

# 以苏区精神提升大学生就业能力路径探究

许远鹏

(赣南师范大学马克思主义学院 江西 赣州 341000)

**[摘要]**面对纷繁复杂且日益严峻的就业形势,推进当代大学生高质量就业是实现其人生价值的重要途径。但在各种因素的影响下,大学生自身就业素质在一定程度上并不适应现代经济高质量快速发展的新态势,基于此现实,本文从大学生毕业就业时自身存在的问题出发,借助寓教育性、理论性与实践性于一体的苏区精神,这一崇高的革命精神与深厚的思想文化,充分发挥意识的能动作用,帮助大学生树立正确的就业观念,提升个人就业能力和精神境界,做一名合格的社会主义事业的建设者和接班人。

**[关键词]**苏区精神;大学生;异化;就业能力;路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1045

苏区精神是在红色土壤中孕育成长起来的先进革命精神,是革命先辈们矢志不渝、奋发图强留下的宝贵精神财富,是在新的历史方位夺取伟大胜利的强大精神力量。随着社会经济快速发展和突如其来的新冠肺炎疫情,当代大学生就业迎来了更多新的挑战,苏区精神的科学内涵为大学生转变就业观念、解决自身异化问题和提高就业能力提供了强大的精神动力。

## 一、苏区精神提升大学生就业能力的可行性探究

苏区精神是中国共产党带领老区人民在艰苦卓绝的土地革命时期抛头颅、洒热血,攻克一个又一个的难关培育形成的创造精神、斗争精神和拼搏精神,<sup>1</sup>这与青年大学生所需的有理想、有本领、有担当的就业素质相契合,有利于大学生在就业过程中强化自信、砥砺前行、勇于担当。

(一)从内涵上说,苏区精神蕴含了就业能力的基本要素

2011年11月4日,习近平同志在“纪念中央革命根据地成立和中华苏维埃共和国成立80周年座谈会”上指出:“在革命根据地的创建和发展中,在建立红色政权、探索革命道路的实践中,无数革命先辈用鲜血和生命铸就了以坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献等为主要内涵的苏区精神。”<sup>2</sup>党和国家领导人首次对苏区精神的科学内涵进行了明确的规定,有利于更好地指导我们解决在前进道路上遇到的各种艰难险阻。从毕业生的认知角度来看,就业能力指标包括四个维度:知识掌握、认知能力、组织能力和职业态度。<sup>3</sup>从心理学角度,大学生的就业能力包括专业能力、就业人格、职业形象以及人格兼容度等四个基本维度。<sup>4</sup>苏区精神是中国共产党在极其恶劣的环境中磨砺出来的优秀品质,全面展现无产阶级善于自我提升、豁达乐观和积极进取的精神境界,为新时代青年大学生全面提高就业能力指明了方向。

(二)从作用上说,苏区精神为大学生就业提供精神动力

苏区精神作为先进的红色革命文化,是大学生成长成才的强大精神动力。青年大学生处于逆境的恶劣艰苦环境时,牢记并且实践苏区精神,可以磨炼其意志,陶冶其品格,丰富精神世界,增强其精神力量,积累战胜困难的经验,丰富人生的经历。踏实努力,经受考验,奋勇拼搏。这是大学生运用苏区精神在新时代的生动体现。

(三)从实践上说,苏区精神与正确的就业观共同促进社会主义现代化建设

一方面,马克思主义哲学历史唯物主义认为,社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,对社会存在具有反作用。与社会发展相适应的社会意识可以促进社会的发展,落后、错误的社会意识则会阻碍社会的发展。苏区精神与正确的就业观指导大学生在就业的过程中提升明辨是非的能力,成就出彩人生,实现其社会价值,推动社会向前进步。

另一方面,苏区精神是中国共产党带领中国人民在革命的长期实践中形成的,最终是为了取得革命的胜利,取得国家独立、民族解放,在这一过程中,蕴含了极其崇高的家国情怀,将小我融入大我的实践当中。大学生正确的就业观念是在社会实践的过程中形成的,把对生命的追求与社会的发展进步结合起来,加快推进社会主义现代化建设,实现中华民族伟大复兴的历史进程。

