

# 新时期背景下的中职思想政治教育加强德育教育研究

黑俊

(宁夏同心县职业技术学校 宁夏 同心县 751300)

**【摘要】**当代社会对人才的要求非常全面,思政素质和德育素质是基本的要求。思政教育在新课改全面推进中,已经渐渐演变为现代人才培养必修课,为的是帮助人才形成积极向上的思想,理解社会发展趋势,培养高尚品质。

**【关键词】**新时期;中职;思想政治教育;德育教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.319

## 前言

在多元社会背景下,如今学生拥有了多元获取知识的渠道。以积极角度来看,能够拓展学生的知识获取范围。以消极角度来看,容易陷入思想误导问题。中职学生的科学文化知识水平相对较低,无法理解相关事物。正处于叛逆期的中职生,稍加不注意,就会出现思想误区,后果十分严重。中职教育需要明白思政教育作用与重要性,尽可能提高课程比例,展现德育教育价值,培养优质人才,提升学生道德素质。

## 一、新时期社会对中职思政教育产生的影响

现代人才的培养以及教育工作的方向调整参考依据是社会的发展趋势。因此教育单位需要多留意社会的整体变化、格局与形式<sup>[1]</sup>。按照人才发展的基本要求,补充教育管理工作,提高人才的综合能力与社会适应力。这样才能保障各种教育工作有序推进,发挥潜力和作用。在新课改全面落实的同时,中职教育人才培养重点持续性增加,比如创新能力、技能应用力。以上都会在社会发展变化下受到影响。传统中职思政教育教师采用的是知识传输方式,并没有考虑学生实际需求以及社会发展状况创新考核方法、教学方法以及教育内容。不少学生在这样的背景下成了高分低能人才,学生思想水平受到严重限制。此外中职教师用传统思政教育模式教学,没有展开教材德育知识深度挖掘,学生学习与吸收知识中,没有开发自身德育潜力,学生自我素质指标相对偏低,并不能融入社会,成为社会所需人才。

考虑种种,中职教育需要明白自身特点,结合社会发展形势变化。阶段性创新思政教育目标与内容,尽可能提升学生的综合素质<sup>[2]</sup>。

## 二、中职教育特征

与普高不同的是,中职教育办学宗旨是向社会输送技能型人才。因此中职教育的教学内容和普高相比,增加了专业技能教育<sup>[3]</sup>。此外中职教育的重点为培养学生专业技能实操能力,教学活动往往根据特定岗位调整。中职学生除了要学习文化知识,还要掌握所学专业。综合性教育为学生今后走向社会,成为综合、复合技术人才奠定了扎实基础,能够让学生在走向社会岗位后,迅速适应社会要求。中职院校本身的特点决定了,教师需要做好引导,使学生能够形成与树立正确价值观、世界观、人生观,为后续教育提供支持,提高学生的德育水平、职业素养。中职教育思政教学,以政治知识为载体,帮助学生了解社会对人才的需求和相关政策,针对性提升与锻炼自己的各种技能,补充与更新职业理念,有序发展学生的道德情操与综合素质。

## 三、新时期中职教育中的思政教育德育开展途径

### (一)充分发挥政治载体作用

思政教育最大的特征是结合实际,联系社会,能够充分挖掘其中隐藏的思政教育内容。中职学生正处于人生系统化学习科学知识的关键时期,此情此景要求学生必须打好基础,有意识培养自身的文化素质与道德品质,适应社会需求,提升自我实力。

中职教师在思政教育中,需要明白思政教育对于学生今后成长的意义和重要性,按照学生需求与实际,适当补充与删减教学内容,充分体现思政教育价值、意义。教师需要运用思政教育过程引导学生,让学生主动点评社会中的热点新闻与讯息。帮助学生巩固自我理念,坚定不移增强道德感情,这样才能展现中职

思政教育目的和意义。道德情感说的是学生以学习思政知识为前提,面对不同道德行为产生的各种情感体验。结合相应的事件与讯息,做出正确行为引导和评价,这样才能感受道德魅力。同时也是学生客观看待社会发展,端正学生思想信念的推动力。中职教育在思政教学时候,必须巩固与引导学生,使学生能够坚定不移的发展德育理念,这样才能有效调动和培养德育情感。教育管理部门需要明白思政教育在技能人才培养中的价值、重要性,合理分割教育板块,帮助学生理解社会形式,形成正确道德观,找到道德情感和政治信念之间的联系。在学生明白了时代局势以后,学生就能明确自我学习方向和端正自我政治立场,参与到各种政治活动,其对于学生锻炼和养成积极道德情感和优秀道德品质而言意义重大。此外中职教育中,教师应按照中职学校自身特点情况与专业特色引导学生,了解道德情感在现实中的应用,尤其是在岗位中的价值,使学生明白思政学习重要性。

