

小学体育与德育教育的结合策略

田光伟

(沈阳市苏家屯区民主街小学 辽宁 沈阳 111101)

[摘要]现如今,随着我国教育事业改革的不断深入推进发展,新课标开始越来越重视德育方面的教育,尤其在小学体育教学过程当中要让体育教学与德育教学充分结合,让学生在学习体育课程的过程中,使他们的德育素质也能有所提升,这也是小学体育教育的主要价值所在。本文主要阐述小学体育与德育教育之间的关系,提出小学体育和德育教育相结合的具体教学策略,为广大教师提供参考。

[关键词]小学体育;德育教育;结合策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1070

引言

小学体育课程的学习可以很好的提升学生的身体素质水平,也能够培养出他们积极向上的生活态度以及坚韧不拔的意志品格,体育精神是值得每一位学生学习的,能够培养出他们永不放弃、永不抛弃的坚强品质。小学体育学习与学生的心理素质有着很大的联系,在小学体育教学开展过程当中,不但需要重视体育活动,也要培养出学生对体育动作以及技能的理解。在教学过程中需要与德育教学充分结合,让学生做到德才兼备的教学目的,也是现如今新时代新课程标准的重要发展方向。

一、在小学体育教学中融入德育教育的重要意义

小学阶段作为学习能力很强的时期,小学生对周围的新鲜事物都抱着极强的好奇心,对周围事物的模仿能力也较强。但是在学习和生活过程中也会被一些错误的事物和价值观所影响,因此小学体育教师需要在教学过程中进行正确的引导,积极给学生发扬正能量,帮助学生形成正确的人生观和价值观,在小学体育课堂当中学生都比较放松,教师可以结合他们的性格特征来将德育教育融入体育教学过程中,利用正确的引导可以让学生更快的理解并且接受一些简单的体育活动,小学生积极的参与其中,就会体会到德育教育给他们带来的改变,从而更好的接受德育教育的渗透,这种教学方法可以将正确的思想道德观念灌输到学生的脑海当中,不断的影响他们的学习和生活,从而为学生今后的学习和生活打下良好的道德品质基础。

在小学体育的课堂上,大多数的教学方式都是让学生自行活动,教师并没有组织相应的体育活动对学生进行德育教育,由此可见,学校应当在进行体育课教育的同时,对学生进行德育教育,培养学生的综合素质能力,使学生成为全面性的人才。

二、小学体育教学中融入德育教育的重要手段

在教学过程中,如果单纯的对学生进行德育知识的讲解,学生会觉得十分枯燥,久而久之会产生厌倦的心理,从而无法接受教师的教学。那么德育教育的效果就会大打折扣,因此想要更好地培养学生的德育品质,就需要在体育课堂教学当中,潜移默化的融入德育教育,让学生在体育锻炼的过程当中,培养他们的德育品质。在体育课堂当中,教师可以让学生体验体育项目,在他们在锻炼身体过程中,渗透德育教育,例如,在学习乒乓球时,学生还没有掌握基本的技巧,就三

心二意,想去学习其他体育项目,这时教师可以进行引导,鼓励学生坚持自己的选择,通过每一项的体育项目锻炼来培养出他们的兴趣爱好,从而达到锻炼他们意志力和品格的重要目标。培养学生的体育精神不仅仅是要培养学生的乐观态度,还要在学生在学习体育知识的过程中,培养出他们的团队合作能力,例如,教师在设计出一些团队体育活动时,可以让学生先知道团队中每一位成员的作用,在进行活动的过程中让学生共同去探索和解决问题,明白团队合作的重要性,通过互相帮助来完成活动任务,通过每一次的体育活动来培养出学生的体育精神和积极向上的品质。

体育教学的内容会有多种多样的变化,需要教师根据每一项不同的体育项目来具有针对性地进行德育教学,在不断的教学实践中找出体育和德育教育渗透的最佳结合点,从而更加有效且深入的实现培养学生的体育思想和体育精神。例如在短跑教学过程当中,这种体育项目与总成绩和起跑速度快慢有着很强的联系,对此,教师在进行这一体育项目的教学中,应该适当针对一些学生抱有侥幸和投机心理进行重点教育,可能一些学生为了取得一些好成绩,会在枪声之前抢跑,或者是抱有其他的心理,对此,小学体育教师应该适当地培养学生的规则意识,让他们明白体育竞技的精神,通过了解运动项目的规则和标准,从而有效的培养出学生的规则意识以及体育竞技的主要精神。

结束语

综上所述,德育教育作为学校教学的重要组成部分,也是小学体育课堂教学的重要教学因素,小学正是树立他们人生观和价值观的黄金时期,对学生进行良好的德育教育,不仅仅提升了他们的思想道德品质,重要的是让他们明白了正确的人生观和价值观,在体育课堂上,制定规则、以身作则,来鼓励学生积极参与各项体育活动,让他们明白体育道德精神和团队合作意识等等。通过将德育教育融入体育教学中,可以让学生的综合素质得到很大的提升,为学生今后的学习和生活都打下了良好的基础。

参考文献

- [1]王东生.小学低年级体育教学中的德育渗透研究[D].河北师范大学,2019.
- [2]赵超强.“立德树人”背景下的小学生体育课堂道德行为研究[D].河北师范大学,2019.
- [3]陈琴.小学体育课教学中的德育渗透研究[D].北京体育大学,2019.

