

新媒体环境下的高中德育工作研究

周易

(重庆市垫江第四中学校 重庆 408300)

[摘要]随着现代科技的不断发展,信息技术的发展速度越来越快,对人们的影响已经不再停留在生活方式这一单方面,也在不知不觉中对人们的思维方式和价值观念产生影响。在此种教育背景下,传统的高中德育教育模式已经无法达成对学生德育教育的目的,老师要具有与时俱进德育教育的意识,要将新媒体引入德育工作中,提高德育教育的质量,促使学生获得真正意义上的全面发展。本文对新媒体环境下高中德育教育的问题、面临的挑战以及开展策略进行介绍,期望能为相关教育研究提供有利参考。

[关键词]新媒体环境;高中德育工作;开展效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.349

现阶段,新媒体基本已经融入学校的教育管理工作中,尤其是德育工作,其教育效果非常理想。因此,高中老师必须要加强对新媒体环境下德育教育工作的深层次的,明确其在强化学生思想认识,培养学生正确“三观”,以及提高学生道德素养方面的作用,要加强对德育工作开展的重视度,进而高效落实德育工作。那么针对目前新媒体环境下高中德育工作的问题及面临的挑战,究竟该如何落实德育教育工作呢?下面将针对此主题分析。

一、新媒体环境下高中德育工作中的问题分析

新媒体在高中德育工作中的应用,虽然取得了一定的成效,但对其分析,仍发现其中存在一些问题,阻碍了德育工作的开展效果,这将会局限学生的发展。

高中生的“三观”还未形成,仍处于身心发展的关键时期。高中生即将面临着高考,学习的压力十分的大,他们非常看重自身成绩的提高状态,所以除了会从课本、课外资料中汲取信息外,还会利用网络的便利性,在网络中获取信息,这就使学生在网络中搜集资料、与人交流的时间增多。所以在此种新媒体环境下,学生思想道德品质自我发展的空间很多,也就是在此种背景下,高中德育教育工作的开展会面临更多的挑战。一部分高中生会过分热衷互联网,从而沉迷互联网不能自拔,会受到良莠不齐信息的影响,从而对学生的身心造成不利影响。如一些心理不健康、犯罪者、不爱国者会在网络中散布各种不良信息,而便会会对还未形成正确价值观念的学生造成不利印象,非常不利于学生的成长成才。

二、新媒体环境下高中德育工作面临的挑战

1. 德育对象管理难度大

在网络背景下,高中生很容易受到网络中思想的影响,所以学生们的思想也会呈现出各异的状态,这便会导致德育对象的管理难度大,会影响高中德育工作的开展效果。同时,学生受到应试教育的影响,他们不太重视自身德育素质的提升,这也会影响德育教育的实施效果。

2. 单一的德育教育方法

教育方法对德育工作开展的实施效果影响较大,只有选择良好的教育方法,才可以保障德育教育的效果,促使高中生德育素养的提升。但是,一部分高中教育者仍深受应试教育的影响,在实施德育教育的过程中,通常仅局限在单一的德育知识讲解方面,这样学生只会片面记忆住德育知识,对于德育内容的理解并不透彻,所以也无法将所学德育知识用于提升自身道德水平方面,这便会影响新媒体环境下德育工作的顺利开展。

三、新媒体环境下高中德育工作的开展策略

1. 注重对校园德育网站的建设

校园网络作为学校校风的互动平台,在学校及社会连接方面发挥着不可忽视的作用。要想让新媒体真正在高中德育工作中发挥作用,学校网络工作负责人,要及时做好对校园德育网站的建设工作,将德育信息通过德育教育网站发布出来,给学生提供随时随地学习网络知识的机会。校园德育网站的具体建设中,负责设计的技术人员,对于网站前台页面设计时,必须要确保结构十分清晰,并且给人一种简明大方之感,同时,还要确保网站具有交互性、稳定性,以及Flash效果,最终实现

