

实的基础。

#### 参考文献

[1]赵中华.浅谈小学语文教学中提升学生自主学习能力的策略[J].课程教育研

究,2017(26):48.

[2]查吉火.基于自主学习模式的小学语文课堂教学研究[J].文化创新比较研究,2017,1(17):53-54.

## 优化学校后勤管理,提升教育服务功能

林建孝

(浙江省温州市艺术学校 浙江 温州 325000)

**[摘要]**学校的主体是未步入社会的学生,其在学校的学习生活过程中需要一个相对稳定的环境,如果学校内部的后勤管理工作不能落实到位,就会导致环境缺乏秩序,状态较为混乱,最终影响学生的健康成长。为了确保学生们可以在稳定健康的环境中接受教育,这需要后勤人员做好本职工作,确保学校的后勤服务到位,保证环境健康良好。本文以优化学校后勤管理,提升育人功能为主题进行学校后勤工作优化的探讨。

**[关键词]**后勤管理;学校;育人

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.818

后勤部门的工作虽然看起来不起眼,但它却是一所学校正常运行的重要保障,它的工作质量高低直接关系到学校的整体良好发展,如果后勤部门工作达到甚至超过了合格水平,就可以实现优化学校的基本运转。后勤部门的主要工作涉及了许多方面,比如说有保证学校整体环境的干净整洁、对校园环境按期进行检查以及保障学校人员安全、饮食安全等方面。管理后勤部门的工作人员身上承担着提高部门工作水准、保障学校员工的基本生活需求以及为学校教书育人打下良好基础等重要责任。总而言之,学校的后勤工作解决了学生和教师的后顾之忧,给他们的生活提供了良好环境保障,这样学生也会在学习中有更高的积极性,不断追求体现出自身更大的价值。

### 一、加强对后勤管理制度进行完善

学校的高层应该督促相关工作人员对管理制度进行完善,具体执行过程中应该结合学校的人员现状和资金等多方面的因素,对后勤管理制度进行不断的完善和提升,确保制度符合学生们健康成长的需求,也符合学校工作人员的个人需求,确保将以人为本的管理思路贯彻落实到位。后勤管理制度的修订过程中,管理人员应该突出学校的办学目标,确保可以将学校的环境营造得更加健康,为学生们提供一个更优异的生活或学习环境。在制度中应该对后勤工作人员的职责范围进行明确的规范,旨在提升后勤人员的服务态度和工作能力,确保后勤保障工作执行到位。必要时,学校管理人员可以制定相应的考核管理标准,对违法规定要求的后勤人员进行惩罚,在员工内部形成一种竞争机制,促使后勤保障人员不断提升个人水平,为学校的精细化后勤管理工作保驾护航。

### 二、提升学校后勤工作人员整体素质

学校后勤工作的执行质量离不开后勤人员综合素质水平的支持。如果人员的综合能力存在缺陷,学校的后勤工作在执行阶段就会存在较大的漏洞,影响学校良好学生生活氛围和健康环境的构建,不利于学校长远发展。为了避免因为人员素质影响学校的建设发展的现象出现,相关高层管理人员需要加强对人员综合素质的要求,提升后勤岗位准入标准,从后勤人员的能力培养以及人员引进等多个方面入手,快速提升学校的后勤工作执行能力。首先,从人员后勤工作执行能力的培养入手。学校需要定期组织专业人员对后勤保障员工就后勤工作各个方向或模块的理论进行培训,确保员工掌握基本制度和规范,明确自身的工作职责范围,确保后续工作开展有理有据,避免出现盲目管理后勤或者随意执行后勤工作的行为。在员工具备后勤工作的理论知识之后,学校需要安排新加入的后勤工作人员跟随有经验的员工执行各类后勤管理或保障工作,确保员工在工作实践中将所了解的理论要求贯彻落实到位。为了确保培训工作的合理有序开展,学校管理人员需要安排专人或借鉴或根据自身工作经验并结合学校现阶段工作状况及人员状态制定专门的培养计划和培养手册,为人才培养工作提供一定的支持。其次,要培养学校后勤工作人员在服务态度和服务水平方面的素质能力,确保在执行工作过程中能够做到对学生宽容

有爱,避免影响学生的健康成长。最后,学校需要在人才培养的基础上对外进行招聘,引进一批有经验高素质的后勤管理人才加入学校,为学校后勤工作提供指导和新的工作思路,加速推进后勤工作的精细化管理。

