

# 高职生思想政治教育应融入工匠精神的培育

李丽娜

(河北能源职业技术学院 河北 唐山 063000)

**[摘要]**对于高职院校而言,将工匠精神融入思想政治教育的各个环节中,才可以让学生不断去适应当今这个社会,保证这些学生可以在拥有过硬的技术和技能的同时还可以在工匠精神的影响之下去对自己进行不断地完善和优化,只有这样这些学生才可以在市场发展的浪潮之下不断实践和创新。

**[关键词]**高职生;思想政治教育;工匠精神;培育措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.684

在十二届全国人大第四次会议上所做的政府工作报告中指出:“要鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产,培育精益求精的工匠精神,增品种、提品质、创品牌。”工匠精神是行业企业发展的灵魂,时代发展呼唤工匠精神,优化产业结构、推动产业升级、提高经济社会发展都需要工匠精神。当前,工匠精神应该是每一名高素质技术技能人才必须具备的品质,培养具有工匠精神的高素质技术技能人才是高等职业院校的人才培养目标。在高职教育中融入工匠精神有利于培养学生的职业精神和职业素养,既符合高职院校思想政治工作的教育重点,又符合“工业4.0”和“中国制造2025”发展的时代需求。

## 一、工匠精神培育理念下对高职院校思想政治教育的影响和意义

### (一) 促进创新人才培养

在一带一路的背景下,中国经济市场体制和战略发生了一定的变化,中国制造2025战略的实施也标志着我国由制造大国逐渐向智造强国进行转变,基于此中国需要大量具有工匠精神的创新人才队伍做强有力的支撑。高职院校是高素质技术人才培养的主阵地,在当前阶段肩负着工匠精神创新人才队伍建设的重要职责,因而在当前阶段高职院校教育教学活动开展的过程中不仅需要加强对技术创新的重视,更重要的是学生要具备精益求精的工作态度,只有这样才能在现代科技市场发展的过程中做好创新人才队伍的建设,时期具备严谨、敬业的工匠精神能够满足社会市场的需求。而高职院校思想政治教育教学活动的开展是实现中华民族优秀传统文化传承的重要方式,将工匠精神的培育理念和高职院校思想政治教育活动有效的融合在一起,不仅实现了教学方式的创新,还能够满足创新型人才培养的需求,为高职院校学生的全面发展提供了强有力的保障。

### (二) 满足高职学生发展需求

在高职院校思想政治教育教学活动开展的过程中,工匠精神的渗透不仅促进了学生对中华优秀传统文化的传承,并且在一定程度上加深了学生对中国传统工匠精神的理解,实现了学生对工匠精神的学习。首先工匠精神真实的反映了社会的道德要求,因而在高职院校思想政治教育开展的过程中,工匠精神的渗透有效的实现了高职院校思想道德教育的补充和强化,能够在实际的教学过程中有效的提升学生的思想道德品质。其次工匠精神是较为正确的职业精神,将其渗透在高职院校的思政教育中,能够在实践教学的过程中帮助学生树立正确的职业观和就业观,对自身的有一个较为正确的认识,树立正确的思想观念,在毕业之后就业的过程中能够帮助学生提升自身的工作认同感和归属感,为学生的职业规划明确了方向,奠定了坚实的基础。

## 二、工匠精神培育理念下的高职院校思政教学方式的创新策略

### (一) 教育引领——将工匠精神融入课堂中

在高职院校思想政治教育教学活动开展的过程中,要加强对工匠精神的重视,通过教学方法的创新来吸引学生的注意力。比如说在课堂教学的过程中可以利用讨论分析法或者是案例教学以及项目教学的方式让学生积极的参与其中,这样不仅充分的发挥了学生的主体地位,更重要的是调动了学生思维的活跃性,能够进一步的加深学生对共享精神的理解。在课程教学的过程中,教育引领是非常重要的部

分,能够明确学生的方向,工匠精神的融入也为高职院校实现理想插上了翅膀。

### (二) 实践教学——将工匠精神贯彻环节中

在高职院校思想政治教育教学活动开展的过程中,要实现教育阵地的延伸和拓展,将线上教育和线下教育有效的结合在一起,利用微信或是其他社会软件将工匠精神相关的视频或文章在班级群组中进行分享,并引导学生围绕工匠精神展开一系列的讨论和分析,在潜移默化中接受工匠精神的学习和熏陶。除此之外学校还可以利用官方的微信或者是微博以及校园网络平台等新媒体平台向学生推广工匠精神和劳模精神,不仅向学生们宣传知名的大国工匠的相关事迹,还要引导学生对身边体现工匠精神的人物进行挖掘,这样能够在日常生活中让学生感受到工匠精神的洗礼,也将思想政治教育渗透在每一个环节中。与此同时,高职院校还应当充分的发挥教师的示范作用,以工匠精神来严格的要求每一位教师,从而为学生做好榜样。