对优质校园平台的构建,让信息查询更加简便,这将为德育工作的顺利开展奠定扎实基础。

2. 创新德育教育形式

传统德育工作实施中的宣讲方式,已经无法满足学生的德育学习需求,如果持续运用,只会让学生对德育学习越来越厌烦。所以,在新媒体环境下开展德育工作时,老师必须要注重其教育形式的创新性,只有将新鲜元素引入德育教育中,才可以为德育教育注入新的生命力,提高德育教育的效果。比如:老师可以在班级中建立微信沟通群,如果学生之间的品行差距较大,老师可以设计多个微信群分组,根据各群学生的实际情况,定期在不同微信群中分享德育知识、德育故事,一方面能让各层次的学生都接受到适合自己的德育内容,另一方面又能够拉近师生之间的距离,相信在这种契合新媒体环境的德育背景下,学生的学习及生活会朝着更加积极的方向发展,能提高德育教育的质量。

3. 提高老师自身的德育能力

老师作为高中德育工作的主要实施者,在学生言行约束方面的作用突出。所以,在新媒体环境下的高中德育工作的实施中,老师必须要不断提高自身的德育能力,并要提高自身信息化教育水平。具体而言,老师除了要在课下做好对大量优质德育教育书籍的阅读之外,还需要将之与实际工作结合起来,在不断实践与优化中,提升高中德育教育工作的开展效果。另外,学校领导还可以定期组织德育讨论会,让老师对自身新媒体环境下实施的德育教育经验及问题进行介绍,这样各老师既能够从中借鉴其他老师的优秀方法,还能够找到解决自己困惑的答案,这将能进一步提高老师的德育能力。

4. 设计多样化的德育活动

新媒体环境下对于德育活动的开展过程中,老师要注重对学生网络行为的规范管理与指导。比如:由学校科研室、电教室、年级组长及班主任,成立德育课题组,在对本校德育工作实际情况研究的基础上,通过网络案例、论坛等多样化的方式,设计学生们喜欢的各种类型的德育活动,提高德育教育效果。此外,根据我国传统节日以及现代各种节日,可以设计一些主题类的德育活动,如在清明节、国庆节、世界健康日等来临时,可以在网络中设计辩论赛活动,在辩论中强化德育教育的效果。

总结

综上所述,新媒体与高中德育教育工作的结合,已成为今后高中德育教育的必然趋势。老师要在了解新媒体环境下高中德育教育面临的问题及挑战的基础上,从校园德育网站的建设、创新德育形式、提高老师德育水平及丰富德育活动等方面入手,强化高中德育教育效果,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 李兴华. 新媒体环境下初中德育工作的难点与对策[J]. 学周刊, 2019(30).
- [2] 肖伟. 新媒体环境下学校德育工作途径探析——基于一位中学德育工作者的实践体悟[J]. 创新人才教育, 2018(03).

初中班主任德育工作的困境分析

瞿洪娟

(重庆市垫江第十中学校 重庆 408300)

[摘要]素质教育背景下,初中班主任在班级管理,除了关注学生成绩、能力情况外,还需要加强对学生道德品质的培养,这样才可以让学生拥有优秀的人格品质,让学生获得全面发展。但是,现阶段的初中班主任德育工作中,仍面临一些困境,影响了德育工作的顺利开展。因此,本文对初中班主任德育工作的困境进行分析,提出了提高初中班主任德育工作质量的策略,仅供相关教育研究参考。

[关键词]初中班主任;德育工作;困境;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.350

素质教育背景下,立德树人是教育的根本任务。班主任在管理学生的过程中,必须要将德育放于教学的首要位置,这样才可以实现对学生良好素质的培养,以便于学生将来获得更长久的成长。但要想真正取得此理想的德育教育效果,需要加强对德育教育问题的分析,根据德育教育中的问题,提出针对性、创新性的德育教育策略,真正意义上提高德育教育的质量。

一、初中班主任德育工作的困境分析

1. 德育教育不受重视

新课改背景下,不仅要求各学科的教学要做好改革,还要求班主任做好教学改革工作,要加强对德育教育的重视度,这样才可以将班主任育人、培育人的作用全面发挥出来。通过对目前初中班主任对班级管理的调查,仍有很多班主任深受应试教育的影响,在班级中比较看重学生成绩的提升情况,忽视了德育教育。所以在班级管理的过程中,班主任也不注重对德育教育环境,这自然也会影响德育教育的开展效果。

