

国学思想在小学语文德育教学中的实践探索

苏瑞英

(江门市新会区双水镇梅冈小学 广东 江门 529155)

[摘要]随着新课程改革的不断深入,很多学校在语文教学方面也非常注重传统文化的教育,将经典的国学知识融入语文教学过程当中,不仅可以丰富课堂教学内容,让课堂变得生动有趣,培养学生学习语文的兴趣。而且还可以让学生深受传统文化的熏陶,培养学生良好的人文素养、道德品质和审美情趣,帮助学生建立正确的三观,让学生形成良好的语文语感,这在一定程度上也提升了小学语文德育教学效果。

[关键词]国学思想;小学语文德育教学;实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1374

国学知识作为我们中华民族主要的精神食粮,它对我国文化的发展具有深远的意义。在小学教育当中进行国学知识的教育,可以培养学生的语言表达能力,提高学生的人文素养,帮助学生形成良好的思想品德和精神品质,将中国的优秀文化进行更好的传承,促进学生全面发展。在小学语文教学当中,我们可以通过以下几个方面来对国学知识进行有效的渗透。

一、在语文教学当中渗透一些国学典故,弘扬传统美德

小学生对外界事物的认知程度以及理解能力还没有得到有效的发展,在平时学习知识的过程当中,他们大多对故事比较感兴趣。所以老师在语文德育教学过程当中,可以渗透一些国学知识当中比较经典的典故,利用生动有趣的典故故事,让课堂内容变得丰富多样,进而吸引学生的注意力,培养学生的兴趣,并且让学生从典故知识当中深受一定的熏陶,培养自己良好的道德品质和行为习惯。不过在讲授典故知识的时候,老师一定要对相关典故进行分析研究,选择一些符合学生的个性特点和兴趣的典故内容,并对语言进行有效的组织,让故事更具有吸引力和感染力,从而提高学生对典故知识的吸收率,全面提高学生的国学知识水平^[1],弘扬传统美德。

比如老师在语文教学过程当中进行以“爱国”为主题的相关教育的时候,老师可以介绍一些像苏武牧羊、岳母刺字、赤身报国等一些具有强烈爱国主义精神的历史典故。例如岳母刺字,它里面讲述的就是岳飞精忠报国的故事。岳飞的母亲为了时刻警醒岳飞不忘报国之志,希望岳飞能在自己死后依然做一个忠臣,流芳百世,所以在岳飞的背上刺下了精忠报国四个大字,以此警醒岳飞一辈子要忠于国家,为国家出力,做一个有担当的男儿。通过这样的典故学生就可以从岳飞的精忠报国,感受到强烈的爱国精神,从而激发学生强烈的爱国情怀和民族使命感,让学生对典故当中渗透的国学知识有了更深层次的了解和认知,从而引导学生形成良好的人文素质,并传承和弘扬里面所蕴含的传统美德。

二、注重古诗文的学习,促进学生形成正确的人生态度

古诗文作为国学文化当中比较珍贵的一笔财富,它也是中国国学文化当中重要的组成部分,它里面蕴含着丰富的语文知识和情感价值。在小学语文教学过程当中,学习相关的古诗文,可以有效地提高学生的语文知识水平,学生在对古诗文鉴赏的过程当中体会作者当时的情感态度,从而帮助学生建立正确的价值观。不过在教学过程当中,老师要针对学生的实际情况,结合相关的教学内容选择相应的古诗文进行拓展学习。再加上古诗文具有非常强的韵律感,读起来朗朗上口,也深受小学生的喜欢,所以老师在教学过程当中要多引导学生学习一些关于古诗词方面的国学知识,讲解诗词里面所蕴含的深层含义,也可以让学生将流传久远的古诗词进行背诵,从而丰富学生的国学知识^[2],促进学生形成正确的人生态度。

比如老师在教授学生学习苏轼的《六月二十七日望湖楼醉书》这首诗的时候,也可以让学生进行拓展学习,了解苏轼的其他比较有名的诗词。例如像苏轼比较有名的《水调歌头》这首词,它是苏轼在中秋佳节之时有感而作,主要通过“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全”来表达他对胞弟苏辙的怀念之情,也抒发了

