

论国企党建人才队伍的建设

周 慧

(江西赣能股份有限公司 江西 南昌 330096)

[摘 要] 国有企业党建工作是国家基层党建的重要成分,对于基层思想引领具有重要作用。若想作好国企党建工作,势必需要结构科学、业务较强、信念坚定的党建队伍成员提供支撑。然而,当前国企党建人才队伍建设面临党建人才青黄不接、部分人员素质偏低、人员管理体制冲突等诸多困境,亟须进行适当调控。

[关键词] 国有企业; 党建工作; 人才队伍; 建设路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.278

自我党成立以来,党和国家一直围绕基层工作进行建设。习近平总书记也曾多次强调:“我党的建设重点始终需要围绕基层展开,党建工作的动力源泉也与基层紧密联系。”^[1]当前国有企业正在面临混合所有制改革关键时期,提升国企工作效率、充分发挥党建在基层中的引导作用,以此确保国有企业能够实现为人民服务这一目标宗旨。为全面践行这一发展目标,势必需要建设完善的党建人才队伍,持续提高党建人才队伍的综合素质以及业务水平,进而保障国有企业在激烈的市场中保持活力、坚守初心。

1. 人才队伍建设对于党建工作的重要性

当前,诸多人员认为国有企业属于经济组织,追求企业经营利润。而党建工作隶属政治领域,与企业关联性相对较低。甚至部分人员也会认为企业党建需要始终围绕经营生产,相应政工人员则需围绕经营管理领导^[2]。事实上,并非如此。党建工作对于国有企业发展具有明显正向推动作用。首先,党建工作人员帮助企业坚定政治立场,帮助企业人员建立正确的思想发展观念。其次,党建工作人员帮助企业形成科学积极的思想意识,避免企业唯利是图的错误思想形成。最后,党建工作人员能够积极践行党的政策指示,推动企业加强文化建设、组织建设以及制度建设。综合而言,人才队伍建设对于党建工作具有较高的重要性。

2. 国企党建人才队伍建设面临的困境

2.1 国有企业党建人才青黄不接

当前,多数国有企业从事党建工作的人员年龄分布较大,甚至在部分党建人员退休以后无人接手企业党建宣传工作,党建人才梯队安排产生滞后^[3]。与此同时,当前年轻一代更加倾向展现自己能力、发挥自身能效的地方,比如销售部门抑或技术部门。深究此因,在国企当中从事党建工作的竞聘渠道相对较少,而且若是从事党建工作,就难以进行职位调换。因此,多种因素掺杂融合导致国企党政工作人员数量不断减少,最终影响企业党建工作的开展。

2.2 国企党建队伍部分人员素质偏低

在当前国有企业工作队伍当中,部分人员存在素质低下的情况。所谓素质偏低并不是指个人涵养,而是指其职业素养,也就是开展工作的方式方法。部分党建工作人员并不重视这份工作,在开展过程当中沿袭旧宣传方法、旧工作方式,对于新媒体以及其他新的工作方式接受程度相对较低。此外,部分人员具有相对较高的理论水平,但实际工作经验并不足够,在开展企业党建宣传工作之时,按照书籍或规划当中的条框处理工作,致使党建工作当中产生诸多问题。

2.3 国有企业人员管理体制冲突

国企党建人才队伍建设存在困境的本质原因,与国有企业人员管理体制存在较为明显的联系。国有企业不仅是国民经济的重要支撑,也是基层党建工作开展的重要阵地。倘若企业人员国语注重企业经营利润或者企业建设规模,则国有企业的地位将会受到冲击。也正是由于此原因,导致国有企业的领导阶层产生错误认知,过于重视企业经济效益,忽略党建工作的开展,也忽略了人才队伍的建设,致使党建工作的开展受到阻碍。

