

电梯轿门机械锁的设置及问题对策探讨

胡友静 马照常

(东营市特种设备检验所 山东 东营 257000)

[摘要]随着经济社会的发展,人民不断追求更高的生活质量,追求电梯带来的便捷生活。不仅在新房选购中首选“电梯房”,现在旧楼加装电梯也已提上日程,各地已有试点。电梯作为公用的垂直交通工具,在给大家带来便利的同时,其安全性和稳定性更是备受关注。近几年,电梯困人事件时有发生,发生困人后,因救援或者自救不当,乘客坠入电梯井道事故也有发生。本文就防止乘客被困坠落出发,重点研究安装轿门锁的利弊,并提出对策和建议。

[关键词]机械锁; 电梯; 轿门锁

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1284

一、电梯轿门机械锁的设置及主要作用

电梯轿门机械锁装置通常称为轿门锁,其作用是防止乘客从轿厢扒开轿门坠入井道,引发人身伤亡事故。TSG T7001-2009中,3.7轿厢与井道壁距离,为B类检验项目,明确规定:轿厢与面对轿厢入口的井道壁的间距不大于0.15m,对于局部高度小于0.50m或者才有垂直滑动门的载货电梯,该间距可以增加至0.20m。如果轿厢装有机械锁紧的门并且门只能在开锁区域内打开,则上述间距不受限制。

在实际检验过程中,受建筑工程质量等各种因素影响,井道中经常会出现轿厢与面对轿厢入口的井道壁距离超过0.15m的情况发生,整改这一情况,一般是两种方式:一是安装护壁板,要求护壁板强度和承受荷载的能力要达到一定强度,并且受到一定的负重压力(强度要求承受均匀分布在5平方厘米圆形或方形截面上的300N的力)可以保持不变形,弹性变形要控制在10mm范围内。二是加装轿门机械锁。安装护壁板,一般应用在建筑物高度较低、楼层较少的情况,如果是高层或者是超高层建筑,则一般考虑加装轿门机械锁,可是实现保证安全性、符合检验规则要求,现实整改中广泛使用。

实际来看,电梯轿门机械锁的设置主要有以下作用:一是避免因为电梯轿门自闭力过低造成电梯在高速运转过程中,由于气流、振动而导致的电梯轿门突然打开;二是避免电梯在运转中,电梯轿门内的乘客因各种原因扒开电梯门,从而导致电梯停梯事故;三是避免电梯在非平层区域内停止,乘客扒开电梯轿门导致的坠落问题。

二、电梯轿门机械锁的特点及存在的问题

如果电梯轿门设置了机械锁,同时电梯门只能在层门开锁区域内开启的话,则对间距没有特定的规定,电梯每一层门都需要安装的设备就是层门门锁装置。经由弹簧或者是永久磁铁、重力作用即可以锁紧门锁装置,如果弹簧失效或者磁铁失效的话,门锁无法依靠重力开启。启动电梯的另一个条件为,轿厢锁紧元件啮合一定要超过7mm。按照相关规定,为了确保电梯门已经锁紧,需要安装电气安全装置验证。该装置应该可以利用锁紧元件进行控制,防止出现误动作。

电梯轿门机械锁在日常使用中,普遍存在两个问题:第一个问题是增加救援难度,如果轿厢困人事故发生在非开锁区域,轿门机械锁在防止乘客危险自救行为的同时,增加了救援难度。这种情况下,需要专业的救援人员对电梯进行检修或者使用电梯紧急电动运行,或者使用松闸扳手盘车移动电梯轿厢至开锁区域,将轿门开启救人。如果是非专业救援人员,打开轿门机械锁有困难的情况下,为了快速救