作者热爱人生,乐观豁达,超尘出世的思想感情和人生态度。通过这首词的拓展学习,让学生可以了解到苏轼虽然远离亲人但坦然面对人生的一种豁达心态,对苏轼诗词的特征进行更加准确的掌握。在教学中这样不断地进行拓展学习,能够让学生深层次的体会古诗词当中蕴含的情感,进而对古诗词有更加深刻的认知,从而培养学生对古诗词的学习能力,促进学生形成正确的人生态度。

三、围绕国学知识举办诵读比赛,促进国学思想的传承

在小学语文教学过程当中将国学知识进行有效渗透,只能让学生对国学知识进行浅层次的理解,但是文学思想的渗透并不是一蹴而就的,它需要在循序渐进的过程当中对国学知识进行反复阅读,这样才能让学生受到一定的熏陶和感染。所以老师一定要根据课程安排需求和学生的实际情况,每周开展一到两次国学经典诵读比赛,并对诵读比赛当中表现优秀的学生给予一定的奖励,这不仅能够调动学生学习的积极性,而且还能让学生养成诵读国学经典的习惯,从而丰富学生的文学内涵,加强学生对国学思想的传承和宣传^[3]。

当然在诵读的过程当中,诵读的素材要进行科学合理的选择,老师可以结合当代生活的特点以及教材内容来选择一些素材。像流传至今的国学经典《三字经》《弟子规》或者是教材当中要求学生进行诵读的一些古诗词,像唐代杜甫的《春夜喜雨》《江畔独步寻花》,宋代范仲淹的《江上渔者》,宋代王安石的《泊船瓜洲》等等。首先学生要粗略阅读诵读内容,然后对自己不理解的字词以及句子的通过查阅相关的书籍、资料以及借助互联网来进行讨论和理解。让学生对全篇内容进行自我理解之后,老师可以给学生进行深度讲解,这样就可以让学生对不理解的内容进行深度理解和记忆。最后学生可以在理解的基础上进行背诵,然后在诵读的过程当中要带有一定的感情和肢体动作将自己完全融入国学经典当中体现出作者当时的情感。诵读比赛结束之后老师还要引导学生对自己比较喜欢的诵读作品或者诵读作者进行民主投票,从而评选出最佳的诵读者,并给表现优秀的诵读者奖励国学经典读物、或者学习用具。这样就可以激发学生学习的积极性,促进学生进行深度理解和认知。

结语

在小学语文教学过程当中有效地融入经典的国学知识,能够将我国优良的文化传统发扬光大,让学生意识到中国国学文化的博大精深,深受中国国学文化的感染,培养学生良好的道德品质和精神品质,提高学生的语文综合素养,促进学生进行国学知识的有效传承,从而有效的提高小学语文德育教学质量。

参考文献

- [1] 郭丽. 国学思想在小学语文德育教学中的实践[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (8): 986.
- [2] 闵洁. 国学思想在小学语文德育教学中的实践[J]. 中外交流, 2019, 26(49): 161.
- [3] 陈国华. 国学思想在小学语文德育教学中的实践[J]. 中外交流, 2019, 26(44): 331.

用爱心播种希望——初中班主任德育工作

黄意德

(丰顺县颍川中学 广东 梅州 514300)

[摘要]初中阶段德育工作开展的目的,就是要培养学生健康的思想品德和正确的价值观。从小养成良好的行为习惯和品格,会让学生在步入社会后,对生活和事业起着很大的帮助作用。初中班主任在进行德育工作时,要为学生做好表率,与学生建立和谐平等的师生关系,为开展德育工作打好基础。

[关键词]初中班主任;德育工作;开展的重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1375

一、初中班主任德育工作的基本概述

班主任作为班级的大家长,既要管理班级的工作,又要关注学生的心理变化。班主任在学生的教育中,有着不可替代的作用。初中生在心智发育和品格塑造方面,正处在最为关键的阶段,对学生进行德育教育就显得尤其重要。班主任作为学生品德教育的引领者,对社会、家庭肩负着重要的责任,既要对学生负责,还要对家长和社会负责,这让班主任开展德育工作,成为一种责任和使命。不论班主任的工作多么繁忙,都不应该放松对学生德育教育的引导,要做到五育并重,德育为首。初中班主任的德育教育工作,对于学生在性格塑造方面,起着潜移默化的作用。所以,做好初中班主任的德育工作,会对学生今后的人生,产生很重要的影响。初中班主任的德育工作,主要是针对学生的思想品德方面的教育,这就要求班主任要了解和掌握学生的想法,有效的开展德育工作。但是,仅凭借班主任自己的