2. 德育手段单一

初中班主任德育教育过程中,由于德育教育内容比较枯燥,所以需要到灵活多变的手段进行运用,这样才可以保证学生不产生厌烦感,并接受老师的德育教育内容。但目前很多班主任在进行德育教育的过程中,仍存在德育手段单一的问题,也就是仅用说教方法对其进行教育,并没有对学生的品性的缺失进行了解,也没有关注学生接受德育中的情感体验和得失,这样的德育教育会让学生产生厌倦感、抵触感,降低了学生参与德育活动的热情,局限了班级德育教育的效果。

3. 班主任未做到为人师表

初中生还处于善于模仿老师、班主任的阶段,班主任的言行举止都会对孩子造成直接的影响,所以班主任自身的形象会成为影响德育教育开展质量的重要因素。但目前的初中班级管理,由于很多班主任都没有接受过专业、系统的德育工作训练,缺乏科学的德育工作观念,导致他们的专业素养相差较大,无法在工作中尽职尽责,影响了德育教育工作的开展效果。班主任平时的工作繁重,他们虽然在

教学、管理方面的能力较强,但又有缺乏德育教育工作经验,其专业素养不足,无法在班级及日常生活中给学生树立好榜样,也不具有用高标准要求自我的意识和能力。所以,班主任要想真正取得理想的班级管理效果,必须从提高自身的道德素养,时时以高标准要求自己入手,将自身的榜样作用、传递正能量的作用发挥出来,在言传身教中达成德育教育目标。

二、提高初中班主任德育工作质量的策略分析

1. 重视德育教育

新时期的初中班主任班级管理中,必须从传统的教育观念中走出来,要明确对学生教育的全面性,除了关注学生学习能力、学习成绩的提升外,还需要加强对学生心理健康的关注度,这样才可以保障素质教育的实施效果。日常班级管理中,班主任除了重视德育教育外,还需要让学生理解自己接受德育教育的重要性,要想方法给学生营造德育优先的班级氛围。同时,家长作为孩子的教育者,他们的教育状态如何,也会影响班主任的德育教育效果。因此,班主任要加强与家长之间的交流,要通过教育资料、教育案例等方式,让家长意识到德育教育的重视度,彻底从唯分数论的教育观念中走出来,这样便可以发挥家校合力的作用,更全面掌握学生的实际动态,从而通过家校合作制定科学的德育教育实施方案。另外,班主任还需要考虑初中生的特点,注重对民主班级氛围的营造,让学生们可以主动提出问题、发现看法,这样班主任能更好地把握生活教育契机,将德育教育渗透其中,强化德育教育效果。

2. 提升德育教育的趣味性

初中班主任德育教育面向的是全体学生,只有学生参与其中,才可以保障其情感体验效果,顺利达成预设的德育教育目标。因此,班主任在开展德育教育活动的过程中,要对学生的兴趣爱好、年龄特点等进行全面考虑,策划出满足学生需求的活动,让学生主动参与活动中,这样便可以营造浓厚的德育教育氛围,让学生主动完成德育任务。另外,班主任所设计的德育教育活动,不能仅以理论的方式呈现,

而是要辅以具体的实例,在这样更具说服力的活动中,学生的情操才可以得到真正意义上的提升。具体可行的活动包括主题班会、榜样评选、文化长廊等,由于这些方式学生喜欢、乐于接受,会主动和班主任配合,所以能在潜移默化中取得理想的德育教育效果。

