

网络环境下的中职学校思想政治教育

李莹莹

(河南省妇女干部学校 河南 郑州 450000)

[摘要]近年来,我国电子信息技术快速发展,已经逐渐融入学生的日常生活中。在网络环境下,中职学校的思想政治教育工作产生较大的影响,如何在网络环境下提高中职学校的思想政治教育工作,是广大教师亟须解决的问题。本文从网络环境下加强中职学生思想政治教育的意义以及网络环境下开展中职教育的具体措施两个方面进行分析,如何在网络环境下提高中职学生的思想政治教育,为广大的思想政治教育教师提供借鉴。

[关键词]网络环境;中职学校;思想政治教育;教育意义;具体措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.081

引言

随着网络信息技术的普及,学生能够轻易接触到网络世界的内容,提前了解社会环境,增强自身的社会认知,然而中职学生的社会经验较少,道德基础薄弱,缺乏明辨是非的能力,容易受到网络中负面现象影响,不利于学生的身心健康成长,因此,在中职学校开展思想政治教育十分重要,能够帮助学生完善道德准则,树立正确的人生观念,从而帮助学生在网络环境建立正确的社会认知,促进学生的全面发展。

一、网络环境下加强中职学生思想政治教育的现实意义

中职教育是我国职业教育重要组成部分,能够为各行输送高素质人才,也是我国教育课程改革重点教育机构。中职学校不仅要加强学生的专业素养教育,也要加强学生的思想政治教育工作,完善学生的道德准则,树立正确的人生观念。随着我国教育模式的改革,越来越多的家长和学生不在将高考作为学生未来发展的唯一出路,中职教育是他们的理想选择,根据数据表明,近五年来,中职教育就读人数每年以百分之三十以上的数值增长,充分证明中职教育越来越受到社会各界的重视。而学生的价值观念、行为准则等将会影响其在行业的发展前途,因此,需要中职学校完善思想政治教育课程,提升学生的综合素养。网络方便学生学习方式的同时,也会充满各种复杂信息,这些信息良莠不齐学生很容易受到影响,导致道德观念和人生态度发生转变,影响学生的未来就业发展。由此可见,在中职学校加强思想政治教育,能够完善学生的人生规划,扩展学生就业前景,帮助学生正确使用网络,认知学生的道德认知,促进学生的未来发展。

二、网络环境下加强中职学生思想政治教育的具体措施

(一) 利用网络开展思想政治教育课程

网络是现代社会发展的方向,改变人们的日常生活和中职教育的方式。一部分中职学校采用控制学生使用手机、电脑等电子信息设备的方式,减少网络对学生的影响,这种控制方式效果较差,学生会产生强烈的厌烦感。而网络发展已经成为未来的趋势,需要中职学校正式网络走进校园现象,利用网络信息的快捷性、时效性帮助中职学校完善思想政治教育内容,提高教学质量,增加学生的道德认知。例如,中职学校在开展“职业教育人生规划”的思想政治课程时,教师首先要带领学生了解所就读专业的发展方向,利用网络寻找自身专业相关的行业,掌握行业的发展前景以及相应的工作要求,全面提升学生的就业认知。然后,帮助学生的建立好中专教育的人生规划,树立学生的人生信念,从而让学生能够拥有学习方向,学生在完成人生规范的过程中,能够树立正确的人生观念,认识到只有努力完成专业学习,才能够拥有广阔的发展空间,帮助学生建立积极乐观的人生态度。中职学校需要积极正式网络时代,利用网络开展学生的思想政治教育课程,拓展学生的社会认

知,培养学生的综合素养,从而成为符合社会发展要求的优秀人才。

(二) 网络环境下,完善思想政治教育队伍

在网络环境下,加强中职学校的思想政治教育工作,需要拥有完善的教学队伍,利用创新的教学方式,丰富思想政治教育的内容,提高学生的学习效率,加快教学进度。网络已经成为中职学生学习和休闲的重要方式,而网络中存在着的大量负面情绪,如暴力、色情、偏执等都会直接的影响学生的性格,不利于学生的身心健康成长。网络的融入让学生的思想方向、生活环境、社会的认知等都发生巨大转变,中职学校的思想政治教师,需要改善传统的教学方法,适应学生的思维方式,利用网络技术转变学生的思想观念,提高学生的道德认知,因此,不仅需要教师具有较强的思想政治理论知识,也需要教师具有一定的网络信息基础,利用网络融入学生之间,与学生成为朋友,从而更好开展思想政治教育,由此可见,完善中职学校的思想政治教学队伍是加强思想政治教育课程的关键。

