

# 论如何有效开展小学班级德育管理工作

金雪

(哈尔滨市群力兆麟小学校 黑龙江 哈尔滨 150070)

**[摘要]**成长是一个需要全面发展的过程,学生在成长的过程中,也需要有足够的知识和德育的积累。每一位学生将要成长、成为的都必须是一个更积极正能量的人。在学生成长的过程中,老师的管理是在保护和帮助学生更好地成长。老师在管理的过程中,不能仅仅只是注重学生知识的增长,而也应该让学生在思想品德方面有一个好的认识和理解,能够让学生的素养和内涵得到丰富,也让学生可以更加期待地对待这个世界。

**[关键词]**小学德育;班级管理;工作开展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1368

班级管理要管理的不仅是学生的学习,还应该让学生的思想行为等受到好的熏陶。老师在管理的过程中,应该不断地去推动着学生向更全面的方向发展,能够在德智体美劳方面都对学生的管理,让学生不断的进步。小学阶段正是每位学生对所有事物都进行了解的阶段,在这个阶段中老师更应该将德育的思想以及行为更好的传递给学生,让学生能够不断的进步,不断的受到好的影响成为一个更好的人。

## 一、班级管理的现状

### 1.1 教师经验不充足

在很大程度上,老师的经验会影响着学生受管理的接受度。老师在管理学生,学生就必须对老师的管理用服从和理解的心态,这也与教师的经验有着极大的关系,但是在很多情况下,老师会更加加强自己对于学生知识和文化方面的管理,会更加注重学生成绩的成果以及效果,所以老师在德育方面的管理经验会比较缺乏,也没能够形成一个系统的培训,这对于学生德育方面成长是有阻碍的。

### 1.2 学生重视程度不够

学生的德育思想的培养与管理都是需要受到重视的,无论是家长、老师还是学生,都应该关注学生思想方面的丰富与发展。只有有了好的思想,那么学生的整个方向和目标才能够更加准确。但是就学生来说,他们本身对于德育的概念就比较模糊,他们也没能受到过正规的管理,所以导致学生的重视程度不够,他们对自己德育的培养也没有太多的自己规范过程。

## 二、德育管理的意义

### 2.1 促进学生全面发展

全面发展是要求学生可以在德智体美劳等五个方面都能获得发展,这也意味着学生需要将自己的思想当中加入更全面的内涵。所以在德育教育的过程中,就是在学生的思想中加入更积极的思想,让学生可以有好的思想指引,指引着他们更全面的成长,也让每位学生都可以有思想内涵的加持,变得是有善心和道德心的人。

### 2.2 烘托出良好的班级氛围

每位学生都有好的思想以及道德,那么他们在整个班级中就会形成一种和谐的氛围。每位学生都处于一个积极健康的心态,那么学生与学生之间的交流就会更加和谐,老师在管理的过程中,也就能更加轻松。所以德育管理是可以让整个班级处于一个和谐的状态下,让每一位学生都能够感受到好的班级氛围,进而更好地成长。

## 三、德育管理工作的落实措施

### 3.1 加强师生合作管理

班级管理不仅是由老师自己来推动,而是由学生与老师共同推动。老师需要认识到这一点,能够在很多空间和时间上将管理的任务适当的分配给学生,让学生在老师的良好指导下,更好地对班级管理有一定的配合和支持,也能够让学生在共同管理下促进德育管理工作的良好局面形成。

例如,老师与学生共同管理,就需要老师下达一定的指令,让学生可以根据老师的指令也进行一些自我规范和配合规范的过程。那么老师就应该建立德育管理小组,德育管理小组建立的目的就是让学生与学生之间可以形成一个好的德育监督与互相管理。建立完成之后,每一个小组中的成员都要轮流做这个组的德育管理组

