

小学体育与德育教育的结合策略

田光伟

(沈阳市苏家屯区民主街小学 辽宁 沈阳 111101)

[摘要]现如今,随着我国教育事业改革的不断深入推进发展,新课标开始越来越重视德育方面的教育,尤其在小学体育教学过程当中要让体育教学与德育教学充分结合,让学生在学习体育课程的过程中,使他们的德育素质也能有所提升,这也是小学体育教育的主要价值所在。本文主要阐述小学体育与德育教育之间的关系,提出小学体育和德育教育相结合的具体教学策略,为广大教师提供参考。

[关键词]小学体育;德育教育;结合策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1070

引言

小学体育课程的学习可以很好的提升学生的身体素质水平,也能够培养出他们积极向上的生活态度以及坚韧不拔的意志品格,体育精神是值得每一位学生学习的,能够培养出他们永不放弃、永不抛弃的坚强品质。小学体育学习与学生的心理素质有着很大的联系,在小学体育教学开展过程当中,不但需要重视体育活动,也要培养出学生对体育动作以及技能的理解。在教学过程中需要与德育教学充分结合,让学生做到德才兼备的教学目的,也是现如今新时代新课程标准的重要发展方向。

一、在小学体育教学中融入德育教育的重要意义

小学阶段作为学习能力很强的时期,小学生对周围的新鲜事物都抱着极强的好奇心,对周围事物的模仿能力也较强。但是在学习和生活过程中也会被一些错误的事物和价值观所影响,因此小学体育教师需要在教学过程中进行正确的引导,积极给学生发扬正能量,帮助学生形成正确的人生观和价值观,在小学体育课堂当中学生都比较放松,教师可以结合他们的性格特征来将德育教育融入体育教学过程中,利用正确的引导可以让学生更快的理解并且接受一些简单的体育活动,小学生积极的参与其中,就会体会到德育教育给他们带来的改变,从而更好的接受德育教育的渗透,这种教学方法可以将正确的思想道德观念灌输到学生的脑海当中,不断的影响他们的学习和生活,从而为学生今后的学习和生活打下良好的道德品质基础。

在小学体育的课堂上,大多数的教学方式都是让学生自行活动,教师并没有组织相应的体育活动对学生进行德育教育,由此可见,学校应当在进行体育课教育的同时,对学生进行德育教育,培养学生的综合素质能力,使学生成为全面性的人才。

二、小学体育教学中融入德育教育的重要手段

在教学过程中,如果单纯的对学生进行德育知识的讲解,学生会觉得十分枯燥,久而久之会产生厌倦的心理,从而无法接受教师的教学。那么德育教育的效果就会大打折扣,因此想要更好地培养学生的德育品质,就需要在体育课堂教学当中,潜移默化的融入德育教育,让学生在体育锻炼的过程当中,培养他们的德育品质。在体育课堂当中,教师可以让学生体验体育项目,在他们在锻炼身体过程中,渗透德育教育,例如,在学习乒乓球时,学生还没有掌握基本的技巧,就三

心二意,想去学习其他体育项目,这时教师可以进行引导,鼓励学生坚持自己的选择,通过每一项的体育项目锻炼来培养出他们的兴趣爱好,从而达到锻炼他们意志力和品格的重要目标。培养学生的体育精神不仅仅是要培养学生的乐观态度,还要在学生在学习体育知识的过程中,培养出他们的团队合作能力,例如,教师在设计出一些团队体育活动时,可以让学生先知道团队中每一位成员的作用,在进行活动的过程中让学生共同去探索和解决问题,明白团队合作的重要性,通过互相帮助来完成活动任务,通过每一次的体育活动来培养出学生的体育精神和积极向上的品质。

体育教学的内容会有多种多样的变化,需要教师根据每一项不同的体育项目来具有针对性地进行德育教育,在不断的教学实践中找出体育和德育教育渗透的最佳结合点,从而更加有效且深入的实现培养学生的体育思想和体育精神。例如在短跑教学过程当中,这种体育项目与总成绩和起跑速度快慢有着很强的联系,对此,教师在进行这一体育项目的教学中,应该适当针对一些学生抱有侥幸和投机心理进行重点教育,可能一些学生为了取得一些好成绩,会在枪声之前抢跑,或者是抱有其他的心理,对此,小学体育教师应该适当地培养学生的规则意识,让他们明白体育竞技的精神,通过了解运动项目的规则和标准,从而有效的培养出学生的规则意识以及体育竞技的主要精神。

