

浅谈后勤管理信息化学校后勤管理研究新方向

刘鑫

(白城市学校后勤服务中心 吉林 白城 137000)

[摘要]在新时期时代背景下,我国科学技术呈现高速发展趋势,信息化技术在各行各业中得到了广泛应用,并且受到业内人士的青睐与认可。近年来由于全国教育改革活动的开展,学校招生人数不断上涨,因此学校后勤管理工作量也随之增加,给相关后勤人员带来了一定困扰,传统后勤管理方式无法满足学校整体发展需求,这也是现阶段多数学校普遍关注的问题,经过实践调查与相关资料分析可以了解到,一些采用信息化技术开展后勤管理工作的学校,在后勤管理质量与效率方面相对更好,因此本文将我们对学校后勤信息化管理方向进行分析。

[关键词]后勤管理;信息化;学校;研究;新方向

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.661

在随着现代科技的崛起,在各个领域当中信息技术得以应用与普及,给广大群众的生活与工作带来了诸多便利条件,信息化技术与学校后勤工作的结合,也对相关学校发展具有重要意义。学校后勤信息化发展新方向指的是,学校依据实际情况具有针对性引进信息技术,构建智能化校园,从而促进后勤管理效率的提升,为广大师生提供更加优质的服务。在实际工作期间,信息化后勤管理的实现需要以高性能互联网平台作为基础,从而开展教学资源管理、后勤与服务管理等操作,在信息化时代背景下这是各院校后勤管理发展的必然趋势,对于学校自身发展具有促进作用。

1. 学校后勤管理常见问题

现阶段我国教育行业发展速度逐渐增长,招生数量呈现逐年增多的趋势,这给部分学校多项工作的开展造成了较大压力,后勤管理工作效果也无法达到预期要求。我们知道学校后勤管理工作开展期间,工作人员并且秉承着三服务、两育人的原则,这也是学校后勤管理工作开展的最终目标,但是目前这一原则在实际管理期间并没有得到有效落实,后勤管理工作受到一些限制性影响,从而管理质量与效率无法达到预期效果。首先我国部分学校实施后勤管理工作期间,仍沿袭自我垄断的方式或托管方式为师生服务,虽然也有部分学校将二者相结合,但是两种管理方式都具有落后的特征,无法满足广大师生实际需求。其次部分学校在后勤管理理念方面存在盲区,无法理解新时期后勤管理理念,从而出现服务性观念与经营性观念相排斥的现象,这对于后续工作也将产生不利影响,因此创新学校后勤管理工作理念与方式刻不容缓^[1]。

2. 学校后勤管理信息化研究意义

新形势下,学校对于自身后勤管理部门提出了更高的要求,以期后勤管理水平更上一层楼。首先后勤管理信息化研究方向,是促进后勤管理水平提升的先提条件,学校只有拥有更好的后勤管理,才能够为学生提供更优质的服务,从而构建适合学生学习与发展的环境,为了充分发挥后勤管理工作的作用,学校方面应保障自身与时代发展相适应,积极引进先进技术与设备为后勤管理提供重要支撑。与此同时后勤信息化管理,能够实现学校后勤管理工作的规范化发展,从而促进管理、服务水平的提升。其次后勤信息化管理与时代发展需求相适应,在信息化时代背景下,学生的学习生活与网络技术息息相关,因此后勤信息化管理能够使学生更快适应,并且为教职工与学生群体提供更好的服务^[2]。除此之外后勤信息化管理对于学校综合发展具有推动作用,后勤管理质量对于学校整体发展具有直接影响,如果后勤管理工作开展不当,那么学生日常管理 & 教学工作就可能发生混乱现象,而信息化技术有利于后勤管理流程的简化,有效节约了大量管理时间与成本,从而对于学校来说具有重要价值。

3. 学校后勤信息化管理具体措施

3.1 转变传统管理模式

要想做好学校后勤管理工作,学校应对传统管理模式的弊端进行分析,由于后勤管理的规范性发展,是学校提高自身办学质量与效益的客观要求,因此在实际工

作期间,后勤管理部门应坚持打破传统管理模式,以信息化时代发展为出发点,积极思考后勤工作新研究方向,从而走出以往的认知误区。学习可以构建网络平台,使全体师生能够通过网络平台查询一些信息,并且提出服务建议、发出服务需求、查询服务电话等等,而后勤管理人员则可以在网络平台当中发布服务信息,更加有效的掌握服务对象信息、服务进度以及服务反馈信息,具有针对性做出改正,这样的后勤管理模式更加高效,并且省时、省力,有利于后勤工作考核与监控工作的顺利开展,促进工作效率的提升。

3.2 管理方式的完善

首先可以实施专题研究活动,构建学习后勤信息化管理专题研究小组,由领导带头对各后勤部门及相关工作进行研究,之后通过实践调查综合分析信息化管理方式,做好后勤信息化管理的各个环节,在这里我们需要注意,由于各个部门的想法、资源及制度存在差异性,因此无法共同推进信息化管理工作,因此领导人员可以让一些实现信息化管理的部门,带动没有实现信息化管理的部门一同工作,从而实现共同进步的目标。其次后勤管理人员应懂得利用社会上的资源,后勤管理期间计算机技术的运用是其信息化发展的重要体现,一些软件功能也是只有通过计算机才能够实施操作的,因此计算机的应用与开展是后勤管理重要环节,管理人员应充分利用社会资源,寻求相关计算机技术方面的支持,并且积极借鉴其他学校后勤信息化管理成功经验,促进自身后勤信息化管理的实现。