### (三) 结合学生个性特点增强工匠精神的育人效果

通过工匠精神与高职思想政治教育的有效融合,我们不难发现只有在思想政治教育中引导学生知行合一,才能引领他们成为具备工匠精神的高素质技能人才。由于高职院校学生成长和生活背景的不同,兴趣爱好也不尽相同,都有不同的闪光点和不足,所以,在开展学生思想政治教育工作时,教师一定要尊重并接纳学生的差异,能够根据学生的不同需要,将工匠精神的内涵分层植入,以达到事半功倍的教学效果。思想政治教育的内容要接地气,贴近学生专业和生活,形式上要生动活泼,有针对性。例如对于粗心大意的学生来说,可以着重培养学生认真钻研、细致负责的工匠精神;对于容易受社会负面现象影响的学生来说,可以培养其淡泊名利、专心做好一件事的工匠精神;对于稳定性不够,做事情容易半途而废的学生来说,可以培养其锲而不舍、坚持不懈的工匠精神。如此,学生的综合素质和道德修养会有很大的提升,使学生受益终生。

### 结束语

总而言之,随着社会的不断进步和经济的快速发展,我国制造业也正处于快速发展的阶段,而高职院校的作用就是给社会提供更多的综合性人才,但是纵观目前我国高职院校工作开展现状,可以发现很多学校都忽视了学生职业精神的培养,不利于学生的全面发展。此时,就需要高职教师在开展思想政治教学阶段,将工匠精神融入其中,使学生在潜移默化中受到影响,进而有效提高学生的思想政治素养水平。

### 参考文献

- [1] 杨丹妮. 工匠精神在学生思想政治教育工作中的运用[J]. 南方农机, 2019, 50(24): 91.
- [2] 文雁. 论工匠精神培养与高职思想政治教育的有效融合[J]. 职业, 2019(33): 95-96.

### 作者简介:

李丽娜(1986.1-),女,硕士研究生,植物病理学,研究方向:思想政治教育。

# 立德树人优化高职院校思想政治教育

梁显顺

(鞍山职业技术学院 辽宁 鞍山 114000)

**[摘要]**随着当前社会发展,在教学过程当中,我们更加注重思想工作的开展。立德树人是各高职院校在教学过程当中进行思想政治教育工作的中心环节,高职院校需要培养技术型人才,以满足社会发展所需,因此我们就需要将立德树人思想贯穿于整个教学工作当中,不断的推动教学发展,提高教学质量。对此我们在教学时,老师就需要具有高度的政治思想觉悟,坚持以立德树人为基础,开展有效教学活动,着眼于当前教学发展,不断的提高自身教学能力,践行立德树人教学理念,为学生未来的工作和生活奠定良好的基础。

**[关键词]**立德树人;高职院校;思想教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.685

在当前社会发展中我们发现立德树人教育思想理念,对于学生未来成长和未来发展有着重要的影响。高职院校就需要将立德树人与思想政治教育工作进行有效融合,协同发展,老师在教学时要坚持立德树人教学理念,不断的提高教学质量,推动教学发展。

## 一、提高师资水平,推动立德树人工作开展

在整个教学过程当中,我们需要建立一支高素质水平的工作队伍,使得教师能够积极主动的投入到整个工作中不断的提高教学质量,推动教学发展。高职院校要构建一支政治信仰坚定,业务能力精湛的党政干部和共青团员干部队伍,将思想

政治教育的先锋力量融入整个教学当中,明确工作职责以及工作任务,推动立德树人教学工作的有效开展,要求他们主动参与到思想政治教育工作当中,深入了解学生在学习中所遇到的问题,对其进行有效的解决。首先我们需要对入职老师进行严格考核,老师需要具备较强的综合能力,具有一定的学历经验,在入职之后我们需要对教师进行有效的培训,围绕立德树人教育理念,不断的培养教师的思想道德修养。同时我们在工作的过程当中,需要以身作则,不断的感染熏陶学生,为学生树立良好的榜样。在工作之余,老师需要积极的参与相关培训,加强自身道德修养以及思想品质建设,为今后的教学奠定良好的基础。