结束语

综上所述,德育教育作为学校教学的重要组成部分,也是小学体育课堂教学的重要教学因素,小学正是树立他们人生观和价值观的黄金时期,对学生进行良好的德育教育,不仅仅提升了他们的思想道德品质,重要的是让他们明白了正确的人生观和价值观,在体育课堂上,制定规则、以身作则,来鼓励学生积极参与各项体育活动,让他们明白体育道德精神和团队合作意识等等。通过将德育教育融入体育教学中,可以让学生的综合素质得到很大的提升,为学生今后的学习和生活都打下了良好的基础。

参考文献

- [1]王东生.小学低年级体育教学中的德育渗透研究[D].河北师范大学,2019.
- [2]赵超强.“立德树人”背景下的小学生体育课堂道德行为研究[D].河北师范大学,2019.
- [3]陈琴.小学体育课教学中的德育渗透研究[D].北京体育大学,2019.

经营管理

供电企业政工管理中青年员工思想政治工作探究

史卜华

(华能山东发电有限公司众泰电厂 山东 泰安 271219)

[摘要]电力体制改革的深化对供电企业提出了更高要求,包括服务升级、安全生产方面,工作压力的加大使得很多员工容易出现思想波动,想要更好的促进供电企业发展,就要重视员工的思政教育,尤其是青年员工需要重点关注,本文分析了供电企业青年员工思想现状,并对供电企业政工管理中青年员工思想政治工作策略进行了探讨,希望可以为提升员工思想政治素质提供一份参考。

[关键词]供电企业;思想政治;竞争观念;创新活动

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1071

引言

社会的发展为供电企业带来了较大挑战,青年员工作为供电企业的主力军,由于缺乏经验难免会在工作中产生压力,出现思想政治问题,需要企业为青年员工指引方向,重视青年员工思政教育工作,提升青年员工思政能力,为青年员工的成长提供平台,使其更好的开展工作,进而促进企业的发展。

一、供电企业青年员工思想现状

首先是青年员工面临着较大生存压力,由于社会经济的发展,物价、房价的飞速上涨,消费水平的提高,都在较大程度上增加了生活成本,使青年员工面临巨大生存压力,进而在思想上就会产生一定波动,包括浮躁、不安、丧失信心等不良情绪。并且在面对企业考核时,供电企业青年员工难以准确预测自身发展,进行科学的职业规划,也会使青年员工无法形成积极向上的发展理念,降低对工作的积极性。其次是新媒体传播与发展,对青年员工思想造成了一定冲击,在信息技术不断发展的时代,青年员工会在日常工作与生活中可以利用网络多媒体等了解世界各种信息,掌握先进知识,了解先进信息资讯,但在网络中也会存在消极信息、诱惑信息等不良信息,为青年员工的思想造成不良影响,甚至影响员工的理想信念树立。并且青年员工接受能力比较强,网络接触范围广泛,更加容易受到思想消极人员的腐蚀,降低员工对工作的积极性。最后是青年员工自我评价能力相对较差,并未具备固定人生标准,容易受到环境影响,并且由于生活阅历不足很难精准辨别社会善恶美丑,而自我评价能力的缺乏更是使青年员工无法对自己进行正确评价,有针对性的进行优化与改善,这些都不利于青年员工的发展^[1]。

