

盟”）制定的《博物馆道德公约》指出：“从整体上来看，博物馆收藏和展览的资料代表了世界自然和文化的共同财富。作为这些财富的管理者，博物馆有必要增进对所有自然形式和人类经验的理解。博物馆责无旁贷地成为人类及其所有活动的资源，这些活动旨在推进我们更明智地去欣赏业已承袭的那个丰富与多元的世界。”这里所指的“活动”即是博物馆教育文化项目：“遵循本馆宗旨，基于本馆藏品、展示和研究等资源，但并非完全从博物馆利益出发，为观众提供的艺术和科学增值服务。”鄂尔多斯博物馆教育文化项目在可以增长知识和技能的同时为公众提供学习机会，提升他们的学习能力，并带给他们一定的改变。同时，出于对知识和学习的更高渴望，驱使他们再来博物馆。

一个人的认知的过程离不开“知、行、悟、用”四个阶段。越来越多的家长希望把孩子富养在博物馆，他们知道，那些浩瀚的瑰宝，终能变为养分，融入孩子内心。鄂尔多斯博物馆的教育不同于传统博物馆以“看”为主的教育模式，而是在一个更大更安全的环境里通过玩耍的方式让孩子们了解世界、认知万物。鄂尔多斯博物馆的广博性和服务对象的多样性决定了博物馆教育文化项目内容和形式的多样性。在节假日和不同的纪念日，我们用不同类型的游戏和活动去培养儿童不同方面的发展，从自然界到人类社会、遥远的古代到现实生活、本国本土到异国他乡、宏观到微观...我们将学习与趣味联系在一起，表面看是在玩耍，实际上是在学习。设计者将教学内容物化于各个展项之中，当孩子们开始玩耍的那一瞬间，教育活动就已经开始了。我们坚持以人为本，服务社会的理念，着力打造真正的“历史呈现的殿堂，知识普及的课堂，寓教于乐的园地”，让博物馆更有吸引力，让观众对于博物馆更有黏合度。

## 幼儿园英语教育存在的问题及成因分析

张新

（安达市机关幼儿园 黑龙江 绥化 151400）

**【摘要】**在全球化进程不断推进的背景下，英语学科的重要性也在不断提升，因此在幼儿园教育中已经将英语作为幼儿学习的语言之一，但现阶段，幼儿园的英语教育依然存在一定的不足之处，因而本文基于其中的问题进行成因分析，以期培养幼儿的英语语感提供理论建议。

**【关键词】**幼儿园；英语教育；问题；成因分析

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.253

### 1 引言

英语作为国际语言之一，在学科教育中的重要性也在不断凸显，幼儿时期是学习语言、培养语感的重要阶段，因此在开展幼儿英语教育的过程中就需要通过生动有趣的活动以及教学方式激发幼儿学习英语的积极性，进而为幼儿后续的英语学习奠定良好基础。现阶段，多数幼儿园为了适应社会发展对人才培养的要求开设了幼儿英语课程，但由于尚未建立完善的教学体制，使得幼儿在学习英语的过程中难以提升学习的自发性和主动性，由此也将影响幼儿园英语教学工作开展的整体质量。

### 2 幼儿园英语教育普遍存在的问题

#### 2.1 幼儿园英语教育价值观念的偏差

由于我国对幼儿英语教育的起步较晚，因此在教育观念上还存在一定的偏差。尽管多数幼儿园为了响应社会发展以及人才培养目标而开设了英语课程，但由于幼儿对第二语言的接受能力依然较为低下，使得课程开设的整体效果并不明显，部分幼儿园园长以及教师甚至认为英语教学并不属于幼儿教学的主体内容，由此在教学设计的过程中将存在备课不认真、英语游戏和活动偏小学化等现象，由此将难以激发幼儿学习英语的兴趣。另一方面，部分幼儿园仅仅是出于获取经济利益的角度开设幼儿英语课程，在教学的过程中忽略幼儿的主体性，通过单纯的单词以及英语语句讲授，由此将难以调动幼儿参与英语学习的积极性。这些理念上的偏差使得幼儿英语教育开展的效果难以得到提升，甚至在高压的记忆任务以及学习氛围中使得幼儿产生畏难以及抵触情绪。

#### 2.2 幼儿园师资力量薄弱

由于部分幼儿园的幼师主要是职业院校毕业，并且并不是英语专业的范围，因此在开展幼儿英语教育的过程中将会存在教学方式不规范、语言运用不精准等现象，由此将影响幼儿英语教育的整体效果。许多幼儿园教师在开展幼儿英语教育之前开展了职前培训，但由于非英语专业的教师在专业能力以及素养上都存在一定的不足之处，同时绝大部分的英语教师都以女性为主，由此将对幼儿的性格以及全面发展产生不良影响。除此之外，则是幼儿英语教学的培训质量和频率并不高，使得幼儿教师短暂的培训时间内难以形成系统性的教学模式，进而使得幼儿英语教育的效果难以得到提升。

#### 2.3 幼儿园硬件设施配套不足

由于幼儿英语教学课程的开设时间较晚，由此在基础设施建设上依然存在缺失的现象，英语教学环境创设较为简单，由此将难以以为幼儿学习英语提供良好的环境氛围，尽管部分幼儿园通过粘贴有关于英语的水果卡片以及小动物图画等，但在简单的情景布置下将难以提升幼儿参与英语学习的兴趣，进而导致幼儿教师的教学效果难以得到凸显。