3. 完善国企党建人才队伍建设的几点建议

3.1 提升党建人才综合素质

对于完善国企党建人才队伍建设而言,提升党建人才综合素质是根本途径。因此,需要从以下几个方面着手。一方面,需要充分提升党建队伍成员“四个意识”的建设。强化企业党建成员的党性觉悟以及思想修养,强化自身的政治意识、核心意识以及大局意识、看齐意识。此过程当中,需要充分强调党建工作人员的责任,引导员工坚定政治立场、发扬自身奉献精神。另一方面,需要强化企业党建人员的道德素质。坚持弘扬中华民族传统美德,传承、弘扬我党为人民服务的优良作风,不断打磨自身的道德修养。另外,也需做好自身表率,给予其他人员形象示范。

3.2 完善党建队伍管理机制

完善国企党建队伍管理机制,也是建设高质量国企党建人才队伍的重要策略。第一,完善人才选拔机制。对于党建工作而言,需要合适的专业人才予以重要支撑。因此,在国有企业招聘之时,有关党建人才需要招录政工专业毕业生,打造一支专业化、科学化的党建队伍。第二,完善成员成长机制。需要针对企业党建工作人员设置完善的成长机制,并且明确在党建方面的晋升渠道,激励党建队伍成员为党建工作付出更大努力。同时,对于工作政绩突出的人员,需要向有关部门推荐,推动任用提拔,切实加强党建工作积极性。

3.3 优化党建队伍结构体系

优化党建队伍结构体系,改良以往的“一言堂”式主导体系,促使党建队伍的结构体系更加合理、更加科学。首先,需要优化工作队伍的年龄及文化结构。吸纳优秀的高校毕业生加入党建工作组织,推动党建队伍更加年轻化、知识化。其次,需要建设人才培养机制。遴选其他岗位的政治涵养良好、技术技能突出的人才进入党建队伍,并负责党建工作规划开展。再次,加强党建队伍人员的专业化打造。适当在招聘录用时候招收合适比例的政工专业学生加入企业,加入到党建队伍当中。最后,构建人才储备机制。将符合党建队伍要求的人员吸纳成为后备人员,不断加强党建专业素质,为党建队伍添加可持续性储备力量。

4. 结语

完善国企党建人才队伍建设,是时代背景对于基层党建组织所提出的具体要求。而强化国企党建人才队伍素质,则是推动国有企业实现长久发展的必然策略。恰逢现阶段国企改革面临攻坚时刻,加强国企党建人才队伍建设也是全面贯彻我党决策部署的深刻要求。是以,针对当前国企党建人才队伍建设面临的困境,着手从提升党建人才综合素质、完善党建队伍管理机制、优化党建队伍结构体系方面提升党建队伍建设水平。通过于此,不断加强国有企业党建水平,建立企业长久发展机制。

参考文献

- [1] 姜华琴.论中国企业人才队伍建设[J].求实,2013(21):124-125.
- [2] 赵强.“大数据”时代国企党建信息化之路[J].中国党政干部论坛,2017(5):50-53.
- [3] 闫飞.现代企业制度下国有企业党的建设研究[J].经济学,2020(2):1-2.

作者简介:

周慧,1984.7.9,女,江西赣州人,学士学位,单位:江西赣能股份有限公司党群工作部组织专员,研究方向:党建、思政。

“读”享快乐

——大班幼儿自主阅读指导策略的实践研究

屠燕华

(萧山区瓜沥镇幼儿园 浙江 杭州 311241)

[摘 要] 《幼儿教育指导纲要(试行)》中指出:“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣;利用图书、绘画和其他多种形式,引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣,培养前阅读和前书写技能。”阅读能力是学习的基础,早期阅读的意义不在于“书”,而在于阅读的过程。所以本次研究主要从幼儿早期阅读的概念、早期阅读的现状以及我国实施情况、具体的指导策略、所取得的成效以及还需要思考的问题出发,如何在语言发展黄金期指导幼儿进行自主的阅读活动,从而获得良好的阅读习惯和前阅读技能。

[关键词] 早期阅读; 自主阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.279

早期阅读:是指学前儿童通过图画书(或图夹文图画书)的阅读或成人生动形象的朗读,学习口头语言向书面语言过渡,并获得前阅读、前书写和前识字经验,达到语言、思维和想象个性等协同发展的过程。