### 三、做好后勤日常精细化管理

后勤工作的精细化管理需要将学校的各项后勤进行分类,分别进行相应的管理和工作安排。后勤管理人员需要对各类工作进行合理规划,确保符合制度要求且具备可行性。对制度中不可行的标准或模块进行记录并上报,便于后勤进行制度的修订和完善工作。首先,在饮食管理方面,学校需要加强对饮食来源和制造过程的质量监督,具体执行时可以与质量有保障的大型超市签订供货协议,避免出现使用变质或过期食材的情况,影响学生的饮食安全。同时,学校需要对食堂餐具卫生消毒工作进行明确规范,制度卫生执行标准,按照标准执行相应的考核管理措施。学校也可以设置相应的食堂意见反馈渠道,为学生提供一个良好的饮食环境。在具体的食材制作方面,学校需要综合考虑学生的身体营养需求,对主食和菜品进行严格的规划,规划过程中也可以要求学生加装、营养师、厨师等相关人员参与讨论,制度出一个符合各方需求的食堂管理标准。

其次,在学校区域管理方面,需要加强对公共区域或活动区域的管控,避免出现较大的隐患。例如在学校的车位管理方面,需要后勤工作人员制定相应的车位管控制度。具体执行过程中,可以将车位与员工对应,确保汽车位置固化,有效解决胡乱停放或者停车难的问题。为了避免自行车、摩托车以及汽车停放管理混乱,可以划分出专门的停车区域,安排不同的车辆停放在不同的区域。同时,在停放自行车或摩托车过程中为了避免出现车辆摆放杂乱的问题,可以在停车区域划分出不同的方块,要求人员按照顺序从内到外依次进行车辆的摆放,对于不按照规定执行的车辆取消其在学校内部停车的资格。

最后,在安全管理方面,需要学校做好安全教育培训以及安全规章修订工作,确保安全工作有据可依。在具体执行过程中,需要加强对区域内隐患的排查工作,避免出现设施设备老化影响安全使用的问题,避免出现洗手间未设置防滑措施等预想不到位的问题,将安全管理工作执行到位,保障学生的安全健康成长。

### 结束语

通过对管理制度的完善、人员综合素质的提升以及日常各项工作的精细化管理可以更好地实现校园后勤工作的精细化管理,为校园教书育人提供有利的环境条件,充分提升学校的育人功能。

### 参考文献

[1]林荣.优化后勤工作,提升学校管理有效性[J].才智,2020(16):250.

[2]周红卫.优化学校后勤管理,提升育人功能[J].考试周刊,2011(85):216-217.

## 初中英语有效课堂提问探析

林洁

(江西省龙南市思源实验学校 江西 赣州 341700)

**[摘要]**课堂提问是课堂教学中的重要环节,能够有效的训练学生的思维模式,是教师和学生之间进行互动的最基本的方式。在目前的初中英语教学中,由于受到多种因素的影响,在课堂提问中存在着一些问题。因此,教师需要采取有效的方式来提升课堂提问的有效性。本文针对如何提升初中英语课堂提问的有效性提出了几点策略。

**[关键词]**初中英语;课堂提问;优化策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.819

课堂教学是教师和学生之间进行互动的过程。教师应该在课堂教学中充分发挥自己的引导作用,凸显出学生在课堂上的主体地位。在这个过程中,教师通过课堂提问可以及时了解学生对所学知识的掌握情况,并且及时调整自己的教学策略,学生也可以在教师的引导下更好的学习知识。因此,在初中英语教学中,教师应该采取有效的教学手段来提升课堂提问的有效性。

### 一、英语课堂上提问的作用

#### (一)提供语境,参与交际

除了课堂上的学习,学生的英语交际实践十分有限,尤其是在农村学校。所以英语课堂是实现学生语言交际的主阵地,课堂上的提问便成为提供学生英语语言环境的重要环节。教师可以通过课前提问,使学生积极参与到真实的英语交际活动中来。例如我在课前就经常就以下问题与学生进行交流:Who's on duty today?/What's the weather like today?/What did you have for breakfast?让学生根据实际情况来进行回答,很自然的融入英语语言的学习环境中来。

#### (二)巩固旧知,导入新课

英语课堂上的许多问题,都是对以前所学知识的复习巩固,又为新知识的学习搭建了桥梁。教师精心设计的问题,往往都是前面所学知识的重点、难点,学生经过思考回答问题的过程,其实就是对旧知的提取和再加工的过程,教师对学生的答案适时的总结并引出新的问题,让学生温故而知新,过渡到新课的学习中。

#### (三)引起思考,锻炼思维

教学的过程,就是学生不断生疑解疑的过程。在讲授的过程中适时地穿插提问,能够加深学生对所学内容的理解并引发思考,调动学生思维的积极性,刺激程度和方式大大超过了单一的讲解。学生为了准确回答老师所提出的问题,必须集中注意力,加快思维活动,迅速处理信息并积极探索问题的答案。因而,富有艺术性的课堂质疑,有助于引起学生的注意,打开学生的思路,激发学生的思维,加深学生对知识的印象,发展学生的智力和能力,有助于教师顺利实现教学目标。

### 二、英语课堂上有效提问的策略