力量是不够的,它需要老师、家长、社会共同肩负起这个责任。学校本就是教书育人的地方,所以班主任对德育工作就要更加的重视,树立学生的人生观和社会价值观是刻不容缓的工作。

二、初中班主任开展德育工作的重要性

(一) 德育教学不是班主任个人自我认知的展现,它是一个系统的知识体系的建立。学校需要对班主任进行专业德育知识的培训,将德育工作渗透到日常教学中,让德育工作得到更好的开展。初中生正处在三观建立的萌芽阶段,这时候,他们很容易受到外界的影响,不能正确的判断事情的好与坏。在这种时期,开展德育工作是非常必要的。同时,班主任也要不断的提高自身综合素质,自律且充满正能量,在潜移默化的教学行为中,为学生当好榜样。班主任在日常教学 and 工作中,要和学生勤交流多沟通,了解每位学生的心理,这样,在开展德育工作的时候,就能

因材施教,将德育工作落到实处。塑造一个健全的人格、加强学生的道德底线、建立健康的品德,让学生更具活力和朝气,是班主任开展德育工作需要重点加强的方面。

(二)良好的师生关系,可以让学生平和的接受班主任的教导,在互相尊重平等的基础上和学生沟通,是班主任首先要做的事情。初中生正处在人生观、价值观的形成阶段,对学生进行有效的引导,是初中班主任德育工作的核心。这时候,班主任要做好学生这个时期的教育引领工作,和学生平等对话,尊重他们的想法。在这种互相尊重平等的关系里,学生就会主动说出他们的想法。在愉快的沟通中,也许学生的想法会给班主任一个惊喜,启发班主任,将德育工作开展的更加完善。另外,平等融洽的师生关系,也能让学生正确处理人际关系,培养学生人际交往能力。

随着社会的不断发展,学生接触到的事物越来越多,有些传统的观念已经不适合现代学生的发展,这就需要班主任改变以往不利于现代教育的理念,用新观念、新思想来教育学生,只有与时俱进,才能和学生拉近距离。这样,在德育工作中,学生才会真心接受老师的教诲,进而提高班主任德育工作的效率。

(三)轻松愉悦的教学氛围,会让学生更容易接纳德育教学。初中班主任既是教课老师,也是学生生活上的导师。老师在课堂上传授知识,往往是认真严肃的样子,但是在开展德育教学时,老师可以放松自己的状态,在和谐愉快的氛围下进行,让学生知道德育教学不是硬性教学,它是一种人文关怀,是老师和学生之间情感的交流,这种交流是轻松平等的。班主任的每一个动作,每一次鼓励,都是对学生最大的呵护和关怀。老师的伟大之处,就在于,在教书的同时也是在育人,教书育人是所有老师的责任。班主任更应该首当其冲,做好培育学生的基本工作。班主任对学生进行品德教育,更是对学生一种负责任的表现,也是老师师德的一种体现。

(四)班主任的德育工作要和家庭教育互相结合。家庭教育在学生成长过程中,起着不可忽视的作用。班主任要和家长勤做沟通,掌握每个学生的心理变化,和家长共同努力,教育好学生的每一步成长。家长要多给学生一些理解 and 空间,班主任要给学生更多的鼓励和关爱,这样德育教育才能达到事半功倍的效果。德育工

作不仅需要老师和家长的努力,还需要社会的关注。构建良好的社会风气,让学生在健康、自由、和谐的环境下成长,是国家和社会的责任。学生的成长是老师、家长、社会三方共同努力的成果。

