

机为载体进行传输的,因此就要在网络环境中传输各项信息,而在实际运用的过程中,网络数据信息的传输就会受到电脑病毒还有黑客的影响,导致数据发生遗漏和丢失的现象,严重威胁到人们的利益。

### 三、电子信息技术的应用

#### 1. 信息加密技术

在信息化时代,信息的储存与传输频率较高,因此非常有必要对信息实施加密处理。比如,现阶段比较流行的一些加密体制,还有加密算法有CCEP算法以及RSA算法等,通过调查相关的数据发现,在互联网中每一个小时黑客无目标攻击达到了上万次,窃取的主要是用户没有被加密的文件。而信息加密技术通常是采取特殊算法对数据信息进行重新编辑,并且让数据隐藏,这样不容易被黑客发现和窃取。

#### 2. 防火墙技术

这一技术在电子信息工程安全管理中是一种较为常见的技术,可以分成硬件和软件两种形式,主要是通过计算机和互联网之间构建一道保护屏障实施安全威胁防护技术。在大部分企事业单位系统当中,外部网络与内部网络之间全都设了防火墙,电脑经常见到的防火墙便是Checkpoint,能够过滤与识别有安全威胁的文件还有信息,有效防止内部信息的泄露与外部网络的攻击<sup>[2]</sup>。

#### 3. 备份技术

大多数情况下,若事业单位重要的数据信息被泄露或是被窃取,那么将会给事业单位带来巨大的损失。对于这样的数据,事业单位就要采取远程备份技术,借助云技术,把事业单位重要的信息数据备份到云端。其次,在进行加密信息数据时,应采取自动销毁机制,方便在数据信息出现被窃取、异常、以及被泄露情况下及时的销毁,通过云端备份技术,降低事业单位的损失。

#### 4. 身份认证技术

电子信息技术的运用,涉及很多用户的操作与访问,而黑客与病毒的入侵都会涉及访问的过程,所以,对于访问对象要进行身份认证。一方面,在企事业单位内部系统当中,安全人员与技术人员应结合内部全部人员的工作特点、岗位、还有职位,为他们配置科学的访问权限,让他们在权限内可以合理访问网络。

### 四、电子信息技术安全性对策

在信息技术时代,要想确保数据的安全性相对比较困难,数据信息是大多数企事业单位运行与发展的机密,因此必须要提高保护信息的意识,防止数据被非法人员使用,从而保证信息传播的安全性。同时还要科学应用电子信息为信息储存与保护提供服务,避免数据的丢失还有窃取现象发生。在具体工作的过程中计算机本身会存在诸多不足,广大用户与企事业单位常常受黑客入侵,使得个人隐私与信息丢失,进而危及到了人身安全和财产。要想提高计算机安全性,那么相关人员就要做好维修和防护工作,如需要定期维修计算机还有查看数据库,做好防火墙的维护,有效提高电子信息工程技术的的天性。同时,对系统要进行管理与查杀,定期开展检测工作等,还可以安装防火墙设备开展检测与维护,从而确保电子信息技术的安全性<sup>[4]</sup>。

### 结语

总而言之,随着科技不断发展,电子信息工程技术在各个领域中被广泛运用。电子信息技术有着管理智能化、资源共享、还有信息精确等特点,能够推动工程管理的工作质量与工作效率。然而在使用电子信息技术的过程中仍旧存在着诸多安全问题,不但不能保护信息数据的安全,对广大用户的利益还会造成很大的危害,要想有效解决这个问题,那么各个企事业单位就要加大力度培训工作人员,提高他们对信息技术的安全意识以及使用技能,进而保障每一项管理工作都能顺利开展。

### 参考文献

- [1] 张文娟. 计算机电子信息工程技术应用与安全探讨[J]. 信息与电脑, 2018, No. 408 (14): 223-224.
  - [2] 王沿. 云计算计算机电子信息工程技术的应用与安全[J]. 电子测试, 2019, (006): 136-137.
  - [3] 陈华林. 计算机与电子信息工程技术应用的安全性分析[J]. 集成电路应用, 2019, v. 36; No. 314 (11): 122-123.
  - [4] 唐剑. 计算机电子信息工程技术的应用与安全性策略研究[J]. 无线互联科技, 2019, 16 (011): 141-142.
- 作者简介:  
胡海涛, 出生年月: 1979年11月, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯: 乌兰浩特市, 学历: 本科, 职称: 电子工程师, 研究方向: 电子工程

## 关于网络直播初中物理复习课教学实践探讨

刘敏

(辽宁省实验学校本溪分校 117004)

**[摘要]**随着现代网络技术的发展,使得我国人们生活和工作都发生了很大的变化。在教育方面,也越来越广泛的使用到网络媒体技术。尤其是在近年的疫情影响下,很多大学都开始采用网络直播教育,实现停课不停学。那么如何将网络直播教育方式应用在初中物理课堂教学中,是现代很多教师热衷于思考的。本文对此进行分析,并提出相关策略,希望能够给相关工作人员一些帮助。

**[关键词]**网络直播; 初中物理; 复习教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.393

初中物理对学生来说有一定的学习难度,其实践性较高,需要学生有灵活地思维,和较高的实践探究能力。在初三复习上,将网络直播教学融入其中,能够使得教育活动不受时间和空间的影响。但是在使用网络直播教学的时候,教师应该在充分了解网络直播教学形式的情况下落实网络教学,以此提高教育效果。