二、供电企业政工管理中青年员工思想政治工作策略

(一)树立以人为本指导思想,将思政工作与企业文化结合

以人为本作为尊重个体特性基本体现,新时代背景下,供电企业政工管理中青

年员工思想政治工作的开展要树立以人为本的指导思想,想员工之所想,将为青年员工解决生活、学习需求作为工作基础,采取有效措施激励青年职工,激发青年员工的工作积极性与创造性,发挥其聪明才智,并且要结合不同群体差异采取不同措施进行关心。例如:针对青年员工要关注其事业发展,为其提供培训深造机会,对青年员工的继续学习给予支持,将青年优秀员工作为重要储备人才,并融入班组建设进行辅导工作,对青年员工采取跟班学习、轮岗学习等方式,增强青年员工爱岗敬业精神。另外,要将思政工作与企业文化相结合,供电企业青年员工思想政治工作的开展,要结合自身特点形成特色组织机制与载体机制,企业可以开展学习宣传活动,在活动中落实企业价值观念、企业精神,潜移默化的教育青年员工按照企业行为准则进行工作。政工领导也要充分利用企业文化建设对青年员工进行思想政治教育,弘扬企业精神,贯彻企业生产经营理念,要求青年员工从小事做起,催生文明之花。树立先进典型,充分发挥典型示范作用,利用优秀青年员工的先进事迹和思想,引领其他员工向其学习,克服消极因素,促进供电企业安全生产及经营工作的开展^[2]。

(二)树立竞争观念,创新机制

目前有些供电企业工作模式缺乏创新,企业固步自封职工也安于现状,致使企业技术水平生产经营管理水平没有得到提升,为了促进供电企业的可持续发展,就要重视员工思想政治工作管理,尤其是作为企业发展主力军的青年员工,在进行思想政治工作时更要引入危机观念,树立竞争观念,使员工在竞争中实现创新与进步。竞争观念的引入能够让青年员工在思想上意识到安于现状会使其逐渐在企业中被淘汰,充分激发青年员工的工作积极性与创造性,而且企业要从经济利益分配方面,对积极进取的青年员工给予待遇倾斜,促使不思进取的青年职工意识到自身存在的不足,通过自我反省,奋进直追,竞争格局的形成对提高供电企业政工管理质

量、转变青年职工思想观念有着重要作用。另外，供电企业青年员工思想政治管理工作要创新管理机制，与时俱进，既要与党政同心协力，做到调控适度、依法治理，又要充分调动青年员工工作积极性形成综合管理体制，在提升青年员工业务水平的基础上，重视其思想政治工作。供电企业也要建立健全监督考评机制，将青年员工思想政治工作细化，并将其纳入目标责任管理体系中，定期进行督导与评比，使思想政治工作得到有效落实^[3]。

（三）加强政工干部队伍建设，提高政工人员工作水平

青年员工是企业思想政治工作的重要主体，要培养青年员工谨慎务实作风，做到低调谨慎、勤勤恳恳、维护企业大局和整体利益，为促进供电企业的发展而奋斗。供电企业政工干部作为青年员工思想政治工作的工作者，其自身工作水平素质都影响着思想政治工作质量与效果，影响着青年员工思想状况与服务态度，因此，为了更好的对青年员工进行思想政治教育，就要提升政工人员的综合素质和工作水平。首先要选择热爱思想政治工作的青年政工人员，为提高思想政治工作效率提供组织保证，政工干部是党的方针与政策重要宣传者，其示范作用非常重要，要在青年员工面前发挥双带作用，可以促进员工队伍的健康和谐，促进企业的发展。其次政工人员要深入思考，树立正确观念，在传统工作方法基础上不断探究新的工作途径，增强思想政治工作感染力、号召力，进而提升青年员工综合素质。最后，思想政治工作的有效开展需要付出真情，尤其是工作对象为有血有肉的青年员工，需要思想政治工作者用自己的真情打动青年员工，使其感受到企业的理解与关心，增强青年员工的凝聚力^[4]。

（四）开展创新创优活动，重视爱国主义教育

供电企业要围绕企业中心工作开展青年创新创优活动，引导青年员工敬业爱岗、积极进取，展示出青年员工的热情与志气，为促进企业发展做出更大贡献。首先开展创新创优系列活动，结合企业生产经营情况，将青年员工作为主体，以工作岗位为平台，为青年员工提供创新实践机会，充分利用政工队伍协助各部门开展业务培训、导师带徒等活动，提升青年员工岗位技能，有效落实青年创新创优