经营管理

供电企业政工管理中青年员工思想政治工作探究

史卜华

(华能山东发电有限公司众泰电厂 山东 泰安 271219)

[摘要]电力体制改革的深化对供电企业提出了更高要求,包括服务升级、安全生产发面,工作压力的加大使得很多员工容易出现思想波动,想要更好的促进供电企业发展,就要重视员工的思政教育,尤其是青年员工需要重点关注,本文分析了供电企业青年员工思想现状,并对供电企业政工管理中青年员工思想政治工作策略进行了探讨,希望可以为提升员工思想政治素质提供一份参考。

[关键词]供电企业;思想政治;竞争观念;创新活动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1071

引言

社会的发展为供电企业带来了较大挑战,青年员工作为供电企业的主力军,由于缺乏经验难免会在工作中产生压力,出现思想政治问题,需要企业为青年员工指引方向,重视青年员工思政教育工作,提升青年员工思政能力,为青年员工的成长提供平台,使其更好的开展工作,进而促进企业的发展。

一、供电企业青年员工思想现状

首先是青年员工面临着较大生存压力,由于社会经济的发展,物价、房价的飞速上涨,消费水平的提高,都在较大程度上增加了生活成本,使青年员工面临巨大生存压力,进而在思想上就会产生一定波动,包括浮躁、不安、丧失信心等不良情绪。并且在面对企业考核时,供电企业青年员工难以准确预测自身发展,进行科学的职业规划,也会使青年员工无法形成积极向上的发展理念,降低对工作的积极性。其次是新媒体传播与发展,对青年员工思想造成了一定冲击,在信息技术不断发展的时代,青年员工会在日常工作与生活中可以利用网络多媒体等了解世界各种信息,掌握先进知识,了解先进信息资讯,但在网络中也会存在消极信息、诱惑信息等不良信息,为青年员工的思想造成不良影响,甚至影响员工的理想信念树立。并且青年员工接受能力比较强,网络接触范围广泛,更加容易受到思想消极人员的腐蚀,降低员工对工作的积极性。最后是青年员工自我评价能力相对较差,并未具备固定人生标准,容易受到环境影响,并且由于生活阅历不足很难精准辨别社会善恶美丑,而自我评价能力的缺乏更是使青年员工无法对自己进行正确评价,有针对性的进行优化与改善,这些都不利于青年员工的发展^[1]。

二、供电企业政工管理中青年员工思想政治工作策略

(一)树立以人为本指导思想,将思政工作与企业文化结合

以人为本作为尊重个体特性基本体现,新时代背景下,供电企业政工管理中青

年员工思想政治工作的开展要树立以人为本的指导思想,想员工之所想,将为青年员工解决生活、学习需求作为工作基础,采取有效措施激励青年职工,激发青年员工的工作积极性与创造性,发挥其聪明才智,并且要结合不同群体差异采取不同措施进行关心。例如:针对青年员工要关注其事业发展,为其提供培训深造机会,对青年员工的继续学习给予支持,将青年优秀员工作为重要储备人才,并融入班组建设进行辅导工作,对青年员工采取跟班学习、轮岗学习等方式,增强青年员工爱岗敬业精神。另外,要将思政工作与企业文化相结合,供电企业青年员工思想政治工作的开展,要结合自身特点形成特色组织机制与载体机制,企业可以开展学习宣传活动,在活动中落实企业价值观念、企业精神,潜移默化的教育青年员工按照企业行为准则进行工作。政工领导也要充分利用企业文化建设对青年员工进行思想政治教育,弘扬企业精神,贯彻企业生产经营理念,要求青年员工从小事做起,催生文明之花。树立先进典型,充分发挥典型示范作用,利用优秀青年员工的先进事迹和思想,引领其他员工向其学习,克服消极因素,促进供电企业安全生产及经营工作的开展^[2]。

(二)树立竞争观念,创新机制

目前有些供电企业工作模式缺乏创新,企业固步自封职工也安于现状,致使企业技术水平生产经营管理水平没有得到提升,为了促进供电企业的可持续发展,就要重视员工思想政治工作管理,尤其是作为企业发展主力军的青年员工,在进行思想政治工作时更要引入危机观念,树立竞争观念,使员工在竞争中实现创新与进步。竞争观念的引入能够让青年员工在思想上意识到安于现状会使其逐渐在企业中被淘汰,充分激发青年员工的工作积极性与创造性,而且企业要从经济利益分配方面,对积极进取的青年员工给予待遇倾斜,促使不思进取的青年职工意识到自身存在的不足,通过自我反省,奋进直追,竞争格局的形成对提高供电企业政工管理质