

数据挖掘技术在经济统计中的应用分析

孙胜钰

(哈尔滨师范大学 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要] 一个国家的经济水平与人们的生产生活息息相关,经济统计学是国家相关部门为了社会经济发展制定的经济政策或标准时,这就需要对人们生产生活的相关经济数据进行收集与分析。早在17世纪,西方国家开始运用统计学解决经济问题。利用经济统计能够解决一些经济现象,并为制定经济决策提供依据。现在社会,经济统计学有更广泛的应用,但是大数据时代的到来,经济统计问题在应用过程中日益凸显。因此,应加强对当代经济统计应用问题的研究,积极创新经济统计方法,提高经济统计的效率和应用水平,以保障社会经济稳健发展。

[关键词] 数据挖掘技术;经济统计;应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1041

数据挖掘技术的应用有效地解决了数据有效性、数据准确性等方面的问题,给经济统计工作提供了充足的信息保障。具体来说,数据挖掘技术可以自动发现且收集有用信息,并基于信息技术快速分析、统计、整理相关数据,数将其应用于经济统计工作中一方面能够切实为经济统计工作提供极大地便利,提升经济统计工作的效率。

一、数据挖掘基本内涵

数据挖掘技术是通过使用特定的数据挖掘工具将海量、烦琐的数据信息挑选出有价值的信息的一种数据处理方式和技术手段,数据挖掘技术具备搜索与预测功能,一方面,工作人员可利用其技术实现将海量信息化繁为简,实现对有效信息的整理与分类,提高了数据的速度,工作效率大幅提升;另一方面,工作人员可以将相关数据做数据库的连接后对经济市场发展趋势做实时预测,协助市场决策。概括而言,经济统计工作人员通过使用数据挖掘技术对大量的原始数据进行加工可以有效去除原始数据的模糊性、随机性、不完全性,提高数据的有效性。针对统计学数据挖掘来讲,数据挖掘技术指的是对神经网络进行转换的过程,其中对有价值的信息进行选择、处理与应用的过程主要包含了借助数据准备、数据挖掘、结果分析等步骤。

二、大数据技术对金融统计的要求

通常来说,大数据技术具有两方面的特质,一方面是对考量进行综合性的采集,另一方面是有着数量庞大的数据。通过大数据技术,可以在数量庞大的数据中寻找和采集到自己所需要的数据,从而解决相关问题。因此,大数据技术可以为金融统计带来一定的帮助,能弥补以往金融统计工作中所存在缺陷,实现更高效的金融统计。但随着大数据技术的发展,也对金融统计工作提出了一定要求,其中最突出的是对数据准确性要求的提高。在大数据时代,数据的数量不仅十分庞大,而且相互的关联性也更加紧密。如果金融统计的某一个数据或某一组数据出现了错误,则会引发严重的连锁反应。因此,将大数据技术运用到金融统计工作中时,也必须提高对数据准确性的保证。除此之外,将大数据技术运用于金融统计,还要求统计人员能掌握相关技术,熟练地操控相关设备。总的来说,大数据技术对金融统计及其操作人员都提出了更高的要求。

三、数据挖掘技术在经济统计中存在的问题

(一) 缺乏配套统计设施, 统计处理效率低下

随着金融创新业务的不断深入、金融业务产品的日趋丰富,各类业务呈现出复杂的业务管理关系。统计部门的工作量也因此变的复杂了,问题是大数据技术应用的扩张并没有相应的统计设施配套,导致各部门之间,要么处理数据落后,要么部分之间有相关业务就互推诿。跨部门数据质量问题存在无主责部门、问题解决慢、解决效率低。无法适应快速变化的业务需求。

(二) 经济统计理念落后

随着社会的不断发展进步,经济发展形势日趋复杂,分析社会经济现象及社会经济发展所蕴含的规律面临着巨大的挑战。目前,人们对经济统计理论存在较大的认知偏差,没有做到与时俱进。经济统计是用于分析各类经济现象的有效方法,合理应用经济统计可以对经济现象背后数据资料进行深入挖掘,从而探索出经