工作。其次开展主题实践活动，利用评选活动引导青年员工表达心得，以实践活动为载体，增强青年员工的责任感，带领青年员工在急、难、险、重任务中提升进取心，为企业做出青年员工应该有的贡献，发挥出青年主力军作用。最后开展安全生产经营活动，通过座谈会、观看宣传片开展、知识问卷等形式，增强青年员工安全理念，在供电企业成立青年员工安全生产经营示范岗位、监督岗位，制止违章操作等不安全因素，营造良好安全氛围，进而为企业的发展奠定安全基础。另外，要重视对青年员工的爱国主义教育，在供电企业生产场所组织青年员工面向党旗宣誓，强化爱国主义教育氛围，组织全体员工学习党的精神与思想，落实党的政策，开展“五四”系列活动，培养青年员工践行社会主义核心价值观，将个人成长与企业发展、国家发展相结合，积极投入实干兴邦行动中，为实现中国梦做出贡献。

结论

总而言之，供电企业是我国重要的企业组织，青年员工是供电企业的重要力量，思想比较活跃，需要企业引导其树立正确思想观念，养成健康工作心理，因此，需要在政工管理中树立以人为本指导思想，将思政工作与企业文化结合，树立竞争观念，创新机制，开展创新创优活动，重视爱国主义教育，加强政工干部队伍建设，提高政工人员工作水平。

参考文献

- [1] 封帆. 网络时代企业青年员工思想政治工作的挑战及策略[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2020(11): 138-139.
- [2] 刘江涛. 提升电力企业基层思想政治工作水平的措施[J]. 农电管理, 2020(09): 19-20.
- [3] 徐海波. 供电企业政工管理中的青年员工思想与心理工作的探讨[J]. 现代国企研究, 2017(10): 251.
- [4] 刘艳华. 政工管理中的青年员工思想与心理工作的探讨[J]. 企业改革与管理, 2016(24): 166-167.

如何加强公共卫生应急管理

黄佳^{1,2}

(1. 武汉科技大学 湖北 武汉 430081;

2. 揭阳捷和职业技术学校 广东 揭阳 522000)

【摘要】我国医疗改革仍处于并将长期处于爬坡过坎的攻坚时期，进一步深化公共卫生体系改革并推动其应急能力建设是维护居民健康与社会稳定、防控突发性公共卫生危机以及激活社会经济发展重要引擎的关键之一。当前医疗改革的困境，尽管既有研究在医疗机构分类改革、医疗资源利用效益、社区卫生服务以及卫生管理等问题上取得了一定进展，但仍存在一些问题有待进一步探索：第一，既有研究大都对医疗改革和卫生应急能力进行孤立的探讨，未能明确其改革提升的系统性；第二，对医疗卫生投入、资源分布均等性以及卫生防疫体系建设的研究缺乏综合性、实证性。

【关键词】加强 公共卫生 应急管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1072

我国医疗改革仍处于并将长期处于爬坡过坎的攻坚时期，推动公共卫生体系建设并提高其应急水平对维护居民健康与社会稳定、防控公共卫生危机以及激活社会经济发展的重要引擎具有重大意义。通过对我国突发公共卫生事件应急能力现状进行分析，梳理目前我国应对突发公共卫生事件存在的不足，并从制定应急预案、建构以政府为中心的协调联动应急管理机制、加强应急救援队伍建设、强化应急管理装备技术保障、发挥网络舆情的桥梁作用以及健全突发公共卫生事件调查评估制度等方面来提高我国突发公共卫生事件应急能力，推进我国治理体系和治理能力的现代化。

一、突发公共卫生事件产生的危害。

突发公共事件对社会公众及国家都会产生严重损害。第一，一场突发公共卫生事件既危害了人民群众的身体健康，又会给社会造成极大的恐慌，对社会公众的心理产生伤害，产生心理危机。一场突发公共卫生事件引发的社会心理危机主要包括焦虑、疑病、恐慌、愤怒等一系列消极情绪。因此，在应对突发公共卫生事件中，除正常的防控之外，也应该时刻关注民众的心理动态，对可能出现心理危机，第一时间进行个人辅导，预防心理危机的产生。第二，突发公共卫生事件会引起社会政治、经济等方面的复合型危机。由于突发公共卫生事件的突发性，政府如果在应急管理上应对不足，各类不实言论就会迅速传播，极易造成政府公信力的下降，引发民众恐慌。在社会经济方面，突发公共卫生事件打破了正常的社会经济秩序，大量的企业往往会因此被迫停工，这也间接影响了企业生产的正常运作。第三，突发公共卫生事件还会影响世界各国之间的正常交往。当突发公共卫生事件来临时，各国纷纷采取限制性手段，会直接影响世界各国之间的正常交流往来。

