如在《我爱做手工》的活动当中,教师就应该注意投放材料的层次性以及幼儿发展需求上的不同。首先,在面对小班幼儿的区域游戏材料投放的过程当中教师应该注意小班幼儿的年龄相对较小且本身的活动能力以及动手操作能

力相对较弱,幼儿的这一特质教师就应该注意要进行相对较为简单的游戏材料投放,比如说较为简单的纸张、涂色卡、浇花游戏以及角色扮演、动画观看等材料,这些素材更加符合小班幼儿的发展需求以及活动能力,幼儿也能够根据区域的划分自主完成素材的整理与应用。其次,中班的幼儿相对小班幼儿而言已经具备了一定的操作能力,在游戏素材的投放上教师可以适当增加材料应用的难度,比如说在生活区就可以为中班的幼儿添加一些擦桌子道具、清理食物模型以及扫地、整理衣物等游戏素材,这样不仅能够让幼儿在活动的过程当中能够养成更加优秀的思维能力与活动能力,还能够对一偶尔的独立生活能力进行培养,帮助幼儿养成爱劳动、讲卫生的良好习惯。

三、教师适度参与,完成科学指导

区域游戏的过程相对较为开放和自由,但这并不代表幼儿教师可以置身事外。教师在区域游戏的过程当中应该注意转变自身的角色,教师可以是参与者、辅助者也可以是旁观者,在区域游戏的过程当中是教师重点发挥自身能力的关键场景。

比如在一次自由活动的过程当中,教师就应该注意要在组织区域游戏并划分场景的同时对幼儿的行为进行针对性的观察和引导,不仅要保证幼儿的安全与游戏氛围的和谐,更要注意对幼儿进行适当的引导。在幼儿活动的过程当中教师可以与幼儿进行交流与沟通,让幼儿具备更加优秀的活动意愿与游戏的兴趣,还可以针对幼儿的表现进行针对性的观察与评价对幼儿进行评估,还可以在区域游戏的过程当中去指导幼儿如何应用游戏素材等等。在游戏结束之后教师也应该要注意针对幼儿的表现以及活动情况进行针对性的评价与鼓励,让幼儿能够形成更加优秀的积极性的同时有效地推动区域游戏有效性提高。

总而言之,幼儿综合能力的成长周期相对较长,教师在课堂当中进行培养与引导是远远不够的。区域游戏就是一种帮助幼儿完成综合能力成长的重要手段,不仅能够刺激幼儿思维的发展,更能够让幼儿在区域游戏的过程当中掌握更多的知识与技能,推动幼儿个人素养与学习能力的全面提高。

参考文献

[1]王欢.幼儿教育中游戏教育的应用研究[J].赤子(上中旬),2018,15:123.

[2]杨安杰.幼儿教育中体育游戏的作用和应用分析[J].才智,2018,18:186.