## 二、当代大学生就业自我异化现象分析

异化在哲学中是一个非常重要的概念,重视这一概念的人当中就有马克思,可以说,“马克思一生都使用异化概念。”<sup>5</sup>有学者认为,异化主要是指“主体由于自身矛盾的发展而产生自己的对立面,而这个客体又作为一种外在的,异己的力量凌驾于主体之上,反过来束缚主体,压制主体”。<sup>6</sup>也就是说,主体与其产物(客体)产生了变异关系。对于大学生(主体)而言,就业观念和就业能力是其产物(客体)。

(一)自我意识异化

在现实中,部分大学生受到社会、家庭以及学校的诸多因素影响,产生了不切实际的思想观念。在遇到难题时首先想到的就是放弃,有着严重的畏难情绪,理想信念不坚定。其次,做事眼高手低,心比天高,自命不凡,不屑于从身边的小事开始做起,殊不知“一屋不扫,何以扫天下”。职业心理素质和心理能力差,不能承受工作中困难和挫折带来的压力。缺少完整的职业规划、发展目标,与社会发展需求和企业文化不相适应,难以融入企业工作环境之中。对工作有点不满意就选择“跳槽”,缺乏责任感。其次,从众就业心理严重,于是,面对当前严峻的就业形势,出现了“考研热、考公务员热”等现象,对自身没有明确的定位,未对自身能力做出准确的评估与判断,产生了自卑与自负,逆反与顺从等矛盾心理,导致自我意识发生异化。

(二)自我能力异化

马克思对此“能力”一词,有独特见解,独特个性的大胆发挥就是“一切天赋得到充分发展”,这里的天赋在一定程度上指的是“能力”。随着科技和网络信息化的快速发展,越来越多的大学生沉迷于电子产品和网络游戏,部分大学生追求

纯粹的感官享受,陷入享乐主义,认为学校就是逃避压力的温床。这些现象直接导致了大学毕业生专业能力、胜任能力和综合素质等能力下降,缺乏实习实践经验,与用人单位的标准往往存在差异。一部分大学毕业生有着糟糕的执行能力,一方面是责任意识淡薄,另一方面是自律能力差,缺乏自主学习、自主策划和控制的能力。这些自我能力的异化现象严重影响了大学毕业生的就业发展。

(三)自我人际交往异化

过去几年,互联网以前所未有的速度进入到人们社会生活的方方面面,并产生了巨大的影响,尤其是打破了人们人际交往的传统模式。一方面,作为现实关系的延伸,人际关系的网络使得现实关系的时间和空间有限,改善了学生之间的部分关系;但另一方面,大学生之间的关系面临着许多新的问题,而在人与人之间的关系网络中,现实额外的角色正在减少,大学生建立起人与人之间的沟通网络也引发了一系列的心理问题。学生之间本应友好、顽强和充满活力的人际关系,却被人机之间冰冷的对话所疏远,学生之间的可见性和亲和力也大大降低。人类需要良好的人际关系作为生存和发展的条件。在当今社会,生活节奏正在加快,在沟通过程中,也会出现缺乏知识、沉默和沟通不畅的现象。有些人害怕推迟学习和工作,拒绝与他人交流,闭上眼睛和耳朵;有些人自卑,害怕与他人交往。有些人,尽管他们有强烈的互动意愿,却不知道如何做。所有这些现象都不利于良好的人际关系,使疏远人际关系在学生中更为普遍。

## 三、苏区精神提升大学生就业能力实现路径

(一)坚定理想信念,树立积极就业观念

理想信念是人类精神世界的核心。理想信念是共产党人内心的钙。没有这种理想的信念,理想的信念就不强,精神上的信念就会缺乏钙和软骨疾病。其实不管是对于中国共产党人,还是每一个普通人而言,理想信念都是至关重要的,尤其是对当代大学生来说。如果一个人在精神上“缺钙”,他很容易在精神上感到空虚,就容易“走不直、站不稳”,一个人的精神可能会被抛弃。没有意识到精神生活的财富,也没有意识到这个时代的历史责任。理想信念就好比人生道路上的指路明灯,照亮人生前进的道路。没有理想信念的人生是盲目的、是迷茫的,仿佛茫茫汪洋里的一叶扁舟,找不到人生的方向。理想主义是一个人精神状态的重要指标。崇高理想作为人类精神生活的主要内容,能够将人类精神生活的方方面面结合起来,把人的内心世界变成一个健康、纯洁的体系。相反,它可以引导人们实现更高的人生目标,改善精神王国,推进高尚人格的形成。