3. 班主任要做到为人师表

班主任作为班级的管理者和组织者,只有发挥自身的榜样作用,才可以达成言传身教的理想德育教育目标,用榜样的力量对学生形成积极的影响,促使其形成正确的价值观念。班主任自身的道德素养水平高时,所带出来的学生也会具有道德素养水平高的特征;同样,如果班主任自身的思想就体现出负面性特点,那么必然会在班级管理中将此消极影响传递给学生。班主任班级管理及日常生活中,要加强与学生之间的互动,在互动中构建和谐和谐的师生关系,这样班主任能从班级管理中不断获取最新的信息,从而改进德育教育工作的方式和策略,强化班级德育教育的效果。另外,班主任在与学生日常的沟通和互动中,无论何时何地都要以向学生传递积极向上的思想和品格,从多方面促使学生道德素养的提高。

总结

综上所述,针对目前初中班主任德育工作中的困境,班主任必须对其面临困境的原因进行分析,这样才能从思想、行动中重视德育教育,从德育教育环境、德育教育方式及言传身教等方面,强化初中班主任德育教育的效果。

参考文献

- [1]王乐芳,徐西伟.走进学生心灵,打开学生心结——初中班主任德育工作方法探析[J].中国校外教育.2018(11):44+60
- [2]张峰.解析德育教育在初中班主任工作中的重要性[J].中国高新区.2018(07):99.
- [3]陈亚娟.浅谈初中班主任如何开展有效的德育教育工作[J].作文成功之路(下).2017(05):70

建筑工程施工进度管理分析

沈松培

(江苏广宇建设集团有限公司 江苏 泰州 214500)

[摘要]进度管理一直是建设项目管理的关键内容之一。但是,由于在进度管理工作中受环境,建筑材料,设备和人为因素的影响,建设项目的施工进度管理水平停滞不前。通过对此进行分析,提出了目标进度计划措施,并结合影响建设项目建设进度管理的各种因素,确保建设项目能够完成内部各环节的建设工作。

[关键词]建筑工程;施工进度;进度管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.351

近年来,城市化的总体步伐加快,各行业发展趋势总体良好。特别是建筑业的稳定可持续发展在促进国民经济增长中起着非常重要的作用。除了在施工项目的施工过程中有效地管理施工质量外,重视施工进度管理和成本管理的管控效果也很重要。

1. 影响建筑工程施工进度管理的因素

从宏观角度来说,施工进度管理的影响因素较多,但最为主要的有几点,即环境因素、材料因素和人为因素,只有实现了以上三点因素的控制,才能保障施工进度。

1.1 环境因素对建筑工程施工进度管理的影响

结合建设项目施工情况分析,不难发现大多数项目施工现场都位于相对复杂、恶劣的地区。同时,从建设项目进度计划的具体执行情况来看,施工环境将对施工进度管理产生一定的影响。环境因素的影响不仅是建筑材料的运输和使用,而且对于建筑项目而言,在施工过程中不可避免地会使用各种类型的大型机械设备。但是,复杂的施工环境将使许多机械设备的运输和使用在不同程度上变得困难。在这种情况下,不仅不能保证建设项目施工进度管理的有序发展,而且施工过程中的项目风险也会大大增加。

1.2 材料设备对建筑工程施工进度管理产生的影响

每个建设环节都以其复杂性为特征,因为建设项目的规划和建设涉及相对大量的建设环节。在确保施工现场各方面有序发展的同时,还要保证施工质量,必须做到可靠。依靠专业技术和标准设备来满足建筑标准的要求。但是,结合目前对建设项目管理的分析,在许多项目的建设过程中,建筑材料的质量不符合标准要求,机械设备的供应不及时。因此,可以在指定的时间范围内进行施工工作的许多方面。

1.3 人为因素对建筑工程施工进度管理的影响

在建设项目的建设过程中,建设的方面必须由人力资源进行,尤其是管理的各个方面,并且必须在各个方面合理地运用管理制度,以实现规范化的管理。人为因素可能导致各种事故,以避免延误。在进度管理的具体过程中,施工人员的专业知识水平较低,其专业水平不符合标准要求,难以满足各个岗位的需求。在这种情况下,如果发生严重的安全事故,紧急情况等,工人很难妥善处理,可能会导致更严重的后果,不仅不能保证施工进度,而且还不能保证施工质量。另外,在整个施工项目的施工中,施工工程师非常重要,具有施工技能的技术人员的熟悉程度和操作水平直接影响到整个项目的施工质量。如果技术人员不足以进行技术操作,不仅容易发生人为失误等许多问题,而且还会造成对现有建设资源的过度浪费,严重影响施工进度管理。