援,会采用破拆方式打开轿门实施救援。这种方式一是增加了救援难度,二是造成了经济损失。第二个问题是电梯轿门机械锁故障,存在反复维修的情况下,有维保人员拆除的现象。因井道壁超标,通过安装轿门机械锁整改,但是实际中,经常出现电梯轿门机械锁没有进行合理调整或机械锁质量不合格,导致电梯故障不能正常运行的情况。在反复维修仍有故障的情况下,存在维保人员在电梯检验合格后,拆除电梯轿门机械锁或将电气安全回路拆除,以防止反复对电梯进行故障维修。这种情况降低了电梯运行安全性,有可能造成非常严重的后果。

三、电梯轿门机械锁问题对策及检验要点

针对电梯轿门机械锁日常使用中存在的问题,结合电梯定期检验工作,提出以下几点建议:

(一)做好电梯轿门机械锁的检验。一是轿门机械锁的安全稳定性,主要查看制锁原材料性能、轻度,相关电气安装的具体位置和啮合深度,轿门锁门刀使用性能,检查是不是达到标准要求。二是查看轿门机械锁型式试验情况。三是实际检验中,通过人力操作锁钩移动,接近锁紧位置,做好严格监控措施,在电气开光接通的第一时间,进行啮合深度测量,保证轿门锁安放位置的准确性。四是如果轿门机械锁安全性能达不到标准要求,建议安装性能符合要求的护壁板,以满足检规3.7B的检验要求。

(二)考虑到电梯轿门机械锁可能导致的救援缓慢问题,设计安装电梯轿门机械锁时,在层站打开层门以后,可以在轿门外部经由提拉钢丝绳或者是三角锁将轿门启动,力争在最短时间内救出乘客。

(三)提高维保人员责任意识,杜绝电梯轿门机械锁私自拆除情况发生,确保轿门机械锁及电气安全装置有效运行,保证电梯运行安全性。

参考文献

- [1]王晓南.电梯轿门机械锁设置探讨,《中国高新技术企业》2016年第22期
- [2]陈洪国.电梯检验中存在的问题及对策,《技术与市场》2016年第23卷第5期
- [3]旺旭.电梯设备溜梯原因与对策分析,《现代制造技术与装备》,2017年第9期
- [4]叶成.防止电梯被困人员坠入井道的三种改进方案,《中国高科技》,2017年第1卷第1期

小谈语文教学目标的社会实践性

王 林

(内蒙古自治区包头市中国核工业集团公司202厂中学 内蒙古 包头 014035)

[摘要]有效教学就是近年来备受关注的教育理念。所谓“有效”,主要是指通过教师在一段时间的教学后,学生所获得的具体进步或发展。因此,制定教学目标是教学的前提,是具体实施教学的重要环节。一节课的成与败、得与失,起决定作用的首先是教学目标的确定是否全面、准确、具体、切合实际、指导社会实践。即制定的有效的教学目标。制定有效的教学目标的过程中,还必须考虑到指导社会实践的目标。

[关键词]有效教学; 教学目标; 学生; 社会实践能力

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1285

随着教育的不断改革,一些新的教学理论也应运而生。有效教学就是近年来备受关注的教育理念。所谓“有效”,主要是指通过教师在一段时间的教学后,学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益,并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真,而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获,即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦,也没有得到应有的发展,也是无效或低效教学。因此,学生有无进步或发展是衡量有效教学的惟一指标。因此,实现教学最优化的第一个办法或第一位工作,就是制定恰当的教学目标或教学任务。这里的教学目标,也就是课时教学目标,也有人称它为课堂教学任务,指的是单位教学时间内预期达到的教学效果。教学目标是师生从事一切教学活动的指针,是选择教学内容和教学方法的依据,也是衡量教学成败的标准。

有的老师认为,我只要认真备课,然后把规定的教学内容传授给学生,完成了教学任务,自然就达到了教学目标;还有的老师觉得,教学是讲课的艺术,只要课上的生动,学生爱听,教学效果自然就好,无所谓教学目标。正是由于对教学目标把握的随意性,直接导致了教学过程的盲目性,因此许多课看似很有艺术,学生的参与率高,场面热热闹闹,但学生的实际收获却并不多。