为什么革命先辈们能在新民主主义革命中英勇而慷慨地献身?就是因为他们具有崇高的革命理想和政治信念,坚持推翻“三座大山”的压迫,实现民族独立和解放人民。这种理想信念的政治性质是苏区精神的主要意义和灵魂。在大学生上大学的过程中,学生不仅要提高知识和实践技能,还要坚持崇高的理想和信念,使他们的学习有目标,他们的生活充满激情,他们的工作充满激情。在当今的中国社会,在社会主义现代化的组织架构下,我们要弘扬中国特色社会主义的共同理想,牢记共产主义的伟大理想,为社会发展作出贡献。对伟大理想的追求和对伟大价值的信念是学生健康成长、事业和未来的精神基础和动力。

(二)坚持求真务实,打牢坚实就业基础

对真理和实用主义的追求是主体思想的理性要素,理性是人们了解世界并改变世界的武器。毛泽东说过:“无产阶级只有一种最尖锐、最有效的武器,那就是严肃斗争的科学态度。”<sup>7</sup>在理论层面上,科学寻求真理的实用主义态度代表了一种寻求真理的科学精神,提倡权威的非迷信,不崇拜经验,坚持敢于质疑和创新理论;在实践中,它采取了一种工作方式的形式,这种工作方式是寻求具体的结果,需要以现实为基础,而不是以领导的意愿为基础。因此,求真务实、实事求是苏区精神的重要内涵。在这个虚荣心的时代,对真理和实用主义的追求更加罕见,们这一代学生的行为直接影响着下一代的社会氛围。所以,我们必须发展斗争的严谨性和勇气,并创造一种有利的气氛,影响其他学生成为健康的人才。良好的社会精神要求坚持认真、实际的学习方式,追求具体的成果,继承和促进良好的真实工作方式,警惕傲慢和不耐烦。以现实和务实的工作作风行事,并按客观规律,实事求是地行事,不浮夸、不吹嘘,不傲慢。基于现实情况,作出更大的努力,不断提高我们的道德教育和科学文化,并促进就业发展。

(三)发扬艰苦奋斗,磨练自身顽强意志

习近平总书记指出:“人类的美好理想,都不可能唾手可得,都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。”<sup>8</sup>奋斗精神是中华民族的时代精神,是实现新时代伟大梦想的精神保障。在新时代,大学生必须行动起来,用行动说服别人。他们应该专注于学习、工作和日常生活。他们将永远不会忘记自身的理想追求,他们是这个时代的主体力量,对于社会的发展具有重要的推动作用,他们将具备中国青年特有的精气神。

尽管困难重重,但苏区军队和人民的革命意志不仅不能被摧毁,而且得到了加

强,始终保持着高度的战斗精神和大胆的革命精神。对于当代学生来说,他们中的大多数来自富裕和谐的家庭。在一个更轻松的环境中,逐渐形成了“衣来伸手,饭来张口”的模式。身处困境时,问题就渐渐暴露出来。大学生缺乏明辨是非和独立解决问题的能力,抗压能力差,更没有质疑精神和坚定的意志,这也使当代大学生在就业的过程中四处碰壁。艰苦奋斗精神使人具有持久的耐力和坚强的意志,提高自身的抗压能力,催人奋进,使大学毕业生更好地适应就业环境,促进就业。

#### (四)内化优秀品质,踏上青春奋斗征程

促进和培养苏区精神既是一个理论问题,也是一个实践问题;苏区精神必须内化于心,外化于行。优秀的精神品质,如“争创第一,无私奉献”等丰富内涵深刻影响着学生的日常生活和工作。特别是处于目前新时代的大背景下,我们越接近中华民族伟大复兴,就越要加倍努力。青年大学生是实现中华民族伟大复兴的重要力量,不断从中华优秀传统文化、红色革命文化中汲取精神力量,并且付诸行动,强化和提升社会责任感,尽自己最大的努力贡献自身力量。自觉树立国家意识、民族意识和责任意识,将个人的前途命运和国家、民族的未来的命运紧紧结合在一起,将个人理想融入于社会理想之中,服务社会,贡献国家,实现自身的个人价值和社会价值。不断发扬以改革创新为核心的时代精神,增强创新意识,投身于社会实践。面对现实生活的考验,努力工作,磨练意志,脚踏实地。保持头脑清醒,培育创新和变革的活力,走在变革的前沿,走在趋势的前沿,做新时代的弄潮儿。社会理想的实现需要社会上每一个人的努力,将众多个人的力量汇聚起来,凝结成团结向上的磅礴力量,推动社会发展和民族振兴。当代青年大学生,唯有不断提高自身科学文化素质和思想道德素质,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践,在学懂、弄通、做实上下真功夫,脚踏实地,实干兴邦,以新的实践创

