

档案是社会过程中的一笔重要财富，在社会的发展过程中起了重要作用，但是很多主管部门却没有充分重视档案的重要性，他们认为档案编研与开发在档案馆的发展中处于无足轻重的地位，档案管理者也只是对档案进行整理、存放。由于档案编研没有得到足够的重视，常常会出现突击整理档案的情况，使得档案编研工作从原本长期、连续的工作变成了应付检查的临时性工作。由于档案馆没有重视档案编研的重要性，在对档案编研的过程中存在突击收集、整理等问题，所以当出现突发性事件时，很容易出现档案被遗失等情况，为档案馆带来难以预料的损失。除此之外，由于档案编研没有得到应有的重视，所以在资金运转方面也存在的一定问题，对档案的编研与开发也会产生一定的影响。

3. 信息化管理中存在不足

随着网络技术的发展，在档案馆的档案编研与开发的工作中也开始广泛运用计算机技术。在档案编研与开发的过程中运用信息化技术具有便于保存信息的完整性、方便拷贝与抄送以及提升档案信息的时效性等方面优势，因此档案馆在进行档案编研时较为青睐于这种方法。但网络也是一把双刃剑，档案的信息安全也会受到网络安全的影响。如果档案馆没有妥善保存较为重要的文件，那么将会造成无法挽回的损失。因此，信息安全也是档案编研与开发中的问题之一。

三. 信息化时代档案编研与开发的措施

1. 丰富档案编研的内容

编纂档案史料、专题参考资料等是档案编研与开发的主要内容。因此，在进行档案编研与开发工作时，首先应当考虑的是为社会发展提供更好的服务，其次才是为社会群体的服务。在编研档案的过程中可以采用因需选编、按需施编的工作方式，编写当地发展的史志以及政府的发展改革等，从而充分体现当地的特色。

2. 完善档案编研与开发的管理制度

信息化时代的档案编研与开发需要有明确的目标和科学的规划，这样才能有序的推进档案的管理工作。档案馆要结合自身的实际情况设定相应的目标，同时要做好档案编研与开发的长远规划与近期目标，在制定实际工作战略时要充分管理过程中的灵活性和实用性，从而使档案编研与开发工作能够做到可持续发展。除此之外，还需要对档案编研与开发的相关制度进行不断的完善，只有这样，档案的安全性才能有所提高。

3. 数字化编研管理

信息化时代的到来，为档案馆带来了新的建设目标。信息技术的快速发展，为档案馆向大数据、云计算等方面发展带来了技术支持。因此，这就需要对档案的编研与开发进行数字化管理，提高档案编研的实效，从而使档案的编研具有较高的使用价值，为使用者提供更为便捷的服务，最终使档案编研的成果符合社会发展的需要。

结束语

综上所述，档案与编研有着密不可分的关系，必须二者兼顾，协同发展，才能使档案越来越多地走进人们的工作和生活，逐渐从幕后走到台前，不断提高人们对档案重要性的认识，进而提升档案的工作地位，推动档案事业不断向前发展。时代的发展离不开创新，信息化时代的到来，为档案的编研与开发提出了更高的要求。因此，档案馆在发展的过程中需要重视档案的编研与开发工作，正是其中存在的不足，并进行有针对性的提高，从而促进档案馆的可持续发展。

参考文献

- [1] 付春红. 新时期做好档案工作的三要素[J]. 黑龙江档案, 2012(6): 74.
- [2] 张礼薇. 编研选材要真实可靠[J]. 兰台世界, 2003(5): 21.

互联网思维与图书馆文献资源建设的转型探讨

李波

(云南省图书馆 云南 昆明 650032)

[摘要] 随着社会经济的快速发展，互联网的发展也经历了快速变迁，移动互联网的快速普及应用，对于人们的生活工作方式都产生了巨大的影响。本文针对互联网思维下的图书馆文献资源建设展开具体的分析，同时提出有效转型的策略建议，以供参考。

[关键词] 互联网思维；图书馆文献资源；资源建设转型

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.121

新时代背景下互联网技术的快速崛起和应用，对于当下图书馆文献资源建设也产生了重大的影响，图书馆文献资源建设面临全新的发展挑战与机遇，必须积极与时俱进，利用互联网思维寻求发展建设的转型出路，从而更好地为广大读者提供优质的服务。

1 图书馆资源建设的新挑战

1.1 读者阅读方式的变化

随着当前智能手机等便携式手持设备的逐渐普及应用，人们利用PC设备了解信息资讯的时间逐渐缩短，它对人们获取信息的方式和习惯产生非常大的影响。现代社会网络平台中的各种信息资源丰富多样，传统单一化的媒体信息已经无法有效吸引广大读者的注意力，多媒体信息接收的方式也非常多元化，各种各样的信息每天都在分割着读者的时间与注意力，获取信息和阅读的内容也越来越趋向于浅层，微信、公众号以及各种APP等都在分享信息，所以对于篇幅较长且层次较为深入的内容读者很难有足够的耐心和时间去仔细阅读。在这样的背景之下，有的图书馆开始加强与出版商的合作，充分强化图书馆文献资源的数字化开发，同时结合读者当前消费信息的习惯方式转变，对于经典的文献资源落实数字平台的深入开发与推广，促进图书馆中的优质资源内容能够快速适应当下流行的数字化移动传播和阅读的趋势^[1]。