自主阅读:自己根据自己的爱好积极地选择要阅读的数目。它是一种独立的、进行批判性思考、做出决定并能实施独立行为的能力。

一、问题的提出

《幼儿教育指导纲要》指出:“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣;利用图书、绘画和其他多种形式,引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣,培养前阅读和前书写的技能。”

法国心理学家科恩撰文提出:“儿童在六岁前较之六岁后共更容易学习阅读,儿童的口头语言和书面语应该平行,因为这两者的学习差别并不大,听、说、读、

写应从最小年龄开始发展。”

我园的早期教育研究在幼儿园领导的重视和全体教师的全力配合下,已经有了一定成效,有关早期阅读的论文在区级评比也取得了一定的成绩。为了进一步提高幼儿的自主阅读能力,在这样的有利条件下,我们开始了对幼儿实施自主阅读具体策略的研究。

二、操作措施与策略

(一) 建立自主体系,提升互动阅读关系

1. 引导互动——教师和孩子。

我们根据早期自主阅读教育的目标,有计划、有目的的对幼儿的阅读能力进行系统的培养,我们把生活阅读、课内阅读、课外阅读有机整合,采取多样化的形式让幼儿参与活动。集中式阅读、休闲式阅读……“教育无处不在”,我们也将阅读

落实到日常生活的每一个环节中。

2. 亲子互动——家长和孩子。

《纲要》第一部分中指出：幼儿园应与家庭社区密切协作。我们利用家园合作，共同创设良好阅读环境，尝试让幼儿写自己看到听到的事，如：写便条，写信或者写本故事书，让幼儿用图文并茂的方式将其记录下来，也可以让幼儿画一画，说一说，写一写。

3. 协作互动——孩子和孩子。

孩子在阅读中的互动需经历一个发展过程。我们分四步来引导孩子自主阅读、学着读、独立读、合作读、领着读；鼓励幼儿在集体中带头，成为活动的组织者、发起者，引导孩子建立良好的互动关系。

（二）运用表象原则，提高自主阅读能力

表象原则是指引导幼儿依据读物所提供的文字内容，通过绘画、图解在婴幼儿头脑中将阅读材料形象化，在头脑中建立一种有力的搭配（内容与表象），从而提高幼儿的阅读能力。

1. 用绘画、图表的方式表达或迁移幼儿对阅读作品的理解。

根据幼儿的年龄特点和认识水平，提供了大量的有具体意义的形象的阅读材料，让幼儿自由的选择阅读材料，自主的进行感知体验探索。每个读本都以它生动的形象，简洁的语言，出其不意的结果描述着诙谐、幽默的教育故事。在阅读前，我们将这些读本先进行分类，找到适合读本第一阶段教学的最佳方法，激发幼儿的阅读兴趣。

2. 用符号方式，为幼儿改编或仿编提供路径

为了帮助没有文字基础的幼儿能开展丰富的模仿、改编，在实践中教师运用图文相符的符号方式，帮助婴幼儿理解作品，并尝试根据教师或家长提供的图文相符的符号材料，运用理解作品的格式，简单地模仿改编。

3. 巧设阅读游戏，增强自主阅读兴趣。

游戏活动最符合幼儿的年龄及心理特点。在日常的常规教学中，我们还渗透开展了“三个一”活动：即每天选一个幼儿当播音员，为大家播放一则新闻，朗诵一首儿歌，表演一个广告；在《是谁嗯在你的头上》指导中，教师引导设计“投骰子”的游戏，将故事片段贴在“骰子”上，让孩子通过抛“骰子”增强幼儿阅读的积极性……另外，拼图、说相反、改错法、猜谜法等方式，都是幼儿阅读积极性的有效方法。