造更伟大的成就。

#### 参考文献

- [1]韩强著.长征行思录 北京联合大学思想政治理论教师重走长征路文萃[M].2017
- [2]韩宇.新时代大学生人际交往问题研究[D].河北师范大学,2020.
- [3]熊标.苏区精神论[D].南昌大学,2014.
- [4]熊艳梅.苏区精神在培育时代新人中的作用研究[D].南昌大学,2020.
- [5]孙弘安.以苏区精神引领文明校园建设[J].中国高等教育,2018(02).  
注释:  
[1]黄少群:《论苏区精神》,《中国井冈山干部学院学报》,2006年第2期,32.
- [2]习近平:《在纪念中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立80周年座谈会上的讲话》,人民日报,2011-11-05.
- [3]宋齐明.本科毕业生就业能力培养现状及影响因素——基于本科毕业生调查数据的实证研究[J].教育发展研究,2017,(23):23-29.
- [4]龚勋,蔡天生.大学生就业能力:要素、结构与培育路径[J].江苏高教,2018,(1):91-94.
- [5]俞吾金.“道德评价优先”到“历史评价优先”——马克思异化理论发展中的视角转换.中国社会科学.2003(2).95-105.
- [6]王若水.“异化”这个译名.学术界,2000(3).45-49.
- [7]《习近平谈治国理政》第1卷,外文出版社,2018:52.

## 高校后勤服务育人体系构建探究

周涛

(新疆工程学院 新疆 乌鲁木齐 830003)

**【摘要】**目前对于高校开展服务育人体系建设的趋势来看,后勤服务育人体系是非常重要的部分,后勤工作人员以及所从事的相关工作为高校所开展的教学以及科研和其他师生服务提供了最重要的保障。所以对于高校教学工作来讲,后勤服务育人体系的构建是非常重要的,对于当前大学生的成长以及能力培养具有非常重要的作用。随着社会经济的快速发展,在高校积极开展三全育人的背景下,对高校后勤服务中心的工作质量提出了更高的要求,在本文中结合实际工作开展的实践经验,基于高校后勤服务育人体系的构建,对高校后勤服务管理工作进行一些探讨。

**【关键词】**高校;后勤服务;育人管理体系

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1046

### 1.前言

对于当前高校后勤工作来讲,并不仅仅局限于为高校所从事的各项教学活动以及日常运转提供保障,同时也在逐渐发挥自身的育人作用,对于当前大学生的培养工作来讲,后勤工作融入了多方面的作用,能够使服务育人功能得以真正的体现。所以在当前的高校后勤服务工作过程中,育人功能需要进行重点突出并构建育人体系,使高校后勤服务育人功能得以真正发挥,对学生进行全面培养。

### 2.高校后勤服务育人体系构建的必要性

基于当前高校后勤工作的开展情况来看,在很多时候后勤工作的性质并不仅仅是为了满足在学校正常运转以及教学活动开展时,教师以及学生所提出的相关需求,同时高校后勤工作也发挥出了自身的育人作用,能够使当前高校所开展的教育教学工作局限性打破,并对教学工作所存在的漏洞进行补充,充分发挥高校后勤服务工作所拥有的教育作用以及育人作用。所以对于当前的高校后勤服务工作来讲,育人体系的构建是非常重要的,这也是使高校后勤工作育人功能以及育人作用得以真正发挥的最主要前提,在三全育人背景下有利于高校后勤服务工作育人功能的实现。

