

### 2.1 重视创新创业理念的宣传, 体现激励的作用

针对高校而言, 最好定期为大学生开展就业创业指导、职业生涯规划等讲座、课程, 不断向在校大学生灌输创新创业的观念, 通过科学性、专业性的方式, 从而协助大学生将自身的创新能力提升, 确保大学生在开展创新创业的过程当中, 可以将知识技能顺利地转变为行动力。与此同时, 高校在针对不同专业的创业大学生期间, 应该将其所学专业的特征、优势作为依据, 合理采取激励的方式, 促使高校大学生能够充分应用所学习的专业知识, 从而积极加入到创新创业的实践当中。

### 2.2 依据高校大学生专业背景, 挖掘其创业优势

高校必须要深入至创业大学生的群体当中, 对每一位想要创业的大学生, 自身所具备的潜力以及特点做出全面、充分的了解, 实现其个人优势的深入挖掘, 确保其能够在转化知识的过程中, 将自身的能力最大化发挥, 实现其创业项目可行性的不断强化。除此以外, 高校还应该将课程教育同创新创业激励机制做出紧密的关联, 确保大学生的日常生活与学习中, 能够全面融入创新创业教育, 从而实现创新创业活动的时效性以及完整性。

### 2.3 搭建高校大学生创新创业激励平台

第一, 针对高校而言, 应该同各企业、政府相关部门之间达成深入、紧密的合作, 通过制度、政策等方式, 确保在校大学生可以树立起良好的创新创业观念, 进而为大学生的创业群体带来相应的创业支持资源。为了能够将此目标达成, 高校最好的校园中, 尽可能多的开展一些相应扶持政策的宣传活动, 确保在校的大学生可以对国家以及所在地区所颁布的相关扶持政策有全面的了解。另外, 高校还应该定时邀请具备创业经验的毕业生或者是成功创业的人员来校展开宣传讲座, 促使在校的大学生与创业经验丰富的人员之间能够积极沟通, 促使其树立起创业的愿景。并且, 通过利用

政府相关部门对于高校大学生创新创业所提供的支持与帮助, 促使大学生能够采取优惠政策, 来对自身的创业项目作业完善, 实现创业资金的有效解决。

第二, 高校还应该将自身同社会各企业之间的合作扩张, 确保高校大学生可以在学习创业的过程当中, 具备更多创业实践的机会, 让企业为大学生带来更具专业性、细致性的指导, 从而将大学生创业设计期间所存在的众多问题、不足做出解决, 并实现高校大学生成功创业率的提高。

第三, 高校不单单需要激励大学生多去参加社会当中所举办的创业技能比赛, 同时, 还需要在校内时常举行创业竞赛, 从而将大学生创新技术、研发项目的水平、能力大幅度提升。

### 结束语

综上所述, 随着我国社会的快速发展, 创新创业目前已经成为社会中十分关注的一个话题。为了逐渐提升自身影响力, 高校需要将创新创业的激励机制构建, 可以有效激励高校大学生不断探索、勇于尝试的思想, 确保其具备创新创业的精神, 实现高校大学生日后的良好发展, 达成创新人才充分培养的目标。

### 参考文献

- [1] 陈衍发. 高校大学生创新创业激励机制研究——以南昌工学院为例[J]. 明日风尚, 2018(22): 181.
  - [2] 潘伟, 李娟, 李雪, 王亚星, 余物, 隆玲. 民办高校大学生创新创业激励机制研究[J]. 今日财富(中国知识产权), 2018(11): 165-166.
- 作者简介:  
汪红梅(1979.2-), 女, 湖南省安乡县人, 本科, 研究方向是: 学生管理与资助。

## 新形势下民办高校大学生思想政治教育对策的探讨

叶莹 高铭泽 王淳

(长春人文学院 吉林 长春 130117)

**[摘要]** 新时代中国特色社会主义思想理论对大学生进行正确引导, 新时代赋予新使命, 如何打造知识、能力和思维的综合性复合型人才, 是摆在思想政治教育者面前的一道难题。今天, 随着社会的快速变化, 高校的稳定与和谐仍然是社会的大方向。基于此, 文中对在当前形势下民办高校该怎样展开大学生思想政治教学进行了探讨, 希望能够提升教学的针对性以及实效性。

**[关键词]** 新形势; 民办高校大学生思想政治教育; 对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1335

### 引言

党的十九大具有跨时代的重要影响, 大学生是民族的希望, 党和国家的明天等着他们来携手铸造。虽然民办高校与公办高校的性质是不同的, 可是他们的学历都是一样的, 两者都有为社会培养人才的重任。随着社会的发展, 民办高校的发展速度也很快, 成为我国教育体系中非常重要的组成部分, 可是这些民办高校在思想政治教育方面的发展却比较滞后。在新的形势下, 为了满足社会发展的需求, 民办高校必须要进行思想政治教育方法的创新与发展, 提高教育的水平。

