

论提高职业技术学院学生价值观建设水平

陈一鸣

(娄底职业技术学院 湖南 娄底 417000)

[摘要]价值观决定世界观和人生观。价值观决定职业观和发展观。加强价值观建设,提高职业技术学院学生价值观建设水平,是强化思想政治教育,培养新时代合格大学生的根本方法和重要举措。本文论述了提高职业技术学院学生价值观建设水平的意义和方法。

[关键词]思想政治教育;职业技术学院;大学生;价值观建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.326

树立马克思主义思想方法,定位职业服务重要方向,练就践行价值观过硬本领,是提高职业技术学院学生价值观建设水平的根本方法和重要途径。

一、要教育学生树立科学的思想方法

思想是行动的先导,思想方法决定学习方法和工作方法。职业技术学院学生的思想方法是提高价值观建设水平的根本方法。一是要强化辩证唯物主义思想教育,树立正确看待世界的思想方法。马克思是千年思想家,他创立了具有真理性的思想方法——辩证唯物主义。要教育学生牢牢掌握辩证唯物主义思想的三个基本思想观点。第一,要牢牢掌握世界的物质性的思想观点。不论是有形世界还是无形世界,不论是物质世界还是精神世界,都是由看得见或看不见的物质构成的,是唯物主义的最基本观点。这种物质的思想观点一旦根深蒂固,唯心主义思想就自然而然无地自容。唯物主义思想是受益终生的思想。第二,要牢牢掌握事物变化的思想观点。包括物质世界和精神世界在内的任何事物,都是变化的。内因是变化的动力,外因是变化的条件。只有把握事物变化规律,才能够把握事物主动权。第三,要牢牢掌握事物发展的思想观点。只有用发展的思想分析判断处理事物,才能够坚持改革开放的基本国策和国家战略,才能够赢得成功和赢得未来。二是要强化学生历史唯物主义教育,树立正确看待社会的思想方法。马克思的历史唯物主义思想,是科学社会主义产生的理论基础,它揭示了人类社会发展的基本规律。是中国特色社会主义的理论源泉。是坚持四个自信的理论基石。掌握了辩证唯物主义和历史唯物主义,就站到了物质世界和人类社会的顶峰,站到了真理的一边,就会变得高瞻远瞩高屋建瓴和无比强大。三是要强化学生实事求是理论精髓教育,树立正确看待问题和处理问题的思想方法。实事求是,是毛泽东思想的精髓。中国革命的胜利,中国建设的成功,靠的是实事求是。中国实现从站起来富起来到强起来的历史性转变,靠的是实事求是。要实现中华民族伟大复兴,同样要靠实事求是。实事求是是职业技术学院学生规划和实践未来的思想法宝。

二、要教育学生规划正确的人生职业方向

职业技术学院学生人生未来职业,不管从事自己所学专业,而是其他专业,职业总方向是可以确定的。价值观的核心和根本就是服务。一是教育学生牢固树立为人民服务的根本人生职业方向。为人民服务,是毛泽东思想的核心和灵魂。毛泽东的伟大,最根本的就是其一生践行为人民服务价值观的伟大。他本人及其全家都完全彻底地真心地模范地践行了这个伟大的价值观,这也是中国人民和世界人民敬仰他崇拜他的首要原因。在学生未来的职业生涯中,如果背离了为人民服务的价值取向,而是一切为个人利益和少数人利益服务,那么,其事业是走不长远的,其成就就是渺小的,最终会以失败告终。中国革命和建设成功实践,知名企业的成功实践,名人名家的成功实践,都是以为人民服务价值观为核心和灵魂的。作为职业技术学院大学生,为人民服务是职业规划的必选和首选项目。二是教育学生牢固树立

立为社会主义现代化建设服务的根本人生职业方向。作为新时代的职业大学生,第一身份是中国人,第二身份是职业大学生,第三身份是社会主义现代化事业的建设者。建设社会主义现代化,是中国人、是大学生们的共同理想和价值所在。不论处在哪种身份,其责任和义务都是为社会主义现代化服务,为中华民族伟大复兴服务。尤其是当代大学生,是本世纪中叶年富力强的中年人,是国家的栋梁之才,是社会主义现代化建设的主力军,是实现中华民族伟大复兴的中坚力量。作为职业技术学院大学生,为社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴贡献力量,是义不容辞的光荣职责和历史使命。三是教育学生牢固树立为人类社会发展的根本人生职业方向。构建人类命运共同体,是中国发展战略的重要组成部分。经济全球化,世界多极化,文化多元化,环境一体化,是构建人类命运共同体的重要背景。中国一带一路发展战略,太空发展战略,环境污染防治战略,传染病防控战略,是以国际合作共赢为前提的。作为职业技术学院的大学生,不管未来从事国内还是国际性工作,都有一个共同身份——地球村村民。中国发展离不开世界,世界发展离不开中国。每一个大学生未来都会直接或者间接融入地球环境保护和全球一体化发展。大学生只有站在世界发展的高度,人类社会发展的未来,才能够适应未来创造未来。