三、实施成效

教会幼儿阅读技能和方法是非常重要的，它是幼儿阅读活动的前提。自主阅读的意义不在于“书”，而在于阅读的过程。不在于阅读的数量，而在于阅读的质量。

（一）掌握了阅读技能

学前阶段幼儿逐渐对口语声音和意义敏感，他们需要逐渐将文字与其他符号区分开来，因此老师和家长需要引导幼儿提高对语音和语法以及对汉语言文字的特征的敏感性。在阅读活动中，利用绘本，我们从文字内容式学习转向画面理解式。对于低龄幼儿和区域中的幼儿，我们会更多的提供通过观察画面就可以了解大致内容的绘本，方便幼儿自主阅读。

（二）提高了阅读理解

引导幼儿学会观察每幅画面的内容，通过了解符号，引导幼儿对比观察，充分理解具体词语的含义，从而理解作品内容。如在《子儿，吐吐》中，教师设计一些简单易懂、有区别和代表性的符号来帮助幼儿了解图画与对应的词语之间的关系，这对于刚学习阅读的幼儿来说帮助很大。

（三）运用了经验积累

幼儿有了初步的阅读经验，需要在新情景中运用，才能有效地巩固和发展阅读能力。如四季变化时，带幼儿到户外欣赏美丽景色，在大自然的怀抱中，让幼儿根据已有的经验、指导幼儿用规范、准确的语言表达自己的感受，还可以将这些感受用图画的形式表现出来，以达到经验迁移的目的。

智能控制在工业机器人控制领域中的应用

高 斌

（辽宁轻工职业学院 辽宁 大连 116100）

【摘 要】智能控制理论是工业发展的必然产物，随着工业水平的不断发展，传统工程生产中人工主导已经成为过去时，机器人正在成为当前工业生产的重要组成部分。本文总结了智能控制的发展过程，对智能控制在机器人领域中的应用加以介绍。

【关键词】智能控制；机器人；现代控制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.280

1、智能控制的发展

智能控制是自动控制技术发展的高级产物，它集合了人工智能、系统控制、信息通信、神经物理学、计算机技术等多种学科，是当前科技领域一种新型的高级的学科。随着智能控制的不断发展，该技术所显现出来的优势已经得到了广泛认可。现阶段有关智能控制的定义尚未达成统一，IEEE控制系统协会归纳总结为：智能控制系统是一种高度集成的系统，它能够实现模拟人类学习和自适应等功能，能够完成控制者设定工作。从智能控制性质上来讲，它具有一定的学习与记忆能力，能够在一定程度上自我适应周围环境的变化；能够更为有效的处理多种信息和数据，最大限度的降低信息处理不确定性；能够自我选择更为有效和准确的处理方式，完成预定工作和生产内容，并达到要求目标。从总体上来看，智能控制共经历了四个发展阶段：萌芽、发展初期、迅速发展时期、新时期。

2、工业机器人控制系统中常见的智能控制技术分析

随着信息技术的崛起，工业机器人经历了简单机械、重复作业、线性作业等过程，逐步向人工智能方向发展。芯片技术和AI的发展为工业机器人注入了智能的灵魂。具体来说，依托信息智能控制技术的工业机器人控制理论主要有以下几种技术：

2.1 模糊控制技术

在工业机器人控制系统中，模糊控制技术是其中最为常见的控制技术，其核心主要为数据转换，即：输入量模糊化模块。在具体设计过程中，主要是将其与数据信息存储中心、数据信息识别系统、信息输出系统四个部分进行组合应用，进而实现机器人智能控制。这一控制过程又称之为模糊控制，其原理为：通过该系统将输入数据、输入量模糊化模块进行转换，并以模糊量的形式进行传输，将其传输至模糊推理机，接着再由模糊推理机，对数据进行识别输入，使其传输至对比知识库中存储数据中，进而最终传输到输出量清晰化的模块中，并对其转换，使其成为可执行的命令，以完成机器人的职能控制。

