

# 网络文化对高职思政教育工作的影响与启示

陈聪娜

(湖北轻工职业技术学院 湖北 武汉 47000)

**[摘要]**随着互联网技术的发展,现今已进入信息化时代。在网络技术与网络文化的影响下,人们的思维方式与生活方式也悄悄发生了改变。高校学生作为走在时代前端的年轻人,对网络文化的接受程度普遍较高。网络文化对于高职学生的思想观点、价值取向、心理发展等各方面都会产生影响,而优秀的网络文化无疑会成为高职思政教育工作的助力。本文对网络文化与高职思政教育内涵做出阐述,对优秀网络文化对高职思政教育工作的影响与启示做出分析,以便推动高职院校思政教育工作的落实,促进学生的全面发展。

**[关键词]**优秀网络文化;高职;思政教育;影响与启示

**[DOI]** 10.125252/j.issn.2096-6288.2020.09.705

随着时代的发展社会的进步,人们的教育理念与时俱进。市场经济条件下必须更加关注学生的思想道德素养和政治素养的提高。在日常教学中,注重对学生的思想政治教育,对于促进学生的全面发展有着重要意义。高职院校肩负重任,需要为社会输送专业人才。因此必须坚定正确的政治方向,高度重视思政教育的重要性。随着社会的变化与发展,对于人才的需求有了更高的要求,在具备专业技能与实践经验的同时拥有良好政治素养的人才更能满足社会的需求<sup>[1]</sup>。在互联网技术的支持下,现今已是信息化时代,网络文化改变了人们的思想观念和行为习惯,尤其对于即将步入社会的高职学生来说,网络文化改变了学生的思维方式与价值取向,这给他们未来的发展带来巨大影响,也给高职思政教育工作带来了新的考验。优秀的网络文化,对于树立学生正确三观、良好品性的培养有着积极意义。在新时期与新背景下,利用优秀网络文化推动高职思政教育工作的进步与发展是十分必要的。一个受过良好知识教育与品质培养的学生,在今后的成长道路上更能发挥自身的价值,用自己的力量去影响更多的人。

## 一、网络文化与高职思政教育的内涵

### (一) 网络文化

从狭义上讲,网络文化是以信息技术、互联网技术为基础建立起来的精神创造活动,人们在学习、交流、娱乐等活动中体现出的价值观念。从广义上将,网络文化涉及物质、精神以及行为文化。随着时代的变化发展,网络文化在传播过程中的作用日益彰显,对于思想意识蓬勃发展的高职学生而言,网络文化已经成为精神文明建设的重要阵地。而优秀的网络文化能够为师生交流搭建起桥梁,为促进素质教育提供了平台,还为现代教育提供了丰富的信息资源。可以说利用好优秀网络文化对于落实思政教育有着重要意义。

### (二) 高职思政教育

2016习总书记在全国高校思想政治工作会议上提出,应把思想政治工作融入日常教学中,以立德树人为中心环节,实现全方位教育,而这也是“课程思政”的重要含义。“课程思政”这一理念的重要特点就是在专业课程中挖掘教育因素。在知识教育过程中对学生展开精神指导,帮助学生树立正确的三观,坚定社会主义核心价值观,培养其获得更加全面的发展<sup>[2]</sup>。高职思政教育有着自己的特点,主要体现在教育对象的特殊性、教育目标的特殊性以及教育内容的特殊性。高职思政教育工作的展开必须牢牢把握这些特点,才能更好的发挥作用,促进学生的成长。