### 3 幼儿英语教育存在的问题成因分析

#### 3.1 实施目标未准确定位

幼儿教师对幼儿英语教学存在观念上的偏差实际上主要是英语教学目标尚未得到准确定位所导致的，主要体现于以下两个方面：第一，没有意识到幼儿英语学习要以激发幼儿学习兴趣作为第一要领，使得在开展由于教学活动中幼儿出现参与

### 小结

现代博物馆的宣传方式是多种多样，多媒体的宣传手段也越来越多的被广泛运用到博物馆中，鄂尔多斯博物馆宣传进入了传统模式及现代多媒体方式并存的时代。通过与时下潮流同步的技术和宣传手段，让人们接受信息的渠道和途径变得更加宽广，足不出户，就能网罗八方资源。鄂尔多斯博物馆对自己的展品及其背后的文化价值和历史内涵有更深入的挖掘，深入浅出地提炼出文物的精髓并呈现给观众，以文物自身之美吸引爱好者，让观众从走马观花式地逛博物馆变为真正能够“触摸”历史，让博物馆和文物背后的文化和价值深入人心。

时代进步，科技发展，鄂尔多斯博物馆就这样在新时代、新潮流下悠然自得地经历着变幻的沧海桑田，相信漫步在馆内的你，在望向物品轮廓的那一刻，也能够回望变迁的历史，感受这份收藏的不易以及历经时光打磨后的恬淡。

### 参考文献

- [1]《博物馆宣传工作存在的问题及其对策》. [J]. 刘丽君. 文博论坛. 2004年, 第2期: 60-64.
- [2]浅谈新媒体时代的博物馆对外宣传. 周文劲. 《今传媒》. 2017 (12): 94-96
- [3]浅析新媒体在博物馆展览宣传中的应用 [J]. 叶倩玉. 大众文艺. 2017 (15)
- [4]浅谈新媒体时代博物馆宣传教育工作 [J]. 葛一达. 东方收藏. 2017 (07)
- [5]浅谈新媒体时代博物馆宣传的改革与创新 [J]. 黄郁莹. 新西部 (理论版). 2016 (1)
- [6]论在新媒体时代下博物馆的运营宣传 [J]. 吴婷婷. 信息化建设. 2016 (01)

积极性不高的现象，而这一现象也给英语教师带来了负面的反馈信息，认为幼儿的智力接受能力难以与英语学习相匹配。第二，则是没有通过生动有趣的活动培养幼儿的语感，使其在学习英语的过程中难以通过口语表达优化学习英语的能力。幼儿园缺乏对两个实施目标的落实，使得幼儿更加愿意通过汉语表达自身想法，而对英语学习产生畏难情绪，同时在长时间单调无趣的英语教学中，也难以激发幼儿参与英语学习的兴趣，进而导致幼儿的英语能力难以得到提升。

#### 3.2 幼儿英语专业师资欠缺

幼儿英语专业师资力量是提升教学工作质量的重要基础，但在当前幼儿园数量和规模不断增加和扩大的背景下，幼儿教师的专业能力要求也在不断提升，但对于大多数本科英语专业的毕业生而言，其更多选择从事有关英语的商务工作或者到中小学担任英语教师，而幼儿教师专业主要以学前教育以及幼师职业技术，由此在开展幼儿英语教育的过程中幼师的英语专业素养依然处于薄弱层面。除此之外，部分幼儿园对幼儿英语教学的重视程度不高也将导致职前英语教学的频率降低，由此将难以提升幼儿教师英语教学的专业能力。再者，则是部分幼儿教师的英语口语水平较低，由此在教学的过程中难以灵活运用英语与幼儿进行互动交流，以此将使得整体的教学引导效果难以得到提升。

#### 3.3 幼儿园资金紧缺，投入不够

由于幼儿对英语学习存在一定的陌生感，因此就需要通过良好的环境创设才能更好地提升幼儿参与学习的积极性，让其通过环境的影响，积极将英语教学中的词汇以及句子运用到实际生活中，进而更好地提升幼儿整体的英语语感。但由于部分幼儿园处于经济较为落后的区域，由此使其幼儿园环境创设上存在资金不足、基本设施建设有限等现象，同时也没有为幼儿设置有利于英语教学开展的活动角以及相关玩具，由此将影响幼儿园英语教学的效果；其次，则是部分幼儿园园长对英语教学开展的重视程度不足，认为幼儿阶段学习英语的成效极低，由此在幼儿园英语教学资金投入上采取敷衍了事的态度。

### 结束语

总而言之，在社会发展对英语需求不断增大的背景下，做好幼儿英语教学工作是提升幼儿对第二语言感知的重要基础。幼儿的身心发展需要通过良好的环境进行熏陶和引导，因此优化幼儿英语教学工作环境建设将是培养幼儿良好语感的重要基础。尤其在现代英语学科重要性不断凸显的情况下，幼儿园更加需要基于教育发展的需要做好师资以及资金投入工作，积极转变传统教育观念，通过为幼儿创设高效学习的环境，以此为培养幼儿的英语语感奠定良好基础。

### 参考文献

- [1]于洪波. 绵阳市农村幼儿园英语教育环境现状调查——以绵阳市游仙区柏林镇柏林欢乐幼儿园为例 [J]. 海外英语, 2019 (08): 200-201+205.
- [2]胡二娟. 幼儿园英语教育存在的问题及成因分析 [J]. 林区教学, 2019 (09): 118-120.
- [3]张秀娟. 幼儿英语教育应着眼于幼儿的终身发展——基于粤北幼儿园英语教育现状调查 [J]. 教育现代化, 2017, 4 (10): 178-181.