3.3 加强管理人员专业素质培训

学校后勤信息化管理开展期间,部分后勤人员没有掌握信息技术,因此开展工作中也遇到了诸多阻碍,因此学校方面应加强后勤人员专业素质培训工作,促进后勤人员创新信息化工作理念的构建,从实践工作中不断提升自身。学校可以定期组织后勤人员开展座谈会活动,让各个部门后勤人员沟通交流工作经验,从而共同进步,也可以邀请专业讲师为其传输信息化知识,加深后勤人员对信息化管理的认识,从而积极主动参与到工作当中,建设高素质、高水平后勤管理队伍。

总结语

综上所述,随着教育改革的发展与普及,各学校招生数量逐渐增加,传统后勤管理模式已经无法满足师生实际需求,而后勤信息化管理工作的开展能够有效解决上述问题,促进后勤管理工作更加公开、透明、规范性发展,一些烦琐的问题在网络平台上能够得到更加高效的解决,这不仅促进了师生满意度的提升,还有利于学校整体管理水平的提升,本文我们对学校后勤信息化管理研究新方向进行了分析,以期专业人员提供一些参考。

参考文献

- [1] 马静秋.新建本科高校后勤“甲乙方”管理体系创新实证研究——以四川某高校为例[J].青年与社会,2020(8):130-131.
- [2] 马绍帅.大数据时代下高校后勤管理信息化建设探讨[J].湖北开放职业学院学报,2019,032(017):P.66-68.

偏心配水工艺及分层测试技术的应用

徐翠梅

(长油田分公司第三采油厂盘古梁作业区 宁夏 银川 75006)

[摘要]偏心配水工艺及分层测试技术在油田注水井中得到了广泛应用,并在应用过程中不断改进和完善,使工艺技术日趋成熟,此文比较系统地总结了偏心配水工艺主要工具的组装质量要求,偏心配水管柱作业质量要求等,介绍了分层测试技术的使用方法和应用效果。

[关键词]分层注水;偏心配水;分层测试;质量要求;注意事项

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.662

1. 偏心配水工艺简介

偏心配水工艺是我油田多年采用的一种较为先进的工艺技术,其基本原理是在注水井中下入封隔器将各油层分隔开,并在各注水层段偏心配水器上安装所需尺寸的水嘴,在井口保持同一压力情况下,利用水嘴调控分层注入压力,达到控制高渗透层,加强中低渗透层,实现分层定量配水的目的。在应用中不断改进与完善,其工艺和测试技术日趋成熟。

偏心配水工艺和其他配水工艺比较,具有可以下多级,可以用投捞器打捞任意一级和分层测试的优点。

2. 偏心配水工艺主要工具

2.1 偏心工作筒:

工作筒有一φ46mm中心孔和φ20mm偏心侧孔,可装入堵塞器。水通过φ46mm中心孔经堵塞器内的水嘴控制沿着出液孔进入地层。工作筒内部有导向体,可使投捞器导向。工作筒全长792mm,最大外径115mm,重量245kg,试压20MPa。后来由于深井投捞感觉不明显,改进并加长了工作筒,其他尺寸变动不大。

2.2 偏心堵塞器:

堵塞器的工作原理:投前将堵塞器的凸轮拨到工作位置,用投捞器将堵塞器投入到工作筒φ20mm的偏心孔内,此时的凸轮就卡在偏心孔内的台阶上。打捞时投

捞器换成捞头,抓住堵塞器捞杆,凸轮失去控制而收回,堵塞器捞出。堵塞器出液槽上下端各有两道“0”形胶圈,使液体必须经过水嘴的控制后才能进入地层。堵塞器全长209mm,重量0.25kg,最大外径φ22mm,进入工作筒偏心侧孔部分最大外径φ20mm。

2.3 偏心投捞器(又名II型投捞器)

偏心投捞器工作原理:投堵塞器时投捞器装上投头,将堵塞器插入投头用4-6个曲别针销子锁住,将投捞爪按入投捞器主体槽内,拨动锁杆,使锁杆下移,把投捞爪连同堵塞器锁入投捞器主体内,这时卡簧应锁在锁杆中部的两个台阶之间。同时,凸轮在锁杆和弹簧的作用下处于工作位置。投捞器连接φ2.2mm—φ2.5mm的钢丝下井过工作筒φ46mm孔,凸轮上翻,投捞器通过。通过后凸轮又在

扭簧的作用下,恢复工作位置,投捞器下过工作筒10米后,手摇上提,当遇工作筒φ46mm中

心孔凸轮被台阶挂下,上提过工作筒5-8米,再下放置遇阻为止。此时堵塞器经工作筒导向体座入偏心孔内,上提拔断销子,完成投捞动作。

打捞时,将投捞器换上捞头(工作原理同上),将堵塞器捞出,更换水嘴后再重复此动作。投捞器全长1700mm,最大外径φ44mm,投捞爪打开夹角为23°—30°,重量12.3kg。为了完成工艺配套,更好的提高投捞成功率,83年对投捞器