

导致学生可能从网络或者其他地方受到消极负面的影响,导致短暂的大学生活伴随着各种各样的变化。有的大学生在一定阶段可能已经形成了理想信念,但是在物欲横流的熏陶中可能会有所改变,可能会变得更好也可能更坏,所以就需要通过反复的教育、实践来充实和稳定。因此,思想政治教育的实现过程要始终帮助大学生树立坚定的理想信念,同时这也是目标导向。

2. 奋斗目标导向

短期奋斗目标和长期奋斗目标其实是每一个大学生所必需确立的。大学使大学生脱离了家庭的避风港,有的人面对陌生的环境会变得迷茫,短期奋斗目标可以让大学生在短期有目的地完成自己所设定的目标,达到一定的成就,心有所向。而长期奋斗目标可以更有规划的去完成已设定的林林总总,从而达到目的。

思想政治教育的奋斗目标导向,是要帮助大学生认识社会目标和树立正确的人生目标,使大学生在总目标的领导下,循序渐进,促进自己的思想道德素质、和健康心理、综合能力协调发展,深入进行素质教育和专业教育,达到个人的全面发展的目标,再次是人的发展目标。大学生只有在大学期间专注学习,勇于实践,积极主动,学习奉献,才有可能达到奋斗目标。

3. 行为规范导向

大学生生活是大学生走向社会的过渡时期,大学生在为人处事等方面,比起之前较为成熟,比起真正的大人较为幼稚,所以行为规范就占有一定的导向地位。行为规范导向,就是根据社会的需要与发展,按照党和国家法规的准则和标准,对人们的思想和行为进行导向。在当今社会条件下,行为规范导向十分重要,它既是现代化国家、社会发展的客观需要,也是大学生树立理想信念、实现奋斗目标的有力保

障。引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,在时代和社会的发展进步中汲取营养,培养爱国爱党情怀和创新精神,始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神面貌。

在这个复杂的社会发展和人们的发展,受到众多主客观条件制约的情况下,思想政治教育对大学生的导向才显得尤为重要。思想政治教育既是为了现在,更是为了未来。思想政治教育,应当帮助大学生增强面向未来的意识,增强预测未来的自觉性,使之对未来世界的发展趋势有清晰的认识。懂得青春只有为国家和民族做出贡献才能更加夺目,人生只有融入国家和民族伟大复兴事业才能熠熠生辉。

高校思想政治教育对于大学生在高等教育水平上的实现,面向大学生毕业后要进入社会的未来发展有重要重要。高校思想政治教育担负着为未来培养人才的大任,即以正确的思想指导大学生进行校内实践活动,提升他们的思想道德素质。还应当对大学生的发展进行引导,进行符合规律的预测和指导,减少风险,把握好机遇,帮助大学生少犯思想、行动上的错误,少走弯路,满足全面发展的需要,早日成为国家所需人才。

参考文献

- [1] 刘丹, 论思想政治教育的导向功能, 湖南医科大学学报, 2008-7.
- [2] 张耀灿, 郑永廷等. 现代思想政治教育学, 北京人民出版社, 2001.
- [3] 郑永廷, 叶启绩等社会主义意识形态研究, 山东中山大学出版社, 1999.
- [4] 胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话, 中国教育报, 2005-1-19.

高校本科生毕业资格和学位授予资格审核工作优化探析

冯伟

(大连工业大学艺术设计学院 辽宁 大连 116000)

[摘要]毕业资格和学位授予资格审核工作事关学校的声誉和学生的切身利益,是高校学籍管理的重要组成部分。为提高教学管理水平,科学规范的开展此项工作,本文首先探讨了毕业审核的重要性及审核内容,然后分析了高校在开展此项工作中存在的问题,最后给出了优化措施。

[关键词] 教学管理; 毕业审核; 学位审核

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.004

对高校毕业资格和学位授予资格审核工作进行优化,既是保障审核工作效率的重要方式,也是提高高校教学管理水平的有效途径。

一、毕业资格和学位授予资格审核概述

1.1 毕业资格和学位授予资格审核的重要性

本科生毕业资格和学位授予资格审核是指在毕业离校之前对学生的学业、德育、纪律等方面进行的最后一次全面检查,是高校教学管理的重要环节,也是衡量高校教学管理水平的重要指标,一般由高校教务管理部门牵头,学生管理部门、财务管理部门共同参与,各二级学院负责具体组织落实。

高校通过毕业资格和学位授予资格审核,可以确认学生能否按期毕业并顺利获得学位,因此,毕业审核对学生的未来发展至关重要,可以说是高校教学管理中政策性最强、责任性最重的一项工作。

1.2 毕业资格和学位授予资格审核的特点

1.2.1 工作量大、任务重

毕业审核要对毕业年级的所有学生修读的全部课程进行全面筛查,如加上学籍异动等需要进行额外课程认定的学生,工作量更为巨大,工作任务更为繁重。

1.2.2 限期完成、时间紧

毕业审核一般在毕业生在校的最后一个学期进行,提前审核或推迟审核均会影响高校毕业工作整体进度,因此,务必要在限期内完成,时间格外紧张。

1.2.3 要求精准、零差错

毕业审核必须做到精准无误,如未达到毕业要求学生因审核疏漏而毕业,会严重影响高校声誉;达到毕业要求学生因审核疏漏而延期毕业,则会严重影响学生前途。

1.3 毕业审核内容

毕业审核主要包括学籍审核、学业审核、德育审核三方面的内容。学籍审核主要审核学生是否欠费、是否注册,并核对毕业生信息是否正确。学业审核主要审核学生必修课、通识选修课、专业选修课、创新创业学分是否达到培养方案要求。德育审核主要审核学生在校期间受处分情况、德育学分获得情况等。