### 1. 民办高校大学生思想政治教育存在的主要问题

#### 1.1 教师队伍建设尚不成熟

教育是立国大计, 教师是立教之本。习近平同志在全国教育大会上就教师队伍建设做出了战略部署, 为新时代教师队伍建设指明了道路。今天的学生都代表着我们民族的未来, 而教师则是他们的指引者。民办高校教师人员比较匮乏, 配备紧张, 由于人手等问题教师平时的工作量大大增加, 必须在教学上投入所有的精力, 因而难以抽出时间参加相关培训。对教师的培养方面不够, 民办高校教师的水平有限, 研究成果很难得到认可。教师工作时间短, 人员流动性较大, 师资队伍不连续性问题增加, 随之带来的后果是吸引高层次中青年骨干教师困难, 并且在某种程度上在很大程度上影响了思想政治教育者自身的日常生活与素质提升, 使教师们内心缺乏归属感, 不利于自身建设和学科发展。目前这一现象已经成为民办高校学生工作队伍建设的难题, 很大程度上影响着工作质量。民办高校和公办高校的差距随着年份增长日益扩大, 究其原因就是师资队伍的水平与层次正在每年拉大。

#### 1.2 思想政治教育工作重视程度不够, 管理制度需健全

经过调查我们了解到, 民办高校的大学生大多对于政治都不够敏感, 而且因为就业、社会腐败现象比较忧虑, 有很大的压力, 民办高校的学生就业质量往往不如公办的, 所以, 民办高校开展教育也都非常的重视就业, 将教育的重点都放在了对学生实践能力以及职业技能的培养上, 而在“两课”以及党建等方面开展的思想政治教育课则是很少的, 学生们在这方面接受的教育也比较少。虽然有些民办高校也开始认识到进行思想政治教育的意义, 可是, 在和学校的经济利益出现冲突以后, 学校还是会更多的倾向于利益方面, 这也导致辅导员队伍往往是很不稳定的。不管是在体制还是在模式方面民办学校的思想政治教育都是比社会观念已经高等教育的发展落后的, 这对相关工作的开展也是很不利<sup>[1]</sup>。

### 2. 新形势下民办高校大学生思想政治教育工作的对策探讨

(1) 高校必须要重视大学生的思想政治教育工作, 要积极的进行观念的更新, 必须要深刻的认识到进行思想政治教育的重要性, 要始终都将其放到重要的位置上来。这就要求民办高校从上到下都要重视起来, 要投入足够的资源进行支持, 大力的进行相关工作的研究与开展, 不断进行教学改革, 促进思想政治教育实效性的提升。

(2) 要加强教育队伍的建设, 辅导员是大学教育阶段的中响指引者, 对于

学生三观的形成都有着重要的影响, 他们不但要进行班级的管理, 还要负责大学生的思想教育, 是有着非常重要的作用的, 特别是对于学生安全稳定的发展更是有着不可忽视的作用, 如果他们的工作就不稳定的话, 自然也就很难保证教育教学工作的顺利实施。所以说, 民办高校应该重视教育队伍的建设, 要完善制度, 提供更好的发展空间, 积极的帮助他们进行职业规划<sup>[2]</sup>。

(3) 要将社团、党组织的带头作用充分的发挥出来, 经常组织各类社会实践活动、校园文化活动, 以此来陶冶学生的情操, 提高他们的思想境界。要对互联网进行正确的应用, 大学生已经习惯于通过网络来获取信息, 所以学校也应该开展网络思想教育, 通过先进的技术手段, 学生们喜欢的方式来对学生进行思想教育, 学生参与的积极性会更好, 教育的效果也会更好。

(4) 建立联动育人的机制, 从不同的角度对大学生进行全方位的教育。大学生思想政治教育是很复杂的, 民办高校必须要将校内的组织都联合起来进行联动育人。一是坚持党员带团员、党建带团建、党员进班级、党员进宿舍、党员进活动等有效举措, 切实发挥党员的示范作用, 将自身周围的同学引导好, 充分发挥学生组织在大学生们的自我教育、自我管理作用, 民办高校要高度重视大学生党员的发展, 坚持标准, 保证质量, 共青团组织应该将优秀的团员向党组织进行推荐, 培养优秀的学生入党应该是加强大学生思想教育的有效途径。二是要求学校教育和家庭教育要结合起来, 学生离开父母来到大学, 面对陌生的环境他们往往会有思想上的波动, 情绪不佳, 这可能是很多原因造成的, 其中一个主要的因素就是来自家庭, 家庭的变故、教育方法的错误, 还有家长对子女有太高的期望等等, 这些都是需要学校和家长进行沟通了解的。在进行思想政治教育的时候, 既要发挥学校教育整体性与主导性, 也要利用好家庭驱动的情感性与血缘性, 需要应该积极的和家长进行沟通, 可以采取以下方式。首先是在新生报到期间, 组织家长召开家长会; 其次是可以利用网络平台进行在线交流与沟通, 最后就是可以组织成立家长委员会, 经常的根据学生的在校情况进行讨论, 并进行相关方案、策略的探讨实施<sup>[3]</sup>。

### 结语

根据调查发现教育方法上重理论轻实践、教师队伍配置不合理等不良的影响因素是导致我国民办高校大学生思想政治教育存在问题的主要原因, 民办高校思想政治教育改革任重而道远, 相信在习近平新时代中国特色社会主义思想理论指引下, 民办高校思想政治教育工作必将会迎来更加美好的明天!

### 参考文献

- [1] 王莹. 新形势下民办高校大学生思想政治教育对策的研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020, (11): 166-168+172.
- [2] 王莹. 新形势下民办高校大学生思想政治教育现状研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(20): 94-95.
- [3] 孟秀燕, 王素丽. 新形势下民办高校大学生思想政治教育的探索[J]. 科教导刊(上旬刊), 2014, (05): 101+127.