长,管理的任务就是在老师传达一定德育思想的过程中,能够将德育思想良好的践行。老师会定期开展德育班会,这个班会的目的就是为了让每个学生能够有一个好的德育思想。在班会的德育管理下,让学生能够对德育的知识有更多的积累。那么班会的内容老师可以不定期的找德育小组来开展,比如说如何加强学生的爱国教育?如何加强学生自尊心与自信心的培养?等等,这些主题由学生自己根据班级平时的状况来定,充分的让学生真正的将自己作为班集体的一员,并且时刻去观察班集体的德育状况,找到其中的一些不好的行为及思想,针对这些来开展一个德育主题班会,让班级的发展是向善向好的。那么开展了爱国教育,这个德育小组就必须要想如何将爱国教育的思想推行下去。在平时的班级生活中,可以定期的让每一位学生进行一个爱国主题的演讲,或者经常的让学生来学习一些爱国的歌曲,再或者让班级共同公开一些爱国的视频,通过这些推行的方法来将爱国主题德育班会的德育思想良好推行。

### 3.2 定期做好德育实践

实践是检验学生是否将思想良好运用的一个方式,老师进行德育管理的最终的目的不是让学生只是将这些思想记住即可,而是让他们真正的将思想融入血液中,并且可以在一定情况下良好践行。那么老师就可以带领着学生去一些可以进行德育实践的空间下检验并且使学生良好的运用吸收到的德育思想,这样也能更好的进行德育管理。

例如,在平时的德育管理过程中,老师会潜移默化的为学生传达一些好的德育思想,比如说善心、耐心以及奉献精神。那么践行这些思想的时候,老师可以在学校周围或者是离学校不太远的地方寻找可以让学生去践行思想的地方。老师可以找消防队或者警察署,这两个地方是执行公共任务的地方,这些工作人员都是为我国的事业做奉献,拥有无私奉献精神的人。那么在这样的环境下让学生去实践,也可以更好地推动他们对自己吸收到的这些思想有一个真实验证的过程。老师会提前和管理人员说好,希望可以派出一两个消防员和警察来向学生传达一些平时工作过程中遇到的困难,也可以说一谈这个工作的危险程度,让学生可以在这样的表达中去感受到他们的精神,也能够将这些精神更好的转移到自己的思想中,使学生在以后的生活中秉承着这样的精神前进,而且每位学生都可以问工作人员一些德育方面的问题,比如说在遇到困难的时候应该怎么做?在自己利益与集体利益有冲突的时候应该怎么做?让学生在实践中可以感受到精神的渗透,让自己的德育思想也可以变得更加全面而且真实。

### 结束语

德育管理是为了让学生变得更好,老师的德育管理要时刻注重学生的发展,要时刻关注学生的状况,能够提供最有效的管理,也让学生可以体验到管理的过程。不断的推动集体变得更加和谐,也让每位学生变得更加美好。

### 参考文献

- [1] 浅谈小学语文综合实践活动课的德育渗透[J]. 林巧艺. 黑河教育. 2019(05)
- [2] 教书育人,润物无声——关于小学语文教学中渗透德育教育的思考[J]. 朱艳. 考试周刊. 2012(43)

# 浅谈高中通用技术如何融入德育教育

高掌珠

(越州中学 浙江 绍兴 312075)

**[摘要]**目前,许多高中越来越关注德育教育,道德教育的社会地位和教学比重有了明显的提升。党和国家主动的召开与之相关的专题会议,颁布重要文件,以推进高中阶段的道德教育改革为重点。教师也付出了诸多的时间和精力,想方设法的实现学科教学与德育教育之间的有效融合,但是实质所取得的效果却不够理想。德育教育的融入环节较为复杂,对于高中通用技术教育的教师来说,对德育教育的认知还不够全面,存在许多的思想偏差以及误区。本文站在高中通用技术教育现状的角度,了解影响德育融入的相关因素以及具体原因。