### 3.高校后勤服务育人体系的构建

#### 3.1强化高校后勤服务团队

对于当前新时期发展背景来看,高校后勤工作也在不断进行改革,在从事后勤服务工作的过程中,无论是服务工作内容还是服务工作,满意度都具有了更高要求,因此对高校后勤服务的工作人员来讲,需要进行全面素质的提升。而在当前时代背景下,高校后勤服务工作工作人员的数量在不断的增加,而工作人员的组成形式也变得越来越多样化,所以在进行高校后勤服务育人体系构建的过程中,最主要的前提是需要对后勤服务工作团队进行重新搭建。要让后勤服务团队当中的每一个服务人员都拥有非常高的素质,而且能够在提供后勤服务工作的过程中,全面发挥自身的价值以及自身的作用。

#### 3.2全面提升后勤服务质量

对于后勤工作来讲,若想真正使后勤服务工作质量得到提升,那么就需对当前所开展的后勤服务工作进行调研,在学生群体当中进行调查问卷的发放,然后对学生群体对后勤服务工作开展的满意度程度进行调查,从而能够针对当前后勤服务工作质量进行全面的分析,将后勤服务质量不高的原因进行总结与归类。在这种情况下,后勤服务工作开展时所存在的质量问题才能够得到体现,而且也能够总结导致后勤服务质量降低的原因,基于此进行针对性的后勤服务工作水平提升,这样才能使后勤服务工作本身所拥有的服务育人的目的得以实现。因为对于高校所开展的后勤服务工作来讲,本身在学生眼里就是一项非常普通的工作,如果在实际开展的时候还没有真正做到细致入微,那么学生本身对高校后勤服务工作的感受也就会非常的微弱,那么后勤服务工作所拥有的育人作用以及育人功能就不能够得到真实的

发挥,这对于高校后勤服务育人体系的构建来讲是非常大的打击。

#### 3.3提高后勤服务工作的有效性

对于后勤服务工作来讲,在进行实际工作的开展时,要遵守以人为本的工作原则,这样才能够面向学生提供服务的时候,真正站在服务对象的角度去对服务问题进行思考。所以对于当前高校后勤服务工作部门来讲,应当对服务人员在日常工作过程中的服务形象以及服务态度和服务方法进行改善以及创新通过完善的激励政策,让服务工作人员在日常服务工作开展时,能够通过自身的努力以及创新,对当前服务工作存在的问题进行改善,然后面向服务对象提供更好的服务工作内容以及服务工作水平。对于日常服务工作中表现突出或者是优异的服务工作人员要给予充分的肯定以及物质平均,工作风气变得越来越好,充分调动其他服务工作人员的工作积极性。

除此之外,在高校开展后勤服务育人体系构建的过程中,为了能够使后勤服务工作有效性得到提升,还应当从以下几方面进行加强。第1点是对当前后勤管理制度以及后勤公司员工工作手册进行完善,对后勤服务过程中的保障体系进行全面构建。第2点则是应当针对当前后勤服务工作过程中的服务流程以及公开服务承诺和服务标准等进行现代化转变结合当下新的发展形式以及新的需求,做好服务工作。第3点则是应当根据后勤服务公司的生产以及服务特性对服务工作的相应目标进行科学合理的设定,在能够控制成本投入的情况下,提高后勤服务公司的管理效益以及经济效益。最后则是应当对后勤服务工作过程中的责任制进行全面的落实,保证在开展后勤服务工作时能够人人有事做及责任有人当。

#### 4.结束语

综上所述对于当前高校所开展的后勤服务工作来讲,所拥有的育人功能以及作用越来越突出,所以应当基于高校所开展的后勤服务工作,对育人体系进行构建,使后勤服务工作所拥有的育人作用得以真正的发挥。在本文所述内容当中,针对高校后勤服务育人体系构建的意义以及构建的具体途径进行了论述,以其能够使当前高校所开展的后勤服务工作,充分发挥育人作用以及育人价值,对学生的全面培养以及素质教育工作发挥作用。

#### 参考文献

- [1]刘汉伟,宋飞飞.高校后勤服务育人体系构建研究[J].才智,2015,000(016):75-75.
- [2]范范.新时代高校后勤服务育人体系建设研究[J].办公室业务,2019.
- [3]曾文超.大学生思想政治教育精细化与全员育人机制探究——兼论高校后勤服务育人体系的构建[J].高校后勤研究,2011,000(003):42-45.
- [4]吉海燕.高校后勤服务育人体系的构建与探索[J].佳木斯职业学院学报,2019,000(010):P.101-101.