(三) 开设网络中思想政治教育平台

在网络环境下,思想政治教育的方式已经不在局限于传统的课堂教学,中职学校需要将思想政治教育工作融入网络中,让网络成为教育的载体,从而能够帮助学生在日常生活和学习中完善品德教育。如在中职学校的网站中,开设学校论坛,利用论坛的方式提高学生的道德认知,引导学生的人生观念。在学校的微信公众号中开设“遇见困难跟我说”的专栏,由思想政治教师负责解答学生在生活和学习中遇见的困难,为学生开导心情,树立正确的人生态度。教师也可在班级中建立微信群聊天群、QQ聊天群等,为学生的日常学习和生活交流开通网络渠道,同时教师也能够通过这些聊天工具中发表一些思想政治教育的内容,如学校中的好人好事,社会中优良品德的体现、国家近期发展政策等,为学生提供学习和阅读思想政治教育内容的机会。

三、结束语

综上所述,网络环境下,中职学生的思想政治教育工作受到一定的影响,学校和教师需要改善传统的教学方式,利用网络结合教学内容,开展全新思想政治教育理念,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 谢静毅. 网络环境下技工学校思想政治教育面临的问题及对策研究[J]. 青年日记(教育教学研究), 2019(10): 230.
- [2] 杨小琼. 基于网络环境下技工学校思想政治教育面临的问题及应对措施[J]. 现代职业教育, 2018(09): 85.
- [3] 苗金成, 苗凌. 浅谈网络环境下中职思想政治教育的实施[J]. 河南教育(职教版), 2016(02): 53-54.

计算机支持下的中职电工电子技术课程教学

王德山

(襄阳技师学院 湖北 襄阳 441021)

[摘要]在教学方面,信息技术的引入需要教师不断的创新教学策略,帮助学生更好地掌握电子电工技术知识,培养学生电子电工技术逻辑思维,促进学生的全面发展。在中职电子电工技术教学中,学校开始注重对学生的电子电工技术应用能力进行培养,保证学生的创新能力以及对未来发展的了解能力。让学生了解电子电工技术应用,掌握电子电工技术应用的相关内容有助于促进学生全面发展。

[关键词]计算机; 中职; 电工电子技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.082

电工电子技术是维修、应用专业的一门专业技术基础课程,为后续的电气设备、电控发动机、车身电控技术、检测技术等专业课程服务,随着各种电子设备在上广泛的应用以及新能源的大力推广,更加显示出电工电子技术教学的重要性。

一、计算机对中职教育的影响

在信息技术的帮助下,中职电子电工技术教学会为学生提供更多的实践机会。在这个过程中,学生就要思考怎样将所学的理论知识运用到线上操作中去,在不断的思考中,学生的个人思考能力就会不断地提升,对所学习地理论知识也会得到大大的提高。信息技术教学模式能够分析每个学生在学习过程中所产生的学习数据,让教师能够清晰知道学生的知识学习掌握情况^[1],根据每个学生的数据制定相应的学习方案,做到因材施教,利用学生之间的个性化发展,提高学生学习能力,不断地激发学生的学习兴趣。同时帮助学生在自主学习中进行多种方式学习。学生在应用电子电工技术时遇到实际运用问题时,及时向教师寻求帮助,这样加强了教师和学生之间的沟通,然后进行反思和改善教学方案,为学生带来更好的、更合适的教学方案,学生在此过程中也能及时的得到教师的帮助,增强了教师和学生之间的沟通交流。

二、中职电工电子技术课程创新意义

1. 增强学生岗位适应性

中职院校的人才培养主要是针对各具体岗位的需求,电工电子技术教学与课程创新设计,充分增强了学生对面向岗位的适应性。通过实践化的课程体系,把岗位中的细节要求,以及对相关人才标准化的需求都巧妙地融入在课程中,更贴近学生的实际需求。教学课程充满互动性,课堂气氛活跃,采用新的教学方式,让学生具备技能应用能力。

2. 丰富中职课程改革内容

中职院校区别于本科院校,主要适合对学生的实践技能进行培养,普通院校的课制自然并不适合中职课程。中职课程的改革侧重以应用为主,理论为辅。电工电子技术教学与课程创新设计正好符合课程改革内容,与工作要求脱节等问题得到了很好的解决,有效的实现了就业方面合理化^[2]。

三、中职电工电子技术课程教学

1. 建立完善的教育平台

信息技术教学模式建议搭建教育平台,学生或教师可以直接在有网环境,利用平板电脑、电子电工技术、手机下载APP,通过账户登录访问,实现课程设计、