(五)在班级管理渗透德育工作。班级如同一个微型社会,管理一个班级,需要班主任付出很多心血,一个纪律严明,充满爱的班集体,是班主任最好的工作成果。用爱心来管理班级,是班主任开展德育工作的重要内容。班主任要时刻教育学生,班级就是一个大家庭,老师和学生都是家庭成员,师生之间、同学之间要互相尊重、互相关爱。每当同学遇到困难的时候,老师和同学要尽最大能力给予帮助。首先,教师要以身作则,这样才能把这种精神传达给学生,让学生感受到爱的力量。班主任要提升班级凝聚力,组织一些集体活动,在活动中,将德育工作开展起来。比如,和其他班级组织一场篮球比赛,激励参赛队员为班级争光,其他同学作为拉拉队,在场下为队员加油鼓劲。不管输还是赢,都要给予学生肯定和表扬,他们都为班级的荣誉拼搏过。通过这种方式,增强了学生集体荣誉感,也让班级团结友爱,加强了班级凝聚力。班级德育工作能否顺利开展,需要教师和学生共同的努力,让班级的氛围和谐友爱,是班主任工作最好的体现。

结束语

班主任想要把德育工作开展顺利,就要不断加强自身的学习,德育工作不仅是对学生思想品德的教育,更是对老师品德的考验。所以,老师在教育学生的同时,更要注重自身素质的提高。德育工作是一项长期的工作内容,它需要班主任坚持不懈的努力,让爱心播种希望。

参考文献

- [1]张军元.浅议中学生德育教育存在的问题与解决方法[J].科教文汇(下旬刊),2009,(08)。
- [2]刘德芸.提高中学德育工作实效性的思考[J].新乡教育学院学报,2007,(04)。
- [3]高旻.初中班主任德育工作实效性的强化策略[J].科学大众(科学教育),2019(12):190。

论新时代背景下农村初中班主任德育工作的开展

黎敏琼

(广东省江门市新会第二中学 广东 江门 529000)

【摘要】在素质教育时代,德育教育备受重视,成了农村初中学校的重点关注内容。班主任在日常管理班级之际,既要处理各种事宜,又要组织同学参与各项活动,并为班级的正常发展制定相关政策。为了全面响应素质教育的号召,各中学学校应积极开展德育实践。本文主要针对农村初中班主任德育教育工作问题展开了分析,并制定了几条工作建议,以供参考。

【关键词】新时代;班主任;德育工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1376

伴随社会不断发展,以及各种外来文化的涌入,导致社会环境变幻莫测。学生能接收到信息的渠道越来越广泛,极易受不良信息所影响,导致学生思想日趋复杂。在这种态势下,尽管学校制定了严格的管理制度,但不排除有部分学生仍然屡禁屡犯。初中班主任不仅是班集体的管理者,也是班级各项活动的促进者。在具体工作中,注重班集体的管理,对学生健康成长发挥着极其重要的作用。基于此,农村中学班主任应将德育工作列上日程,全面提高学生德育水准。

一、新时代农村初中班主任德育教育的重要意义

针对初中生展开德育教育,意在培养他们的思想情操及道德品质。我国民族历史悠久,向来都崇尚“仁义礼智信”。在传授知识之际,加强道德培育,才能切实丰富学生涵养。在初中时期,对学生进行德育渗透,有利于培养更多德才兼备的新时期人才。在德育教育模式下,可以促使学生真正感受良好道德及优秀品格的重要性,并逐步形成责任感、荣誉感、集体意识,这些都是农村初中生需要具备的基本素养,也是初中班主任需要潜心探索的教育目标,要在反复实践中得以实现^[1]。

二、新时代农村初中生德育教育存在的问题

首先,对于农村学生来说,有些家庭结构并不完善。农村家长为了给与孩子更好的生活条件,选择外出务工,将孩子托付给家中老人进行照顾。由于孩子在农村接受教育的过程,并未得到家长的重视,导致家庭教育质量堪忧。在这些学生家长眼中,认为成绩与道德之间毫无关系,过于重视孩子智力教育,严重忽视孩子的思想道德教育。其次,初中生刚刚踏入青春期,或多或少都会存在逆反心理。虽然他们还没有成年,但在他们眼中始终认为自己已经长成“大人”了,做任何事情都不会考虑其他人感受,完全凭借自己的“性子”,更听不得他人的建议^[2]。部分农村学生比较“野”,向往无拘无束的生活,极易遭受社会不良因素的影响,进而产生偏激行为。