济规律。大数据时代,更加凸显了传统统计理念的弊端,对大数据技术及其应用的忽视,导致我国经济统计能力与水平停滞不前,严重阻碍了经济统计的应用和发展。

四、数据挖掘技术的应用策略

(一) 引进先进的统计方法

大数据时代,海量的经济数据层出不穷,这加大了经济统计数据提炼与分析困难,对经济统计方法有更高的要求。经济统计人员应掌握各种经济统计方法,同时还要有较强的洞察力,能够发现经济统计发展趋势,结合根据经济统计的特点灵活运用科学的统计方法。目前,我国的经济统计已经得到了一定的发展,神经网络法、遗传算法、决策树等多种经济统计方法广泛应用于数据统计领域,能够较好地保证统计结果的准确性和客观性。神经网络法是通过模拟人脑进行经济数据加工,实现经济数据的智能化分析。神经网络算法应用于经济统计工作,提高了信息处理效率,能够准确反映经济数据间的关联,大大增强了统计结果的可信度。决策树方法主要应用非参数识别方法,对庞大的数据信息进行处理,能够对有价值的经济数据进行高效提炼,提高了经济数据统计操作效率,有利于相关部门制定科学的经济决策。

(二) 依托大数据技术, 构建金融统计信息化平台

随着大数据技术的发展,信息共享的重要性越来越突出,其能有效提高资源的利用效率,节约成本,创造更多的经济效益。因此,金融统计在创新发展时,也需要依托大数据技术,构建金融统计信息化平台,从而实现信息的共享,为用户提供更加全面的数据信息。同时,在构建完成金融统计信息化平台后,还需要保障平台上相关数据信息的真实和透明。只有这样,才能让使用者更加全面地了解金融风险,并以此为基础,实现资金的调配。

(三) 搭建完善的数据统计管理模式

完善日常的数据整理和数据收集工作流程,组织相关人员对各个部门的数据及时进行处理和整合,有序地开展数据的统计工作,对企业运营中出现的特殊状况要及时地向上级汇报,企业领导干部要对可能会出现不利于企业的情况,综合地加以分析和进行有关的讨论,制定出解决风险的方案,对企业运营中会出现的特殊情况进行及时的把控和调整。

结束语

总之,大数据时代背景下,金融行业要进一步转变思想,紧跟时代步伐,坚定发展方向,深入进行数据信息技术的开发和研究,为金融统计管理水平提供源源不断的动力。

参考文献

- [1] 吴茜. 数据挖掘技术在经济统计中的应用[J]. 中外企业家, 2018(30): 66.
- [2] 胡伟峰, 曹晓华, 夏东坤, 梁奎, 杨虹, 黄菁. 统计与经济运行工作的创新实践[J]. 航天工业管理, 2018(10): 14-16.
- [3] 丁春妮. 新时期金融统计面临的挑战与思考[J]. 财经界(学术版), 2018(29): 6-7.

高教研究

沂蒙精神融入高校体育社团建设的研究

董谷雨 姜洁 孙小媛

(青岛理工大学临沂校区 山东 临沂 273400)

[摘要] 本文通过调查问卷、实地走访等形式对沂蒙革命老区高校体育社团文化建设进行研究和分析,总结出高校体育社团在组织管理、资源配置、教师指导、活动内容以及沂蒙精神的传承等方面存在一定的不足,特别是“吃苦耐劳、无私奉献、永不言败”的沂蒙精神在高校体育社团的建设少之又少。本文借助沂蒙体育文化所特有的功能审视高校体育社团的发展现状,探析“沂蒙精神”融入高校体育社团的解决方案,帮助学生入眼、入耳、入脑、入心地全方位浸润沂蒙体育文化,传承沂蒙精神,树立“排除万难,争取更大胜利”的坚定信念,提升思想政治教育的效果,为保证沂蒙体育文化可持续发展、弘扬沂蒙红色文化提供参考。