那么,怎样才能避免这种随意性和盲目性,从而进一步提高课堂教学效果呢?我觉得关键问题是要制定好能够具体可行,操作性强的教学目标。

一、新课标要求之下的教学目标

一般说来,教学目标包括以下几个方面:1、使学生掌握系统的文化科学知识和基本技能;2、培养学生良好的世界观和道德、审美、劳动等观念及相应的行为方式;3、使学生的身心得到健康发展;因此,我们在教学中,就应根据这三个方面制定具体而明确的教学目标。只有教学目标明确了,才便于把握、操作、落实和检查。

二、社会实践能力要求下的教学目标

在大力提倡素质教育的今天,明确而有针对性的教学目标是提高课堂效率的重中之重。那么怎么去检验这堂课的高效与否,怎么能让学生通过课本的学习真正提高社会实践能力,或者指导学生社会实践活动,我想这应该才是我们教学的终极目标。

“实践是检验真理的唯一标准”。这是“真理标准讨论”确定的结论。笔者认为,准确的科学的文字表述是“实践的效果是检验实践、检验真理的唯一标准”。笔者所说的实践在这里指每一教学课时,或每一教学单元结束后学生都应该学会一些生活技能,而不是记住了多少文学常识,多少古诗句,多少生字词。

例如:八年级语文上册第一课《新闻两则》的教学目标为:

一、知识目标

- 1、了解两则新闻的时代背景及作者；
 - 2、识记并运用“锐不可当、业已”等词；
- ### 二、能力目标
- 1、体会新闻的特点，明确新闻结构的五个部分；
 - 2、整体感知课文内容，在阅读中筛选要点。

三、德育目标

引导学生感悟正义之师必胜，人民必胜的真理，培养爱国热情。

笔者认为，这篇课文的教学目标中的能力目标应该体现学生在学完这篇课文后应该有的实践能力——会看报纸。如果学生学完这一课，会在紧张的学习中通过浏览报纸篇目标题去了解国内外新近发生的重大事件，那么学生通过对新闻的学习，不仅仅是了解了新闻的知识点，而且还学会了一项基本生活技能，同时还能以这一经验去指导今后要学习的其他新闻体裁的文本。

又如：八年级语文上册第七课《背影》的教学目标为：

一、知识目标

- 1、理解、积累“狼藉、颓唐、蹒跚”等词语；
- 2、品味赏析文章朴实饱含深情地语言；

二、能力目标

1、体会关键性语句的含义和表达作用，揣摩文中家庭生活内容及作者心境与感受的表达；

- 2、学习本文独具匠心的传情艺术和精巧的构思；

三、德育目标

体悟深厚而动人的父子深情，激发学生对父母的爱心。

笔者认为，本篇文章本是一篇爱意浓浓，亲情至上的文章，所以学生在品读后应该有所感悟，这个感悟不仅仅只是停留在课堂上的那对父子身上，更应该是联系，结合自己的生活经历，去有所行动。因此其德育目标应该是在课堂上达到能让学生把心中对同学，对老师，对父母的爱大声说出来，接下来通过自己的努力，用具

体行动报答父爱，母爱。

再如：七年级语文下册第十一课《邓稼先》的教学目标为：

一、知识目标

- 1、了解邓稼先的生平事迹；
- 2、识记并运用“鞠躬尽瘁死而后已、妇孺皆知”等词；
- 3、理清写作思路，把握行文顺序、材料安排方面的特点。

二、能力目标

1、学习通过对比表现人物的写法，探究文章在记叙的基础上议论、抒情的特点，并体会多种修辞手法的运用和多变句式的特点；

三、德育目标

理解邓稼先默默奉献，鞠躬尽瘁，死而后已，精忠报国的伟大精神。

笔者认为，这篇课文的教学目标中的能力目标应该设定为能用自己的语言为邓稼先写颁奖词并运用在今后的作文中。这样的话学生不仅仅是在表面得学邓稼先，而是用自己的理解在建构这位科学家，同时是可以为今后的人物记叙类作文积累材料，提高语言表达能力。