三、新时代农村初中班主任开展德育工作的方法

1.了解学生动态,改善德育环境

若想促使初中班主任德育工作顺利落实,了解学生动态是首要前提。班主任应“卧底”学生群体内部,进一步获取学生学习动态、生活动态,并摸清学生的政治思想、个人信念及情感价值观等。为此,班主任应走进基层,多观察学生,与学生谈心,保持高度的责任感与赤诚的内心,关怀学生、呵护学生。同时,在日常班级管理之际,应明确班级管理目标。正确的管理目标,是一个班级正常发展下去的灯塔,对学生发挥着导向作用。换言之,如果不曾明确班级管理目标,那整个班级就像是一盘散沙,没有前进的方向与进步的动力。所以,班主任应精心设计班级管理目标,依据班级日常管理现状,听取学生的反馈意见,与学生一同打造兼具民主性、原则性的班级规章制度。除此之外,班主任还应及时改善班级德育环境,加强对德育教育的重视度,放低个人姿态,采取“亦师亦友”的形式向学生传授德育内容,力争在潜移默化中获得学生认可,促进学生全面配合班主任的德育工作,从而打造良好的班级面貌。

2.强化家校共育,形成德育合力

即使学校德育教育充满计划性、系统性,但若仅依靠学校德育教育的力量,还不能保证学生形成良好的德育素养。为此,班主任应积极摒弃以学校为中心的封闭式德育教育模式,注重应用学校外部的德育资源。例如,可以寻求家长及社区的帮助,形成“学校为主、家庭及社区为辅”的德育教育网络,致力全方位感染学生,促进学生提高思想能力,形成独立生活的态度与正确的情感观念。另外,教师还应积极开展“家访”活动,及时与学生家长进行交流,互相反馈学生在校、在家的学习动态,以便切实掌握不同学生的“一手资料”,从而制定针对性教育方案。需要注意的是,在家访之前,班主任应与学生进行适当的沟通。同时,在采纳家长的意见之际,还要做好家庭教学的指导工作,为学生家长提供指导方法,从而促使家长在与教师的配合下,为孩子打造良好的德育环境。

3.展现人格魅力,逐渐熏染学生

在初中生眼中,班主任就是自己的偶像,这就意味着班主任在日常教学之际,还要注重时刻保持自身的人格魅力,处处以身作则。例如,在班级管理中,“讲卫生”是第一条,很多班主任都会告诉自己班的学生不要随意丢弃垃圾。在这种情况下,班主任便应时刻关注自己班级的卫生状况,瞄准地上的垃圾,做一个随手“捡垃圾”的人。班主任的行为看似简单、容易,但每当学生看到班主任捡垃圾的时候,心中便开始有所动容,逐渐观察自己的周边是否有垃圾,久而久之便养成了热爱环境、保护环境的习惯与意识。教师与学生齐心协力为了班级风尚而努力,班级卫生状况、文明状况势必会有所好转。所以,作为初中班主任,应从自己的行为规范入手,引导学生形成优良习惯。值得注意的一点,在教育学生、管理学生时,一定要注重自己的态度与方式,允许学生出错,包容学生个性,挖掘学生的“亮点”,时刻维护其自尊心。一般来说,班主任为人处事的积极态度、正面态度都会被学生看在眼里、记在心里,潜移默化中对学生心理健康发展产生积极影响,从而促使德育教育效果有所改善。

结束语

综上所述,农村初中班级管理是一项长期且复杂的工作,包含着巨大的工作量,要求相关教育者能适应德育工作的多变性与艰巨性,注重凸显学生主体性,时刻了解学生发展动态,通过家校合力、人格魅力感染等方式影响学生,将德育教育工作做到实处、做到细处,切实改善农村初中生德育水准,为培养新时期高质量人才夯实基础。

参考文献

- [1]杨克礼.探究提高初中农村班主任德育工作实效性的有效策略[J].考试周刊,2020(58):155-156。
- [2]郁德山.论新时代背景下农村初中班主任德育工作的开展[J].中华活页文选(教师版),2020(02):116-117。