## 二、优秀网络文化对高职思政教育工作的影响

### (一) 优秀网络文化增强了高职思政教育的吸引力

网络文化之所以备受年轻人喜爱,在学生群体中的接受程度较高,有一个重要的原因就是网络文化有着很强的趣味性与互动性。优秀的网络文化更是具备这样的特点,在学习与教育中增添趣味因素,对于学生来说,更具有吸引力。网络文化的发展以现有网络技术为支撑。现今在高职学校的日常教学中,可以利用多媒体进行数字化教学,结合教材内容,老师可以利用网络技术设计精美的教学课件,将文字、视频、音频、动画巧妙的结合起来,以这种丰富有趣的形式给学生带来更为丰富的学习体验。将社会主义核心价值观、爱国教育等多种思政因素融入课件中,通过网络技术做出情境化的演绎,将这些抽象的思维、意识、概念具体化,学生不仅理解起来相对简单,更会增强高职思政教育的吸引力。

### (二) 有利于适应“工学结合”模式下的高职思政教育工作

高职学校承担着为社会输送专业人才的使命,所以在日常教学中,除了重视对学生的专业知识教育,更需要通过丰富的实践活动,增强学生的实践经验。“工学结合”的教育模式,就是将学生的理论教学与实践教育相结合,提升学生的综合能力。工学结合这种人才培养模式给教学环境和内容带来了一定的变化,也为高职院校的思政教育工作带来挑战<sup>[3]</sup>。网络文化有着极强的包容性与互动性,有利于适应“工学结合”模式下的高职思政教育工作。在优秀网络文化的影响下,学生在众多网络平台上获得了更多的资源,有了一定的文化积累。学生的眼界得到开阔,明白学习不能只局限于课堂,在社会上、在实际工作岗位中也能更多的知识积累。在这些优秀文化的影响下,学生能够积极主动的参与到社会实践中,通过实践活动有效拓宽了思政教育的范围,能够紧跟时代的发展,及时更新自己的观念,这也让高职院校的思政教育工作增加了时效性,实现了无缝对接。

### (三) 有利于高职思政教育社会化

高职学校思政教育工作不是将大道理与知识传授给学生,给是要结合高职教育的特点,结合学生的需求,展开符合社会发展的思政教育活动。让高职思政教育与社会相互渗透,促进学生与社会的协调发展。而这也是高职思政教育社会化的内涵,只有这样才能真正培养出满足社会需求的专业人才。在传统的高职思政教育工作中,思政活动的展开一直都会受到时间、固定化等多种因素的困扰,给思政教育工作带来局限。学生们在长久的单一教育方式中,就会失去学习的兴趣。但是在优秀网络文化的加持,高职思政教育社会化水平明显提升。老师可以将相关资料上传至网络平台上,学生能够根据自己的实际情况和需求做出合理的安排。在遇到困难时,能够及时寻求老师的帮助<sup>[4]</sup>。学生们可以针对一些社会现象、热议话题展开讨论,在良好的氛围中形成思想与文化上的碰撞,有利于学生自主学习的展开,这样

更贴近学生的生活实际。让高职思政教育的范围不断扩大,效果不断增强,促进思政教育的社会化。

## 三、优秀网络文化对高职思政教育工作的启示

### (一) 充分利用网络资源,增加高职思政教育工作的时效性

网络文化是互联网时代的产物,它这有很强的时效性。这种时效性正是目前高职院校思政教育工作中缺少的。高职院校可以通过加强校园网络基础设施来提高学校的教学水平和质量,改善思政教育工作中的局限性。学校还需要积极探索与网络信息发展相适应的管理机制,提高学校利用网络资源的能力。高校应积极占领网络思政教育的新阵地,拓宽思政教育的范围和渠道,通过组织思政活动,加强学生参与的积极性。加强网络辅导员队伍建设,密切关注高职院校网络环境,为学生应该健康积极的网络氛围,让学生在良好的网络环境中受到潜移默化的影响。除此之外还需要加强校园网络文化建设,校园网络文化有着思想政治教育的功能,能够引导学生思维与行为模式,在无形之中影响学生价值观念的形成。加强校园网络文化建设是增强高职思政教育工作实效性的有力保障。优秀的网络文化能够促进学生的全面发展,高校在进行网络文化建设时,应该加强对学生的网络道德教育,提高学生明辨是非的能力,避免不良意识与垃圾网络文化的侵蚀。