当然以上事例只是个例，我们不可能每堂课都要针对以上两个方面，面面俱到的确定目标，也没有必要。这正如做作文，要求做一篇写人的记叙文，是否把主人公的所有事情不分主次全部记录下来呢？显然，这得根据中心的需要，如果与中心无关系或关系不大的内容，完全可以略写或不写。确立目标也是如此，首先应该针对不同的文章确定不同的侧重点，除传授文化知识外，更要着重培养学生的世界观，道德和审美观，以及注重知识的运用和技能的训练。

在大力提倡素质教育的今天，明确而有针对性的教学目标是提高课堂效率的关键。合理、准确地制订教学目标是教学的重中之重，因此，我们每位老师都应当把它作为一个课题认真研究，从而达到教学为提高学生的社会实践能力服务。

作者简介：

王林。（1986-），内蒙古呼和浩特人，现工作于内蒙古包头市202中学。

强化党风廉政建设，营造风清气正的国有企业

王皓

（成都产业投资集团有限公司 四川 成都 610000）

【摘要】如今时代发展已经迈入全新的阶段，为了能够促进国有企业深化改革、实现可持续发展，国有企业有必要落实好党风廉政建设的党委主体责任以及纪委监督责任，提升国有企业党风廉政建设的水平，发挥出其应有的保障作用，为企业未来的平稳发展创造良好的条件。

【关键词】国有企业；党风廉政建设；优化措施

【DOI】 10.1252/j.issn.2096-6288.2020.09.1286

引言

党的十九大以来，党中央狠抓全面从严治党，完善党和国家监督体系，着力惩治群众身边的腐败问题，反腐败斗争取得了新的重大成果，党风政风进一步好转，为实现党和国家事业新发展提供了坚强保障。我们要深刻认识全党在党中央领导下取得的历史性成就，不断进行自我革命，继续推进党风廉政建设和反腐败斗争，为全面从严治党在国有企业的稳中有进，营造风清气正的企业环境而努力工作，为夺取反腐败斗争的压倒性胜利做出自己的贡献。

1. 国有企业党风廉政建设的意义

开展廉洁从业风险防控工作是对企业组织的严格规范，也是对干部员工理想信念宗旨的教育养成。通过开展廉洁从业风险识别、排查，加强廉洁自律的党性教育，不断强化风险意识、防范消极观念，确保干部职工不犯错误、少犯错误，将党规党纪内化于心、外化于行，引导人们发自内心地端正思想，做到思想统一、信念坚定、团结一致。

廉洁从业风险管控是党风廉政建设领域的探索实践，是企业管理上的改进创新，是提高党员干部思想素质、从思想上筑牢拒腐防变堤坝的治本之策。做好这项工作，有利于健全预防腐败工作的长效机制，进一步增强党风廉政建设和反腐败工作实效性，推动形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的有效制度和生动局面。

具体来说，通过对各级岗位员工在履行岗位职责和行使权力及潜在的廉洁从业风险进行识别、评估、预警提示，划清监管的风险红线，以达到“不敢腐”的目标。通过对潜在问题早防范，有了问题早发现，一般问题早纠正，严重问题早查处，逐步健全“不能腐”的体制机制。腐败问题植根于个人的思想意识，个人主义、利己主义、享乐主义等都极易侵蚀个体的思想，使之腐化堕落，通过廉洁从业风险管控构建起监督网，加强“反腐倡廉”宣传及日常监督、民主监督，营造廉政风气，让廉洁入脑入心，最终达到党员领导干部和关键岗位人员“不想腐”的效果。