**[关键词]**高中通用技术;融入策略;德育教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1369

## 一、高中通用技术融入德育教育的现状

### (一) 教材缺乏深度

德育教育元素的融入需要以教材作为重要的线索以及根据,确保对症下药,体现教育教学的一致性和针对性,但是高中德育教育的课程地位在理论上与生活实际存在明显的区别。国家出台了许多的政策,要求由教师不断提升德育教育的重要位置,坚持道德第一的重要理论,但是在实践的过程中,高中德育课程的教育教学现状却不够理想。其中政策是一个极大的束缚以及阻碍,高中需要结合课程教学的相关要求,关注对不同工作安排的分析和研究。在工作量计算以及职称评估上,教师却出现了许多的思想偏差,往往将专业课程和职业教师作为重点以及核心。外加上高中通用技术课程存在一定的特殊性,教师的责任比较重,教学压力较大,现有的教材缺乏深度以及广度,无法更好的彰显高中道德教育阶段教师的教育要求,

严重影响了学科教师的积极性。很少有教师能够在教材的指导下对德育教育进行进一步的分析,出现了许多心态上的偏差,因此整体的道德教育效果不够理想。

### (二) 教材内容滞后于时代

与时俱进不仅是一个经济建设理念,更是一个教育教学改革理念。这一理念要求教师主动的着眼于时代发展的要求,积极创新教学内容、教学形式和教学手段。从目前来看,在高中通用技术教育改革的过程之中,现有的教材严重滞后于时代,难以体现与时俱进的教育变革要求。我国在21世纪初结合思想政治理论课程教育的现实条件,主动组织国家专家创新教材,许多专家结合目前的教育教学现状,通过集体编写教材来为教育改革提供相应的智力支持。很多教师也非常期待新课本,但是有的教师认为新教材的改动并不大,尽管系统非常的严谨以及详尽,但是缺乏新意,对学生的吸引力不足。学生的能动性较差,这一点导致整体的课堂教学质量受

到了严重的束缚以及影响。

## 二、高中通用技术融入德育教育的策略

### (一) 教材应当注重知识的深度

在高中阶段的教育教学改革中,道德教育需要以理论层面和学术层面为依据,一方面需要关注道德规范,另一方面需要着眼于基础教育阶段学生的认知能力,将不同的学科知识融入其中。鼓励学生主动分析道德的内在要求以及外在形式,确保学生能够调整个人的思维模式。其中道德信仰、道德价值观、道德规范教育以及理性思维的提升最为关键,比如在讲解苏教版高中通用技术必修二技术与设计1.1常见结构的认识时,教师需要注重对重难点的分析,抓住正确的教育教学方向,明确学生的道德规范,加深对道德规范的研究以及理解。将知识学习和知识内化相结合,培养学生正确的道德价值观,进而确保学生能够形成针对性的实践行为,提升学生的自主能力以及实践动手水平。很多学生能够在教师的指导下逐步发展个人的道德理性思维,形成良好的道德品格,在生活中为他人提供相应的帮助,真正做到文明礼貌和乐于奉献。另外,教师还需要尽量避免基本道德规范的简单重复,关注学生思维提升的全过程,从多方面做起,鼓励学生动脑思考、动手实践,主动参与不同的社会实践活动。积极利用道德规范教育来强调学生的主体地位,全面发展学生的核心素养,充分突破传统高中通用技术教育教学模式的障碍以及影响。

### (二) 教材内容坚持与时俱进

在改革开放的过程中,我国的市场化程度越来越深,其中经济体制改革使得我国的社会生产力有了明显的提升,社会经济发展速度越来越快,但是由此所带来的各种负面影响也备受关注。在社会进一步发展的过程中,主体思想变得越来越多样化以及多样化,社会主义市场经济之间存在明显的区别。道德体系的建设工作滞后于时代发展的步伐,人们的思想意识形态出现了许多的偏差,在这样的现实背景之下,道德教育工作不容忽略。道德教育工作的系统性和实践性比较强,所包含的内容和形式较为复杂,直接影响着社会主义市场经济的稳定建设及发展。在对人们的意识形态进行分析时不难发现,人们的奉献精神还有待培养,对伦理道德的认知和理

解出现了许多的偏差,这一点使得自身的行为也受到了负面影响。针对这一现实问题,我国教育界需要意识到自身的社会责任。了解教育教学改革的现实要求以及历史发展趋势,关注对社会现实的分析及研究,以资本主义市场经济与社会主义市场经济的共性和差异分析为切入点,了解与之相对应的道德体系。加深学生对社会主义核心价值观体系的认知以及理解,提升学生的认同感以及参与度,确保学生能够始终坚持站在不同的角度,以社会主义核心价值观体系为自身的价值追求,进而学会自我教育和主动规范。