### (二) 建立有效的高职院校网络舆情分析和引导系统

校园网络的舆情是学生意见的表达,通过分析这些网络舆情能够有效了解到学生的真实想法与需求。在优秀网络文化的影响下,高职思政教育工作的展开需要把握与了解校园网络舆情。因此建立高职院校网络舆情分析和引导系统非常有必要。

首先,应建立完善的网络信息收集和反馈机制。将人员与部门的责任明确划分,重视学生的意见,及时发现问题所在,利用线上平台与线下实际活动,积极解决问题,做好学生的思政教育工作。此外学校还需要建立起公开透明的网络平台,将校务公开,积极接受监督,与学生展开良好的互动,帮助学生解决实际问题。通过这种信息的收集和反馈,将高职思政教育工作落实。其次,建立完善的根系甄别以及管理引导机制。在优秀网络文化的引导之下,要想展开网络思政教育工作,就需要对网络舆情进行有效的分析。通过搜集整理舆论信息,结合内容对其进行分析,了解到信息中的重点问题<sup>[5]</sup>。在此基础上高职院校需要对网络舆情进行引导,掌握学生的思想状态,对接下来的发展做出判断,正确引导舆论向着健康正确的方向发展。最后,需要建立起应急处理机制。这一点也是创造和谐校园环境保障。通过加强学校各部门之间的配合,提升对突发事件的应对能力。能够屏蔽垃圾信息和不良引导,消除负面影响,给学生创造良好的思政教育环境。

### (三) 依托优秀网络文化,构建高职思政教育新局面

优秀网络文化能够有效提升高职思政教育的吸引力,依托这一优势,在高职院校未来发展中,应构建起思政教育的新局面。结合学校的特点与学生的需求,不断优化思政教育工作,才能促进学生的全面发展。高职院校可以统筹资源打造高职思政教育大平台,现今优秀网络文化对于高职思政教育工作的影响越来越大,学校应结合自身发展的实际情况,利用现今技术与优秀文化,将资源有效整合,以校园网、百度贴吧以及校广播台等宣传媒体为平台,建立起思政教育的新平台<sup>[6]</sup>。这些新型平台正是学生们日常浏览较多的平台,在平台中及时发布思政教育的相关内容,学生通过日常的浏览,在潜移默化中也会受到思想政治教育。而学校也应该注重思政教育的监管工作,由党支部、学生处、辅导员、思政老师建立起线上线下监督与宣传平台,形成线上与线下的合力教育,让学生无论是在网络上浏览资讯,还是在学习活动中,都能感受到良好的思政教育氛围,在健康的环境中,不断提升自身的综合能力。

## 结束语

随着时代的发展,社会的进步,在网络技术的支持下,网络文化带给高职学生的影响是巨大的。优秀的网络文化能够提升高职思政教育的吸引力,能够促进工学结合模式下思政工作的展开,有利于思政教育的社会化。高职院校应充分利用网络资源,增加高职思政教育工作的时效性;建立有效的高职院校网络舆情分析和引导系统;依托优秀网络文化,构建高职思政教育新局面。只有这样才能促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 郑静. 网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J]. 智库时代, 2018, 000(001): 189-91.
- [2] 刘晓波. 网络文化对高职学生思想政治理论教育的影响与对策[J]. 成都航空职业技术学院学报, 2019, 000(01): 19-20.
- [3] 张硕, 张敏, 丁亚方. 网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J]. 中国农村教育, 2020, 000(2): 135-136.
- [4] 廖琦. 网络文化环境下高职院校思政工作对策分析[J]. 智库时代, 2019, 000(050): 156-157.
- [5] 许曼文. 基于网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J]. 时代报告, 2017, 000(022): 42-43.
- [6] 王崇峰. 网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J]. 赢未来, 2018, 000(016): 10-11.