1.4 学位审核内容

对达到毕业审核条件的学生,需进一步进行学位审核。该过程主要审核学生平均学分绩点,是否达到学位授予要求的大学外语水平、计算机等级水平,受处分学生是否符合学位授予条件等。

二、目前毕业资格和学位授予资格审核存在的问题

2.1 毕业资格和学位授予资格审核时间滞后

目前,高校毕业审核一般在毕业前的最后一个学期开展,这就存在一定程度上的滞后性。即使在审核过程中发现了学生存在如课程未修满等不能按期毕业的问题,学生也没有时间和机会进行补救,不能进入正式毕业环节。审核时间的滞后,导致学生缺少了一次全面查漏补缺的机会,也影响了高校的毕业率和学位授予率。

2.2 毕业资格和学位授予资格审核系统不够完善

由于毕业审核工作量大、时间紧、且要求精准,各高校普遍进行了信息化建设,在教务管理系统中开发毕业审核和学位授予资格审核功能,但在实际应用中还不够完善。例如:审核系统缺少课程对应功能,学籍异动学生如存在课程替代问题需进行人工审核;审核系统结果呈现时无法自动识别已毕业学生,需审核人员人工识别;审核系统数据庞大,审核结果呈现及导出所需时间较长,影响了审核效率。

2.3 毕业资格和学位授予资格审核结合人工审核压力较大

在实际的毕业审核工作中,不能过度的依赖审核系统,特别是在对休复学、降

级等学籍异动学生进行审核时,更要密切结合人工审核,不允许有丝毫差错。毕业审核工作事关高校声誉、事关学生的切身利益,各高校审核人员的责任重大,心理压力也较大,这是目前各高校审核工作面对的普遍问题。

三、毕业资格和学位授予资格审核工作优化措施

3.1 增加毕业资格和学位授予资格预审环节

预审是指在常规的审核工作开始之前,为提前掌握学生学业修读情况而额外进行的一次审核,可以首先探索在大四下学期开学初进行,甚至在大四上学期开学初即可展开。由于大四上学期学生课程较少,大四下学期初毕业设计外几乎没有课程,提前预审时间节点具有可行性。

通过预审,可以使学生尽早发现自身毕业条件及学位授予条件之间的差距,从而有针对性的督促未完成学业的学生抓住最后一学期甚至一学期的补修机会,减少延期毕业的情况出现,有利于提升高校的毕业率和学位授予率,更有利于学生的未来发展。

3.2 优化毕业资格和学位授予资格审核系统功能

3.2.1 增加课程对应功能

现有的教务系统中,在对课程替代的处理时,只是对因各年级培养方案调整后需替代对应的课程进行关联,缺少特殊替代课程的处理环节。建议在学籍异动处理模块增加课程对应功能,在给学做学籍异动的同时,同步录入课程替代信息,该模块数据直接联动毕业审核模块,从而实现毕业审核时系统能够自动识别审核,减少审核人员人工审核工作量,提高审核准确性。

3.2.2 优化毕业审核学生数据

在应用系统进行毕业审核时,结业学生、学籍异动延期后已毕业学生等均会混入需正常参加毕业审核的学生名单中,导致学生名单混乱,给审核人员带来一定的困扰。建议在正式毕业审核启动前,清理已毕业、已授学位学生名单,仅保留应届毕业生名单,以此提高审核效率。

3.2.3 开发供学生使用的核查学分模块

核查学分是毕业审核的重要组成部分,学生是自身学业修读的首要负责人。建议各高校依托教务系统,开发学生自行核查学分模块,至少保证学生可以每学期进行一次学分核查,以便学生及时发现自身学业修读问题,在毕业前抓住每次补修学分机会,最终能够顺利通过毕业审核。

3.3 共享预审及审核结果

高校毕业审核人员应加强与辅导员老师之间的沟通交流,在完成毕业资格预审或正式审核之后,建议第一时间将审核结果告知辅导员老师,以便辅导员老师有针对性的指导学生继续修读学业。必要情况下,辅导员老师需及时联系学生家长共同监督学生。

结论

毕业资格和学位授予资格审核工作是一项极其烦琐复杂、严谨重要的工作,与高校的声誉和学生的切身利益息息相关。作为高校教学管理工作,我们有责任有义务做好这项工作,更要在实际工作中,不断思考不断实践,不断探索优化工作流程,使审核更加规范、高校、准确,从而提高高校教学管理水平。

参考文献

- [1] 唐善婷, 顾文虎. 高校毕业和学位资格预审的实践探索——以淮阴工学院土木工程专业为例[J]. 教育教学论坛, 2017, (18): 143-145.
- [2] 刘元起. 本科毕业资格及学位资格审核工作优化研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020, (11): 99-100.