[关键词] 沂蒙精神; 高校; 体育社团; 研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1042

高校体育社团是校园文化建设的重要组成部分,也是高校培养德、智、体、美、劳全方位发展人才的重要阵地,高校体育社团建设的好坏,直接影响高校全方位人才培养水平的高低。沂蒙体育文化隶属于中国红色文化,是隶属于沂蒙革命老区的高校不可缺少的红色体育文化。高校体育社团作为体育教学第二课堂的重要阵地,在培养大学生吃苦耐劳、团结协作、无私奉献等意志品质以及发扬和继承沂蒙体育文化等方面是不可或缺的。为了让氛围浓郁、影响深远、方式独特的沂蒙体育文化在革命老区中发扬和继承,利用高校体育社团这个优秀平台,建立健全带有沂蒙精神特色的体育社团组织,将“沂蒙精神”融入体育社团的建设发展中,拓宽高校学生视野,增强学生体质,丰富校园文化底蕴,为高校培养合格社会主义建设者

和接班人打下良好基础。

1. 高校体育社团发展中的不足

1.1 体育社团的组织管理有待全面完善

高校体育社团归属于校区团委统一管理,大多数体育社团建立前均未进行过广泛调研,缺乏群众基础,没有从现代大学生全面发展的实际角度出发,进行组建和管理。体育社团建成后,缺少规范的组织分工和管理规章制度,不具备长远的发展规划和目标。校区团工委只要求规定时间内完成一定数量的活动内容即可,并没有针对体育社团的性质特点、沂蒙体育文化的作用以及学校体育文化发展的需求来为体育社团量身定制体育活动,无法让学生在日常活动中感受革命精神,阻碍了

沂蒙精神的传承,不具备长远发展的深层次意义,空有其表。

1.2 体育社团资源配置有待完善

高校体育社团配有一名指导教师,但部分体育社团的指导教师并非体育相关专业的老师或者是沂蒙体育文化研究的学者,对“沂蒙”精神特色体育活动的组织、策划、实施等方面不是很了解,致使体育社团活动缺乏沂蒙体育文化的专业指导,无法申请专项经费的投入,进而严重影响沂蒙精神在高校体育社团的弘扬和发展。据调查,学生加入体育社团的目的不是学习体育技能,更不是锻炼身体,大多为加学分或综合测评分,这就使体育社团无法起到聚焦校园体育人才的作用,从而使得体育社团无法在校园体育竞技比赛中崭露头角,更不能帮助学校体育教学目标的完成,从而无法获得沂蒙体育文化这样优质的体育资源,严重影响扎根于沂蒙大地的高校体育社团走出校园,走向社会,享受沂蒙体育文化的熏陶。

1.3 体育社团活动内容陈旧,活动范围较小,无法激发学生的参与热情。

高校体育社团活动基本为球类比赛,吸引的多数为有技能基础的学生。同时,体育社团活动基本局限于校内,很少走出校园,走入社会,参加区级、市级体育竞赛,无法激发学生参与的热情。作为扎根于沂蒙革命老区的高校体育社团来说,更没有发挥沂蒙体育文化的作用,借助沂蒙革命老区的红色文化来组织穿越火线(四人牵手穿越呼啦圈)、攀岩、红色拓展训练等活动来宣扬沂蒙精神,净化学生的心灵,让学生在体育活动中感受革命先烈的无私奉献、敢于拼搏的革命精神,进而帮助学生走到人民群众中去,服务于群众,服务于社会,这严重影响了高校体育社团的社会影响力,更不利于高校沂蒙体育文化的延伸和发展。

2. “沂蒙精神”融入高校体育社团的策略分析

2.1 高校体育社团是弘扬沂蒙精神的沃土

扎根于沂蒙革命老区的高校身处于革命圣地,拥有大青山革命纪念馆、沂蒙革命纪念馆、孟良崮战役纪念馆等优厚的自然条件来学习和弘扬沂蒙精神,传承红色经典文化。同时,高校体育社团是校园文化发展的主力军,它的体育氛围浓烈,相