2. 建筑工程施工进度管理措施的实施

基于前文总结了影响因素,本文制定了相关策略,希望可以确保工程的顺利实施,在规定的时间内完场施工任务。

2.1 BIM技术在建筑工程施工进度管理中的引进和利用

随着科学技术的创新和改革,各种新技术在建筑领域的应用越来越广泛,尤其是BIM技术在建筑项目的建设中来越普及,BIM技术的应用可以用于时间管理。顺序开发可以在发电中起到很好的辅助作用,同时提高整个施工过程的安全性和可靠性,并确保施工质量。首先,将BIM技术应用于进度管理和仿真建模技术可以实现

4D虚拟施工技术的合理应用。

通过4D仿真动画与计算机系统的有效结合,可以科学合理地建立和使用当前建设项目的相应信息模型。同时,可以与可视设备结合使用,以对施工项目中每个施工环节的进度管理和控制状态进行实时监控和动态分析。根据监测和分析的结果,可以总结每个施工环节的进度控制,并对某些延误的施工环节进行罚款。其次,在建设项目的施工进度管理的具体制定中,可以合理运用BIM技术来创建和利用进度管理计划。在制定进度管理计划时,有必要准确地计算和分析工程量和特定的资源投入,以便能够准确地计算出建设项目的特定时期。此外,将BIM技术应用于时间管理可以实现信息模型的合理组合,并支持信息管理的实现。此外,通过应用基于BIM技术的图形管理,可以合理地准备和实施施工计划,并可以为调度管理提供调度支持。可以对建设项目的进度进行动态管理,同时确保对每个环节的建设进度进行有效控制,并确保有效提高管理水平。

例如,该项目的调度实践使用BIM技术来计划和模拟调度管理,而其他链接则以有序的方式进行,并且应用程序的整体效果相对较好。在施工时,项目总面积约为23000m²,地上楼层为19层,地下室为预制建筑物,预计建设周期约为1年。BIM技术已合理地应用于该项目的进度管理过程中。与现有的进度管理概念和方法相比,BIM技术的应用不仅可以减少成本投资,而且可以缩短工期。该项目最终节省了25.3万元,该工程在预期施工期的45天前完成。

2.2 建筑工程进度监督管理

在建设项目的建设过程中,进度表的管理必须保证各环节监督管理的有序发展。双方都必须按要求签订合同,按照合同内容履行义务,并不断完善和优化进度管理系统。同时,有必要确保在实践中合理使用建设项目进度管理和监督系统。这不仅有助于动态跟踪和监视整个建设项目的施工进度,而且还可以分析导致施工延误的问题,找出原因并提出解决方案以提高进度管理水平。

2.3 进度管理目标、实施路径合理的编制和落实

通过对新时期建设项目建设现状的分析,可以看出各种建设项目的建设内容是不同的,建设过程和建设程序之间也存在明显的差异。因此,进度管理目标和具体实施路径将具有不同的重点。考虑到这一特点,有必要结合各种建设项目的建设特点和要求,以便合理地准备和实施相应的高质量交付目标和执行路线。

3. 结语

建设项目进度管理的水平直接影响建设项目能否顺利进行,是否可以按规定的时间内完成所有环节的建设。从某种程度上可以看出,施工进度管理不仅有助于各个施工环节的适当协调,而且还间接地管理施工质量和完工情况。我国重视工程施工进度管理,并取得了一定成果,在未来的时间里,施工行业仍将继续发展,需要相关人员的继续努力。

参考文献

- [1]赵洪滨.建筑工程施工进度管理的分析[J].绿色环保建材,2020(09):127-128.
- [2]仲金荣.进度管理在建筑工程管理中的应用[J].住宅与房地产,2020(24):144.
- [3]陈骏雄.建筑工程施工进度探讨[J].四川水泥,2020(08):130+132.