1.2 图书馆资源建设渠道的局限

目前随着数字化出版方式的逐渐兴起，各大创新的出版模式也在日新月异的发展，比如当下主流的模式有自出版、OA出版以及众筹出版等方式。图书馆自身还在沿用传统的采访方式，并未及时优化创新自身的管理政策与机制，在思维认知与行动方面都存在很大的局限性与迟滞性，在市场出版模式与信息传播方式逐渐发生转变的情况下并未及时进行有效的调整与改革，也存在一定的调整和方式不到位导致效果不理想的问题。对于积极融合参与有关创新的出版模式上没有充分的意识和认知，传统思想观念的局限性很大，缺乏创新和尝试，难以适应时代的快速变化与发展趋势。

1.3 图书馆人才与技术局限性

互联网的快速普及应用，要求人们必须要通过更加多元化多维度以及即时的管理方式来进行高效的信息管理。很显然互联网已经完全突破了传统的管理秩序，很多东西都被切割为碎片化。这时就需要图书馆人也能够认识到互联网思维带来的改变与影响，不断培养提升自身的互联网思维认知。然而当下的图书馆界还在沿用传统的目录以及导航库等线性化的管理方式对资源进行配置，尽管它有利于图书馆文献资源的整体更加有序，然而却在很大程度上阻碍了知识的流动性以及关联性，没有充分借力与大数据的技术优势，对于知识发现以及用户数据信息采集管理分析等目标的实现造成限制，无法有效提升个性化以及针对性的服务品质。传统化的思维模式以及知识经验基础都带有明显的局限性，加上知识产权保护方面存在的问题，使得图书馆对于数字资源的综合认知比较有限，技术应用能力也比较欠缺，需要加强创新和专业技术人才的引进。

2 互联网思维下的图书馆资源建设的转型策略

(1) 创建知识性自媒体

自媒体的快速发展使得信息传播方式已经开始转变为由组织机构来管理运营的阶段，自媒体内容随着快速发展也开始打破了新闻方面的局限，开始涌现出众多比

较有权威性的知识自媒体平台。当下互联网技术的快速发展，信息环境越来越具有开放性，图书馆对于文献资源的馆藏建设模式也必须要积极树立全新的思维方式和理念，图书馆也要积极打造属于自己独立特色的知识性自媒体平台，利用馆内的丰富资源，同时整合网络中的有效资源，通过问题或者需求来带动针对具体的领域或行业相关的某一主体，组织更为优质快捷高效的服务，促进图书馆能够在当前竞争激烈的网络环境中为广大读者提供更加有效的图书期刊以及信息咨询等各个方面综合性的知识服务主体。

(2) 融入数字出版过程

目前社会中有非常多的数字出版创新模式，其影响力也在逐渐提升，图书馆必须要积极分析研究市场中的新模式，及时提升自身的建设能力，才能在竞争中占据有利地位^[2]。针对电子书自出版的具体方式来看，不存在第三方出版商的参与和介入，均为原生的电子书，图书馆很难通过传统方式途径获取这些资源，所以必须要积极加强与自出版平台的整合相融，充分获取有效资源，基于众筹出版的模式来看，其平台具有开放性，而且有的众筹平台也非常鼓励支持图书馆参与众筹出版，因此图书馆也应把握基于及时融入数字化的出版模式才可以有效把握新资源生产的重要机会，与时俱进，不断完善自身的服务能力。

(3) 建立资源建设智库

在当前非常复杂的信息技术背景下，图书馆文献资源建设不仅要充分整合多方力量和资源，积极推进专业化智库的发展建设，同时还要积极想西方的专业智库建设经验进行了解和学习，以充分保障我国的知识智库的有效建设与完善。西方专业智库的发展建设主要是针对某些研究项目来成立的，信息资源建设是围绕项目主体来开展的，我国图书馆智库建设必须要充分结合发展的实际需要，打造科学有效的资源智库。

(4) 重视用户利用体验

图书馆文献资源建设必须充分重视读者的亲身体验，建设数据库或者产品都应当根据用户的实际需求和体验反馈来进行，用户满意度的提高才意味着图书馆资源建设完善工作落实到位了，不但要考虑用户物质方面的需求，同时更要重视其精神需求的满足，图书馆文献资源建设必须打破传统，服务要围绕用户开展，打造用户决策采购的有效模式，加强用户体验的优化与完善，重视细节的管理，有效提升用户体验图书馆服务的感受，给予更多有效评价。

3 结语

总而言之，随着互联网技术、信息技术的快速发展，数字出版模式的不断创新优化，图书馆文献资源建设也迎来了全新的挑战和发展机遇，因此图书馆应用积极学习创新，突破传统思维和理念的局限，不断与时俱进，充分发挥新媒体与新技术的优势，打造健全的业务管理流程与模式，加强专业人才引进，促进图书馆更快更好的发展。

参考文献

- [1] 刘洁璇. “互联网+”文献传递服务升级问题研究[J]. 图书情报工作, 2016, 60(10): 55-61.
- [2] 吕春, 杨家宽. “互联网+”思维下高校图书馆创新发展新常态[J]. 楚雄师范学院学报, 2016, 31(9): 99-102.