### (三) 注重理论与实际之间的结合

理论与实际之间的结合对学生的实践动手能力是一个较大的考验,教师需要适当加强两大教育板块之间的联系,确保合理比重以及进一步突破。比如在讲解苏教版高中通用技术与设计《第二章技术世界中的设计》时,教师需要关注理论教学所面临的各类困难,以知识的进一步剖析为依据,不断拓宽知识讲解的深度和广度。不再以传统的道德规范讲解为核心,而是将学生的知识内化和思维拓展作为课堂教学的重点,确保学生能够积极转化为有意识的实践行为。这一点对发展学生的道德品格、改革传统的高中通用技术教学都有非常关键的积极作用。

## 结语

在推进高中通用技术课程改革的过程中,学生良好行为习惯的培养成了教师考虑的核心问题。为了真正实现学科教育的战略目标,许多教师通过对德育教育元素的分析及研究,深入剖析这一教育板块的重要性和必要性。结合高中通用技术教育的特征,通过对学生学习基础的分析来了解德育因素对学科教学的重要影响,不断提升教师自身的综合素养,丰富高中通用技术教学内容。

## 参考文献

- [1] 吴剑. 浅谈运用通用技术教学资源中的德育教学[J]. 东西南北: 教育, 2020(1): 0006-0006.
- [2] 邱霞. 浅析高中音乐教学中如何进行有效的德育渗透[J]. 东西南北: 教育, 2020(7): 0123-0123.

# 关于做好企业思想政治工作的实践与思考

杨虹

(秦皇岛港股份有限公司第一港务分公司 河北 秦皇岛 066000)

**【摘要】**做好企业思想政治工作,对于调动职工积极主动创造性开展工作,提升企业核心竞争力,推动企业持续健康科学发展具有十分重要的意义。本文立足秦皇岛港股份有限公司第一港务分公司坚持以“四着眼四推进四服务”开展工作的实际,阐述如何做好企业思想政治工作。

**【关键词】**企业; 思想; 政治

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1370

做好企业思想政治工作,对于调动职工积极主动创造性开展工作,提升企业核心竞争力,推动企业持续健康科学发展具有十分重要的意义。面对愈发艰巨的国有企业改革新形势,面对愈发多元化的职工队伍,做好企业思想政治工作,既是企业政工干部亟待深入研究的问题,也是企业转型升级发展的迫切需要。笔者结合秦皇岛港股份有限公司第一港务分公司(以下简称一公司)工作实际,以“四着眼四推进四服务”展开具体探讨。

## 一、着眼政治建设,推进思政工作,服务发展

高举思想旗帜,突出政治引领,高标准高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,加强政治忠诚教育,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。把思政工作理念融入公司治理各环节,坚持把方向、管大局、保落实,确保企业党委发挥领导作用,基层党组织围绕生产经营开展工作。强化理论武装,一公司党委重新修订了《党组织中心组学习的规定》,对两级中心组学习加强制度、组织管理,充分发挥了中心组学习龙头作用,在此基础上推动干部职工政治理论学习全覆盖,坚持开展“理论通读”,用好“学习强国”平台,并在全体科队干部中开展“读好书,强素质,促发展”主题读书活动,努力推动形成时时处处学习的常态。持续解放思想,认真开展“新时代、走新路”解放思想大讨论活动,将“十破十立”要求与企业改革发展稳定各项中心工作相结合,深入职工听取建议,立足实际调查研究,为公司科学发展提供了坚实的思想保证和智力支持。

## 二、着眼强基固本,推进品牌项目,服务管理

抓融合,宽渠道。一公司党委确立了“港企联建,促生产上台阶”品牌项目,与秦皇岛中石油燃料沥青有限责任公司开展党建联建活动,以党组织共建促进业务合作,提高服务质量、推动行风优化,实现双方的互利共赢。