二、公共卫生应急管理体系建设策略

1. 以防为先，加强疾病预防控制体系建设

要提高全体公民健康素养。加强群众卫生防治知识宣传普及，倡导良好社会风尚和文明健康生活方式，提高公众对公共卫生事件危害程度的认识，明确每个人在维护公共卫生安全中的责任，革除滥食野生动物等陋习，使良好社会风尚和文明健康的生活方式蔚然成风。要健全传染病监测、预警和报告系统。规范疫情信息收集、报告、监测的流程和制度，加强对临床医务人员传染病防治知识培训，提升对传染病的识别能力和警觉性，建立以网络直报、舆情监测、医疗卫生人员报告、可疑病例讨论报告等为基础的多渠道监测预警机制，提高公共卫生事件早期预警能力。建立智慧监测、预警体系，利用科技助力疾病防控和疫情追踪提升大数据时代下的疫情防控能力。

2. 以控为核，加强重大疫情防控体系建设

以加强疾控机构建设为重点，实行对病原体、中间宿主、传播途径、人员流动和终端个体传播全链条控制和防护，控制传染病扩散蔓延。要配足配强疾控专业

人员按照国家标准，足额核定人员编制，尽快制定疾控人才引进、招录特殊政策，优先解决疾控机构人员严重缺编的问题。严控非专业人员进入疾控队伍，提升专业人员占比，打造一支应对突发公共卫生事件的“特种兵”。要让财政对疾控领域的投入成为常态，扭转“重医疗、轻预防，重战时、轻平时”的现象，按照现代化疾病预防控制的要求，完善设施、配备仪器设备。要建立集中统一高效的指挥体系。发挥党委政府领导在重大疫情防控中稳局定向、快速决策调配力量及物资作用，健全联防联控、群防群治机制。要发挥信息化在防控体系中的重要作用。不断完善街道、社区网格化管理基础数据库，整合各部门、各平台、各企业的大数据，实现互联互通，发挥人员锁定、行程摸排、就医购药信息等大数据作用，把摸排“面对面”变成“屏对屏”，减少信息重复采集录入，提高防控工作效率，降低感染风险和人力物力成本。

3. 以治为要，加强应急救治体系建设

加强医院感染科和生物实验室建设，增设负压病房，增加感染科床位，实现传染病预检分诊、隔离、留观、诊断、治疗及康复一体化管理，快速、有效应对重大传染性疾病。定期对医务人员进行传染病防治培训，让所有医务人员都能成为疫情发现人和救治后备力量。打造智能化医疗救治体系。加快构建公共卫生云平台疾病控制业务应用系统，在疫情监测分析、病毒溯源、防控救治、资源调配等方面，更好地发挥信息数据支撑作用。建立5G网络医疗救治及远程会诊系统，实现异地专家实时办公、远程会诊，促进医院、专家与相关医疗资源高效整合，切实提高疾病诊断与危重症病患救治能力。

结束语

总之，面对突发公共卫生事件，我们要总结经验，吸取教训，建设一套符合中国实际情况具有中国特色的国家应急管理体系，提高处理突发公共卫生事件的能力，充分发挥中国特色社会主义制度优势，确保我国国家治理能力和治理体系现代化。

参考文献

- [1] 吴丽丽. 新时代我国公共卫生应急事件处置研究[D]. 福建师范大学, 2019.
- [2] 秦静. 突发公共卫生事件应急管理研究及启示[A]. 中国研究型医院学会卫生应急学专业委员会、哈尔滨医科大学、人民卫生出版社、复旦大学2011健康风险预警治理协同创新中心、中华医学会《中华卫生应急电子杂志》、中安标准(北京)医学研究院. 健康中国——第五届亚太卫生应急与救援国际大会会议论文集[C]. 中国研究型医院学会卫生应急学专业委员会、哈尔滨医科大学、人民卫生出版社、复旦大学2011健康风险预警治理协同创新中心、中华医学会《中华卫生应急电子杂志》、中安标准(北京)医学研究院: 哈尔滨医科大学卫生管理学院, 2019: 2.