2. 强化党风廉政建设，营造风清气正的国有企业

2.1 加强宣传教育，树立正确的价值观

在国有企业中，领导的意志对于企业的发展起着决定性作用，同时还直接影响着国有企业党风廉政氛围的建设情况。因此，国有企业有必要加强宣传教育，强化企业党委负责人的意识与行为，使其充分发挥出带头作用，引导国有企业员工树立起正确的价值观。国有企业可通过开展专题讲座、警示教育、知识测试、分散自学以及集中培训等活动，进行扎实的廉政教育，强化国有企业领导者、领导班子尤其是“一把手”对于责任制落实重要性的认识程度，充分激发出相关人员在落实党风廉政建设方面的责任感以及正能量。除了廉政教育以外，国有企业还应强化党风廉政建设责任的主体意识，加强对各级领导人员和领导班子的主体责任教育，使其认真执行党风廉政建设责任制，各自履行好相应的职责。国有企业需将依法治国和以德治国作为根本出发点，并在此范畴以内，对企业领导班子的道德意识和法治意识进行强化，深入开展思想道德教育。既要接受法律法规的约束，同时还要发挥道德的力量，约束领导人员的行为，并在个人自我提高以及社会监督等手段的影响

下，强化国有企业领导者的道德素质。国有企业应充分利用文化的作用，引导企业内部领导人员切实履行好自身的职责，加强廉洁文化建设，营造风清气正的企业氛围，加强对于领导者社会主义核心价值观的培育。国有企业领导者应树立榜样意识，发挥带头作用，将落实党委主体责任和纪委监督责任与践行社会主义核心价值观深入结合起来，并将其与国有企业党风廉政建设目标考核以及领导人员考核任免有机融合，敦促企业内部的领导人员更加认真地践行责任制度。

2.2 巩固惩治腐败的成果

党的群众路线教育实践活动开展以来，公司党委特别注重维护群众利益，着力解决群众身边的腐败问题。中央“打老虎”，基层“拍苍蝇”。对个别党员干部因违反党纪做出的纪律处分，获得了广大职工群众的充分认可，对党员干部也起到了很好的警示作用。巩固惩治腐败的成果，就是要加强对管人、管钱、管物的党员干部开展“不想腐”的教育，完善干部人事系统和生产经营系统“不能腐”的制度，从思想上、组织上和制度上构筑起“不敢腐”的堤坝，促进全面从严治党，党风廉政建设和反腐败斗争在企业内部的深入发展。

2.3 加强纪检监察队伍建设

1. 整合内部资源。科学合理地调整企业内设纪检监察机构，优化纪检监察人员配置，明确岗位，厘清职责，为企业纪委充分履行监督责任提供必要的组织保障。增强企业纪委在党风廉政建设责任制中履行监督职责的独立性和权威性。加强效能监察工作，立足于发挥效能监察在促进重点工作效能的作用，认真做好立项、监察、上报等相关工作。

2. 加强理论研究。新时代，纪检干部自身必须具备坚定的理想信念和政治信仰，胸怀对党的事业的赤胆忠心，要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强政治定力，锤炼忠诚的政治品格，不断加强理论学习和实践锻炼。加强国有企业党员干部管理监督的理论研究，用新时代党建理论指导工作实践。

结束语

在当前正风反腐政治新常态深入推进的新形势下，国有企业要在习近平总书记治国理政新时代、新思想、新战略的指引下，一体推进“三不”体制机制建设，从制度上洞穿腐败，从责任上遏制腐败，从监督上杜绝腐败，努力营造良好的政治生态，有效防止国有资产流失，促进国有资产保值增值，推动国有资本做强做大，全力以赴确保党风廉政建设与反腐败工作落到实处，为国有企业深化改革、高质量发展提供坚强的纪律保障。

参考文献

- [1]赵琪. 浅析国有企业如何落实党风廉政建设“两个责任”[J]. 办公室业务, 2019(24): 22-34.
- [2]徐建坤. 浅析国有企业如何落实党风廉政建设“两个责任”[J]. 现代企业文化, 2018(2): 62-63.
- [3]贾超. 落实“两个责任”推进国有企业党风廉政建设[J]. 魅力中国, 2019(17): 20-21.