抓基层,强基础。一公司党委在总结推广先进经验的基础上,不断丰富“两组”活动内容和载体,实现了同步加强。同时,依托“党员活动日”平台,增强支部自主创新能力,年内开展了慰问山海关敬老院孤寡老人等主题活动。

抓品牌,拓阵地。坚持党委统一安排与支部自主工作相结合,各党支部有继承地创新了“文明窗口”“义务电器维修服务站”“口门行风建设”等品牌项目,并在活动阵地和服务平台建设过程中,与工会、共青团实现组织、队伍和阵地共建,呈现出主题鲜明、载体丰富、亮点纷呈的工作局面。

## 三、着眼凝心聚力,推进文化培育,服务稳定

一是始终把握正确舆论导向,以一公司网站、宣传展板、微信等媒介为依托,分阶段、有重点地开展形势任务教育,鼓舞职工士气、解除职工疑虑、树立发展信心。二是注重文化软实力建设,以“德行港口·唱响文明”等主题活动为载体,培育职工广泛认同的核心价值观,开展丰富多彩的企业文化活动,营造积极向上的和谐氛围,让职工群众共享文化建设成果,凝聚企业发展正能量。三是开创新内励意

志、外展形象的宣传局面,年内在中国能源报、河北工人报、秦皇岛电视台等中央和省、市主流媒体发表稿件20余篇,塑造了公司履行社会责任、打造爱心企业的良好形象。四是不断健全完善舆情调研制度,在职工群众与领导干部之间建立起良好的沟通渠道,及时了解职工群众的所思所想,及时掌握职工群众的困难情况,全年结合竞聘上岗试点工作、清退“三外”等热点内容,自主开展舆情调研4次,下发问卷320份,回收率达到98.3%。

## 四、着眼以人为本,推进群团工作,服务职工

工会组织深化“1231”蓝领人才建设工程,充分发挥劳动竞赛和“创新工作室”作用,年内协办了集团级消防技能竞赛,组织了6项公司级竞赛,确立了12项攻关项目,提高了职工队伍的技能水平和创新能力;广泛开展3+2职工素质提升助推行动,录制了三项电工知识授课视频,成立了职工网校分校,拓宽了职工技术培训渠道;做好群众工作室和“冬送温暖”“夏送清凉”等工作,使发展成果惠及更多职工;组织乒乓球、台球、踢毽、跳绳等丰富多彩的文体活动,增强了职工队伍的凝聚力和向心力。

团组织“青”字品牌项目建设实现新突破,“号、岗”示范集体全面提升创建管理水平,有效推动了中心工作;志愿服务彰显新优势,支持基层团支部和广大青年创造性地开展工作,“走进河东社区孤寡老人家庭”“圆梦孤儿“微心愿”、暑期安全知识进岗位等特色志愿服务活动亮点频出,并依托燕赵都市报、秦皇岛日报等主流新闻媒介实现有效推广,丰富了公司开展精神文明创建工作的活动载体;青年人才培养取得新进展,青工技能竞赛、“导师带徒”活动的推进,加速了公司专业人才的成长。

总之,做好企业思想政治工作,必须要坚持加强党的全面领导,紧紧围绕企业中心工作,结合企业生产实际,围绕“四着眼四推进四服务”,不断创新工作手段、丰富工作内容、扩大工作外延,从而为企业持续健康科学发展提供坚强有力的政治保证。

## 参考文献

- [1] 白雪. 新时代做好国有企业思想政治工作的思考[J]. 办公室业务, 2020(07): 26-27.
- [2] 陈兆飞. 关于做好新时期企业思想政治工作的几点思考[N]. 辽源日报, 2020-04-01(004).
- [3] 孙华谦. 做好团员青年思想政治工作的思考与实践[J]. 交通企业管理, 2020, 35(01): 17-19.
- [4] 高伟. 企业思想政治工作路径创新实践思考[J]. 现代经济信息, 2019(10): 453.
- [5] 司淑芹. 关于做好当前企业青年思想政治工作的思考[J]. 才智, 2018(36): 249-250.