### 1. 依据学科内容和网络特点备课

在初中物理教学中,由于一部分学生对物理的学习兴趣不高,自律性较差,很多学生在没有监督的情况下,容易出现走神,或者出现疲惫感。在缺少良好的课堂学习氛围的时候,擅自离开屏幕。因此,针对这一情况,教师在设计网络课程的时候,一定要使得网络课堂教育更富有趣味性和生动性,让学生感受其学习物理知识的乐趣,从而深入其中,被课堂教育活动所吸引。这样学生就不容易出现疲劳,或者分神<sup>[1]</sup>。也就是说在复习物理的课堂教育上,教师需要采用多元化教育方式,将知识以一种有趣的方式呈现出来,让学生感受到学习的快乐。由于复习教育是学生所学习过的内容,如果不能采用新颖的教育方式,就会给学生一种“炒剩饭”的现象,从而使得学生注意力不集中,导致教学效果不理想。而采用多元化教育方式,能够改变这一现状,让学生重新进入深度学习。在这个过程中,教师要对基础知识进行复习,更要抓住重点和难点,针对学生容易出错或者理解监督较高的知识进行教育,以便提高复习效果。例如,复习《液体的压强》的时候,教师要对这个章节的相关概念进行系统快速的复习,让学生回忆以前所学过的知识,并对其中的细节进行详细分析<sup>[2]</sup>。为了提高学生的复习效果,教师可以利用网络教育,构建相关情境和画面,将压强的具体表现展示出来,并对其中的难点知识进行详解。这样让学生更深入的学习和思考,从而提高复习效果。

### 2. 将思维导图应用于网络教学中

在复习课的时候,教师要积极采用思维导图的方式,让课堂复习变得更加细致有规律。同时也让学生对所复习的知识有着全面系统的认识。这样学生能够把握知识的整体结构,从对接下来复习的流程有一定的了解,从而安排好自己的时间<sup>[3]</sup>。例如,在复习《力》的时候,教师可以将在利用思维导图,将力的知识、概念、情境等通过思维导图的方式展示出来,让学生进行深入的复习。在这个过程中,为了激发学生的思维活性,促进学生对所学过的知识进行重新回忆,教师可以利用填空题的,或者解答题的方式,促进学生融入课堂学习中,从而使得学生与课堂知识发生有效互动。而不是教师一味的讲解,学生在被动的状态下进行复习。通过提出问题的方式,让学生与教育内容发生互动,从而提高学生的思维活性和课堂注意力。避免学生精神分散。如教师可以将“力”作为课堂复习的主体,并采用思维导图的方式让学生回忆“力”的概念,通过填空的方式,让学生进行回答。且通过思维导图,让提出有关力概念的物理知识,让学生依据问题对“力”的概念进行复

习,以此提高学生的复习效果。

### 3. 利用助功能协助管理

网络课堂所实行的教育方式是所有学生在同一个直播间上课,而教师上课教师在上课的时候无法落实对学生的管理。因此,班主任可以通过网络直播平台助教功能对学生进行管理,考察学生的考勤状况、学习状态等,实现对学生的有效管理。班主任利用助教的身份进入直播间,观察学生的学习状态和学习情况,对学生的课堂表现,思维和提问的积极情况进行考查,从而掌握学生的课堂表现<sup>[4]</sup>。通过对学生的课堂表现对学生进行综合评价。如学生出现严重违纪的情况下要及时反馈给家长,让家长协助管理,避免出现学生逃课的现象。助教还有着实时点名的功能。班主任教师在上课之前可以对学生点进行点名抽查,以确定学生是否在终端前进行学习,避免少数学生出现挂机的现象。助教是网络课堂教育管理的有效方式,可以实现对学生的有效管理和监督,促进学生养成良好的学习习惯。

### 4. 结语

总而言之,在初中物理复习课堂上采用网络直播教育方式的时候,教师首先需要考虑学生的具体情况,并根据网络教育的形式制定教育方案,发挥网络教育优势,以此提高复习效果。通过采用多种教育方式,使得课堂教育更加形象生动,让学生感受到学习乐趣,以吸引学生。在实行网络直播教育的时候,切忌采用单一的教育方式,这样容易使得学生摒弃课堂教育,降低学习兴趣,导致学习好的学生不得自主学习,学习意识差的学生就直接不学习。也就是说,在网络直播教育中,教师需要注意与学生进行互动,注重提高学生的课堂地位,发挥学生的价值,而不是片面的讲解知识。

### 参考文献

- [1] 韩艳. 如何提高初中物理复习课的课堂效率[J]. 科教文汇(下旬刊), 2011, 93 (72): 169-170.
- [2] 蓝森军, 金茂. 浅议网络直播课堂对促进民族地区中学教学质量均衡发展影响——以四川省凉山州德昌中学网络直播物理教学为例[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 28 (22): 136-137.
- [3] 吴慧琪. 智慧课堂下初中物理教学的实践与思考[J]. 广西教育, 2017, 46 (82): 178-179.
- [4] 张安强. 基于网络直播教学的高中物理教学探究[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2020, 000 (005): 146-147.

### 作者简介:

姓名: 刘敏, 出生年月: 1978年10月, 性别: 女, 籍贯: 黑龙江龙江县, 学历: 本科, 职称: 一级教师, 研究方向: 物理教学及班主任, 邮编: 117004, 单位: 辽宁省实验学校本溪分校