三、要教育学生练就高超的职业本领

学好本领,是实现人生价值的根本。一是要教育学生夯实基础职业技术理论。要用科学的学习方法,认真学好职业技术专业理论知识。要弘扬红色革命文化精神,做到一不怕苦,二不怕累,刻苦学习。做到勤于思考,深化理解,反复练习。做到善于总结,巧于归纳,科学学习。通过学习,夯实未来职业发展的理论基础。二是教育学生掌握基本职业技术技能。掌握基本职业技术技能是职业技术学院学生的最大特点,是对职业技术学院大学生的基本要求和必然要求,是职业技术学院大学生的不二选择。要在掌握理论知识的基础上,强化职业技术技能学习和实践。要熟练掌握职业技术技能理论原理和操作方法、操作技巧。要科学操作、反复训练。要认真思考总结实践经验和教训。三是要教育学生提高职业技术技能应用水平。要加强校企联盟,加强社会实践。带领学生走入企业和社会,开展职业技术技能的实地操作、实战训练和实际锻炼。不断提高职业技术学院大学生理论与实践相结合的能力,理论与实践在融合中不断创新的能力。

参考文献

[1]《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》,中共中央宣传部主编;《职业技术教育》杂志,吉林省教育厅主管,吉林工程技术师范学院主办,2020年1-24期。

作者简介:

陈一鸣,男,1972年07月出生,1990年03月参加工作,大学本科学历,政工师职称,娄底职业技术学院组织部工作。

浅谈中职幼儿保育专业学生专业认同感培养

潘文小

(韶关市中等职业技术学校 广东 韶关 512000)

[摘要]2020年5月,《关于做好中等职业学校国控专业设置管理工作的通知》中提到:“自2020年起,不再增设中职学前教育专业点,已设置该专业的幼儿师范学校、中等师范学校应逐步缩小招生规模,其他中职学前教育专业今明两年分批转设为幼儿保育相关专业。”随着国家和社会对幼儿园从业人员的不断要求,中等职业学校从培养幼儿教师的主阵地转为重点培养保育员,学生对保育专业的认同感一定程度上影响其专业学习,从而影响中职幼儿保育专业是否能为学前教育输送优秀的、合格的保育人员,因此,培养幼儿保育专业学生专业认同感十分重要。

[关键词]中职;幼儿保育;专业认同;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.327

引言:2019年1月教育部颁布了《中等职业学校专业目录》增补专业,在教育类专业中增补幼儿保育专业。在新时代背景下,中职学校幼儿保育专业成了幼儿保育人才输送的主阵地。随着二胎的开放,我国新生儿人口数量不断增多,保育员缺口非常大,专业的保育人才更是十分缺乏,新增的中职幼儿保育专业可以一定程度上缓解该状况。中职教育培养保育专业人才关键之一就是让学生对幼儿教育专业有良好的专业认同感,从而让学生对专业学习产生兴趣,以便毕业后能更积极投入工作中。

一、影响中职幼儿保育专业学生专业认同感因素分析

1. 专业认识模糊

受传统观念影响,提到“保育员”,人们便会觉得是幼儿园负责打扫卫生、分发饭菜、把屎把尿的“阿姨”。虽然随着国家对学前教育的不断重视,社会上对保育员的了解有所改变,但“重教轻保”现象仍然存在,保育员社会地位总体较低,这对于学生来说思想上还无法接受,因此对专业缺乏信心。除此之外,学校招生宣传不到位,学校老师自身对于“幼儿保育”专业的认识也不够清晰,使得很多

学生在盲目报读保育专业,导致入学后专业认识模糊。

2. 保育意识缺乏

自开展幼儿保育专业以来,就读的学生均为“00”后,独生子女偏多,面对幼儿保育工作有抵触情绪在所难免。很多学生甚至自己也是缺乏自理能力的“孩子”,对于幼儿生活照料等日常保育专业学习难免会力不从心,缺乏保育意识。

3. 专业课程学习晦涩难懂

从初中到中职,学生对于全新的学习模式还比较陌生。而在刚开始进入专业学习时,建立良好的专业认同感尤为重要,良好的专业认同感可促使其坚定学习意志,激发学习动机。然而幼儿保育专业课程对于刚开始接触的幼儿保育专业的学生来说比较晦涩难懂,学习内容与她们平时的生活相去甚远,因此很难谈得上对专业有认同感。

二、中职幼儿保育专业认同感培养途径

1. 上下一心,加强宣传

从中职幼儿保育专业的招生情况来看,大多数学生在选择这个专业的时候对这