对其他组织部门来说,有源源不断的传播者和践行者,更适宜宣传沂蒙体育文化。因此,高校体育社团是沂蒙体育文化得以发展的沃土,更是“沂蒙精神”融入高校体育社团的首要之选。高校体育社团要结合沂蒙体育文化特点,设置带有“沂蒙精神”特色的体育活动项目,为沂蒙体育文化的传承奠定基础。

2.2 高校师资配置为沂蒙体育活动的开展提供技术保障

高校一直倡导体育课程内容的多样化,旨在激发学生对体育运动的兴趣,提升学生的体育素养。红色体育活动蕴含革命精神的同时富有趣味性,简单易学,容易上手,能够很好的弥补体育教学的短板,激发学生的参与热情。但是,红色体育项目对于场地设施的要求相对较高,这就需要学校加大对场地设施资源的投入,增强校园沂蒙体育文化氛围,从而为“沂蒙精神”融入高校体育社团建设和其可持续发展做好基础保障。此外,体育教师是体育课程教学的具体执行者和组织者,更是校园体育文化建设的引导者,将体育教师作为高校体育社团的指导教师,并加强对教师沂蒙体育文化的培训力度,提升教师的专业素养,从根本上解决社团体育活动的规范性开展,保障活动从组织、策划到实施各个环节的严格把关,促进沂蒙体育文化在新时代的传承与发展。

高校体育社团是学校体育文化发展的重要组成部分,更是培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代接班人的重要环节。“沂蒙精神”融入高校体育社团不仅赋予了校园体育新的生机与活力,还能激发学生参与运动的热情,增强学生体质,提升学生的体育素养,为新时代大学生树立终身体育理念打下良好基础。

参考文献

- [1]高贺,游金梅.高校体育团体的作用及建设策略研究[J].广东交通职业技术学院学报,2019,17(3):113-116+119.
- [2]胥爱红,黄正康.红色体育融入高校体育课程的可行性分析——传播学视域下[J].遵义师范学院学报,2015,21(12):164-167.
- [3]林秋.新常态下高校学生体育社团的发展对策研究[J].辽宁医学院学报(社会科学版),2016,13(11):5-8.

高校创新创业教育发展研究

王圣蕊

(四川水利职业技术学院 四川 成都 610000)

【摘要】随着国家对创新创业的不断推进,创新创业教育得到了大力的支持,各高校响应国家号召,加强大学生的创新创业教育,同时培养大学生的创业意识与创业精神,将专业实践与创业融合在一起,全面提升个人综合素质,在此环境下,创新创业教育未来的发展也将是主流,在国家政策的推动下,大学生的创业意识日益增强,同时也能够解决部分就业问题,对推动社会发展,推动科技进步有着重要的意义,但创新创业教育发展时间较短,还存在颇多问题,本文就目前创新创业现状进行分析,找出问题,提出对策。

【关键词】创新创业;竞赛;实践

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1043

一、高校创新创业教育与孵化

目前,各地区针对大学生创业有着不同的激励政策,不断提升大学生对创新创业的认知,同时也培养大学生的创业思维、商业能力,但由于教育背景的不同,大学生对创新创业的认知度也不同,部分大学生各项综合能力比较缺乏,导致在接受创新创业教育的道路上寸步难行,很难开展创业实践,因此,在政策上需要鼓励大学生去加入到创新创业的实践孵化活动中,要提升创业的质量,培养一批有创业实践能力的学生,这与创新创业教育是有着不可分割的关系的,而创新创业教育与传统教育不同,它并非太过于依赖理论知识,理论在创业实践与孵化中更多的是为创业者规避部分风险,只有通过对产品、项目的实际操作,才能够不断提升自己的创业能力。

高校的创新创业教育并非是鼓励大学生去创业,而是要求大学生要有一个企业家应该具有的基本精神,提升自己的综合竞争能力,能够更好的去就业或创业,盲目创业不仅会打击到自己的信心,同时还会为家庭带来负担,因此,高校的创新创业教育更多的是立足于现实,通过学生的专业实践融合创业,进行虚拟项目的打造,锻炼学生的调研和动手能力,能够更快的去分析市场的规律,加深对创新创业的理解。要让大学生明白,创业不能在理想状态下去规划自己的项目。学习创业知识,能够提升自己的创新思维,同时对自我评估、市场营销、财务管理、人力资源管理、公司法律形态、企业文化等知识有一定的认识,在实践过程中能够提升自己的团队管理能力和公司运营能力。