2.2 专家控制技术

专家控制技术也是机器人智能控制技术中最为重要的一种。专家控制技术是专家系统技术与传统控制技术的有效组合，也是专家控制技术的升级。就专家控制技术来说，是建立在专家系统知识、规则基础上而实现的，对机器人控制系统程度的最优化进行了实现，并在机器人的领域中得到了广泛的应用。具体来说，专家控制技术主要包括两个方面，即：专家系统、数值算法。同时，这两个部分还可以进一步进行细化，专家系统可细化成为推理机、知识库等系统，数值算法又可进一步细化，成为控制算法、辨识算法、监控算法等。这一技术的优势集中体现在对被监控对象进行监测，进而由机器人的专家系统完成机器人的控制，并使得机器人对控制命令进行执行。

3、智能控制在机器人领域中的应用

传统工业生产线主要依靠人工操作，受控制技术的限制这种传统生产方式效率低下而且成本高，无法满足现代工业生产的要求。近些年来，随着计算机技术、通信技术、控制理论不断发展，自动化程度已经成为评定一个国家工业化水平的标准，智能机器人正在逐步取代人工成为生产线上的主导。通过给机器人预先设定程

序算法，控制其执行所指定的工作。

3.1 机器人视觉伺服控制

从当前实际情况来看，智能控制已经是控制理论发展的高级阶段，将智能控制技术与机器人视觉伺服系统相结合是该领域的重要课题之一。研究人员Weil将四点特征、傅里叶算子与几何矩阵作为机器人神经网络的输入参数，并在六自由度机器人中进行了全面定位实验。从实验结果来看，机器人能够进行全局图像分析，更好的去适应实际工业生产环境，提高整个工作过程中的定位精度。BP网络则是通过安装在机器人手臂上的两个末端摄像机来采集视觉信号，实现机器人的局部控制。在机器人的智能控制领域中，传统控制领域下，主要是采用PID的控制形式，对其进行点位控制，但这一控制模式下，控制精读不够，很难实现机器人的高速、精准的运动或做某一项工作。据此，在对机器人进行智能控制的时候，可借助模糊自调整的PID控制器进行控制。在这种控制模式下，当传统控制性能出现偏差的时候，可借助PI控制器对其进行弥补，以保证整个系统能够平滑、稳定地执行命令，进而实现机器人的高精度、高速运动。对于一些线性的工作，不需要机器人进行太复杂、多变的计算的时候，可以采用一些简单的模型来实现对机器人的精度控制，同时增加符合机器人工作的递推算法、并行算法等，以增加机器人对环境变化的敏感性，实现动态模拟的精读控制。对于同时进行两项或是多项线性作业的时候，可以采取多种智能控制组合的方法，根据实际的需要进行方法的选择，这样可以充分利用各种控制方法的优势，避免单一方法的不足，大大改善了机器人控制系统的性能，提高了机器人的精度和速度。

3.2 机器人运动规划控制

实际工业生产过程中需要多个不同功能的机器人相互协作，这就需要对机器人的运动进行规划设置。现阶段主要采用集中与分布相结合的方法来控制路径和速度分解。机器人运动规划系统分为上下两级，上级系统主要是用来对机器人运动路径进行集中规划，下级系统主要是对机器人运动路径进行分布控制。所谓集中规划，即是只为生产过程中所使用的每一个机器人制定相应的路径规则，规划其运动的起点位置和终点目标。但集中规划控制需要设定一个前提，即假定机器人运动路线上没有任何障碍。同时机器人运动规划控制还需要一套完整的交通规则，运动范围内要制定优先级策略，就是说不同功能机器人在运动过程中一个优先通过，这种规则还可以协调和规划机器人的运动速度，避免相互之间形成干扰。

结束语

智能技术的发展，给工业机器人的智能控制提供了技术支持，引领工业机器人行业得到了快速发展，通过智能技术在工业机器人智能控制领域的应用，赋予工业机器人简单的“智慧”，让工业机器人有了人的各种感觉，并能够进行简单的逻辑判断，从而适应工作和环境的需要，替代人类从事各种危险、复杂和高强度的工作，既能够发挥智能技术的优势，也能为人类社会提供了诸多便利。

参考文献

[1] 李晓虎. 基于PLC控制的工业机器人系统研究[J]. 中小企业管理与科技(上旬刊), 2018(12): 130-131.