### (二)加强学生道德意志与责任意识锻炼培养

思政教育追求的是正向灌输思想价值观,以特定目标利用正确思想价值磨练学生意志,帮助学生发展综合素质,体现现代社会背景下的人才培养要求。教师需要做好教育内容的挖掘工作,理清关系,做好责任意识的阐述工作,使学生能够将责任意识作为成长支撑点,确保学生在走向社会以后,可以充分发挥专业优势,为祖国的繁荣富强不懈努力。中职思政教育工作不仅仅是传授知识,同时也要磨练学生优秀的道德意志,在正确思想观引导下,明白自身知识学习的意义以及在社会中的应用方法,最大化现代教育效益。

### (三)建立正确道德底线

不同学生有着不同的教育基础、成长背景以及性格特征,教师不能一刀切管理,否则会约束学生成长,不利于学生自我能力提升。教师在思政教育中,有必要按照学生情况适应性调整教育目标,体现个人特色,展现新时期背景下中职教育价值和进步意义。中职教师需要做好思政教育重难点的把握与控制,以教学活动为核心,引导学生形成正确道德观与德育品质。应在合适的契机下灌输正确道德底线,均衡发展学生的自身价值和道德素质。教师利用实际活动引导学生塑造道德底线中,应明确二者先后顺序与关系,让学生知道专业技能和知识的学习才是保障教育工作有效性的关键。

## 结语

思政教育中最关键的部分便是德育教育。现代人才需要具备良好的德育品质,其对人才进入社会、融入社会有显著帮助。中职教育需要明白德育教育在人才素质建设与发展中的价值,革新和优化教育工作,展现教育地位,帮助技能人才获得更好的成长与发展。

## 参考文献

- [1]谢雨佳.创新中职德育思政教育,落实立德树人根本任务[J].教育教育论坛,2020(49):350-351.
- [2]田梓腾.新时代中职学校“课程思政”建设有效路径分析[J].职业,2020(34):83-84.
- [3]千朝辉.中职政治学科教学与心理健康教育的融合探讨[J].科技风,2020(31):22-23.

# 中职体育教学中实施快乐体育思想的途径研究

徐洪君

(吉林省延吉市职业高级中学 吉林 延吉 133000)

**【摘要】**伴随着教育理念的不断更新,现代教育手段越来越先进,人们对于学生的在校学习状态也越来越关注,中职教师也希望学生能够在快乐的氛围中高效学习,但受我国传统教学思想的影响,要实现这样的教学效果还存在一定的困难。教师必须要在教学中努力营造快乐的学习氛围,培养学生的体育兴趣,这样才能够收获更佳的学习效果。基于此,本文对中职体育教学中实施快乐体育思想的途径进行探讨,以供相关从业人员参考。

**【关键词】**中职体育;快乐体育思想;实施途径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.320

## 引言

对于中职阶段的学生来说,他们要做的就是加强锻炼,积极参加体育课,养成良好的运动习惯,所以,这就需要体育老师们制定丰富有趣的教学计划,运用快乐教学的方式,让学生们积极主动地参与到体育活动中来,从而提高自身的身体素质,以健康的身体应对每一天的紧张学习,从而实现德智体美劳的全面发展。

## 一、中职体育教学中的常见问题

### (一)中职学生对体育学习缺乏兴趣

通常来说,在中职各个学科中体育课程非常受学生的喜爱。但是就目前的教学

情况来看,中职学生对体育课程缺乏兴趣。分析其原因主要是:中职体育课受到传统教育观念的影响,在教学过程中更加重视学生的体育成绩,没有关注每一位学生特点因材施教。另外,部分中职体育教师会根据自己擅长的领域开展教学,这样就忽略了学生对体育活动的多样性需求与个性化需求。这就导致中职学生在体育课上积极性不高,在体育活动中无法集中注意力,从而影响中职体育课教学效果。

### (二)课程形式陈旧

中职教学应结合中职学生的学习能力及兴趣特点,采用探究模式,以创新理念促进学生综合素质的发展。目前课程教授方法以学生被动接受为主,难以发挥学