创新创业教育不止是要让学生去感受创业过程,而是要真正将自己的优势能够在创业过程中发挥出来,能够做到产教融合,参与双创竞赛、申请专利等是创新创业教育的产出理想结果,而创新创业孵化最终目的在于能够给大学生提供真实的创业环境,在其中进行商业活动,大学生通过不断的观察和学习,培养创新创业精神,从中明白自己在创业过程中的不足,提升自身的管理能力。

二、创新创业教育与孵化现状及存在的问题

创新创业教育近年来虽然发展较快,但还是存在比较明显的问题,从高中时代转型到大学生活,还处在传统教育的背景阶段,对创新创业教育认识不够深化,认为创新创业教育就是为了创业而创业,部分高校针对全校开设了普适性的创新创业必修与选修课,由于受众面积较广,每个人对创新创业的理解偏差较大,导致最终教学效果层次不齐,部分学生对创新创业教育的重视程度还不够;部分高校将创新创业教育直接量化,以参与双创大赛为主要目的,但双创大赛的获奖项目皆为现阶段比较创新的技术项目落地,而部分学生关于商贸的项目无法在双创大赛上获得一定的奖项,对大学生本身来说就是一种打击,甚至会认为是一种否定,因此导致创

创新创业教育缺乏一定的体系,更多在于表面功夫,因此,大部分学生创业初期都会遇到巨大的困难,最终以失败而告终。

虽然全国高校都开始逐渐重视创新创业教育,但是学生和老师对创新创业教育的理解还不够,部分老师认为创新创业教育就是一门通识课程,当作教学任务完成,并无后续跟踪,这样的教育会严重缺乏实践指导,在市场中毫无竞争力,实践教学质量偏低,因此,创新创业教育的监督管理还不到位,在传授知识的过程中,缺乏后期与学生的交流,无法解决大学生在实际操作过程中遇到的困难,只能按照理论知识中规中矩进行实践,这样的创新创业教育仅仅锻炼了大学生的市场调研能力和创业计划书文案撰写能力。

三、高校创新创业教育实践与孵化问题的解决措施

只有师生引起了创新创业的重视,才能够更好的推动创新创业教育的发展,在校内长期举办双创知识竞赛,双创活动,能够让大学生对双创教育有进一步的认识和了解,更能够明白创新创业教育的意义所在。

有关创新创业管理的归口部门,部分高校没有专门负责创业管理的部门,它们分别归口于学生处、教务处、就业处等,设立专门的创新创业管理部门,能够统筹全校的创新创业管理工作,建立创新创业教育体系,同时制定相关的文件去对创新创业教育进行管理,能够更好的开展创新创业教育工作。

开展普适性教育,将创新创业教育融入其中,提升大学生的创业意识,同时在创业实践的活动中,加强学生的创业能力,以教育培养意识,实践培养能力的方式开展创新创业教育,最终将学生的项目通过自己的专业进行实践,以虚拟项目的方式测试自己的项目可行性,全面提升学生的综合能力。

参考文献

- [1]罗军林.经济新常态下高职院校创新创业人才培养体系的构建[J].教育教学论坛,2020(52):341-342.
- [2]陈致远,左军,刘清泉.双创教育视阈下高校众创空间建设研究[J].嘉兴学院学报
- [3]丁云霞.基于教育发展要素的河南省创新创业教育政策量化研究[J].武汉职业技术学院学报,200,19(06):17-21.
- [4]尚永庆,李彤.浅析创新创业教育与地方经济发展的“双赢”模式[J].中国乡镇企业会计,2020(12):240-241.
- [5]刘玉峰.欧盟打造创新人才培养新框架[N].中国社会科学报,2020-12-14(007).