

需要教师不断加强学习,丰富专业知识,提高教学游戏技能,才能取得较好效果。而加强游戏教学反思是提高教师游戏教学能力的重要途径。每次教师实施游戏教学后,都要进行全面深刻的教学反思,既要反思游戏教学的目标设计是否恰当科学,也要反思游戏教学的方法、课堂管理组织等方面的实施效果。在教师进行自主反思的同时,还应加强与其他教师的经验交流,积极学习他人的有益经验和好的做法,来提升自己的游戏教学能力。

### 2.3 通过游戏活动,巩固数学基础知识

教师给学生将理论知识讲解结束之后,学生已经具备一定的学习基础,教师在此阶段就可以进入训练环节。教师可以根据教学内容来设置游戏活动,帮助学生巩固基础知识。教师可以进行课堂测验,学生就能在课堂上就能获得更加针对性的教学引导。教师在课堂刚开始知识,可以给学生准备一些口算题或者数字卡片,让学生根据竖式将自己的磁卡贴在黑板上,学生在此期间就能开展加法运算。教师出题时,要保障学生不会看黑板,当教师写完之后睁开眼睛,学生能够将知识巩固,还能在游戏活动中体会到游戏的快乐,提升自己的学习积极性与参与性。

### 2.4 更新教师的教育观念

在新的时代背景下,“一言堂”的课堂模式已被社会抛弃。作为学生成长、发展的引领者与推动者,教师应及时感受时代变化动向,积极转变自身教育观念,以

求更好地提升自己的教育质量,如在课堂教学过程中更加注重学生的理解问题,运用循序渐进的教学思维来应对复杂知识的教授,增加新颖、有趣的课堂引入来提高学生对知识的理解程度。教育观念的改变不仅有利于师生关系的解冻,而且有利于提升教育教学质量。

### 结束语

综上所述,在实际的中职数学教学中,基于游戏化视野的中职数学教学具有非常高的实施性。但是,在基于游戏化视野的中职数学教学中,教师一定要把握好原则,注意突出学生的主体地位,同时要选择一些适龄的游戏项目。只有这样,才能增加学生学习中职数学的热情和兴趣,提高课程的教学质量。科学、合理的方法,才能使教学效果最大化。

### 参考文献

- [1] 赵太云,魏巍.数学课堂教学中让学生在玩中学[J].课程教育研究,2016(13).
- [2] 许娟.数学游戏在中职数学教学中的作用及实施途径[J].科教文汇(下旬刊),2011(07).
- [3] 郑佩.数学游戏在课堂教学中的运用[J].学周刊,2015(28).

## 职业学校的教学与就业应该紧密相连

金玉国

(阜新市第一中等职业技术专业学校 辽宁 阜新 123000)

**[摘要]**职业教育就是就业的教育。然而,在职业教育领域仍然有一些问题没有解决,其中之一就是职业学校教学的效果与就业市场需求之间存在偏差。职业学校教学与就业紧密相连成为职业教育发展面临的首要任务。

**[关键词]**职业学校教学、就业、紧密相连

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.029

### 一、职业学校的教学与就业应该紧密相连的重要意义

随着社会的不断发展,纯学历型人才已经不能很好的满足社会的需求了,现代社会急需有能力的高技术人才助力发展。高校连年扩招,毕业生连年剧增,就业率却是反其道而行,不少人手里握着高学历却难觅一份糊口的工作,不得不待业在家。就业问题已经成了当今社会亟待解决的重大问题。

职业教育是为经济社会发展提供基础性技能型人才的重要阵地,是我国教育体系的重要组成部分。职业教育就是就业的教育。然而,我国职业学校现行的课程教学及其实施过程中存在着以下几个方面的问题

- (1) 统一性。教学指导方案较多地照顾了全国范围内的适用性,一旦专业确定,实行的是统一课程内容、统一目标的课程模式。学生没有根据自身条件、特长、就业市场变化情况及个人发展意愿选择课程的机会,使学生缺少学习动力。
- (2) 独立性。各门课程相对独立,自成体系,互无干系,缺乏沟通综合。
- (3) 烦理性。课程内容繁难,知识陈旧,高深难学,不符合学生的认知水平和能力实际。
- (4) 封闭性。课程封闭在校园内,学生主要学习书本理论知识,与企业实际运用的知识、技术、工艺、方法等相距甚远;理论教学与技能训练相互脱离,教学整体效率低下,学生就业不能适应企业的实际需要。
- (5) 单一性。主要表现专业教学模式陈旧单一和考核评价方式的单一。

基于此,我们提出“职业学校教学与就业应该紧密相连”,要想做到教学与就业应该紧密相连必须借鉴各地的职教教学研究成果与实践经验,从职业教育的基本理论和教学实际出发,根据对职业学校的人才培养定位和社会对职业学校的功能要求,在分析以就业为导向的教学质量评价体系构建原则的基础上,试图探索出更为适合职业教育特点的、比较完整和科学的教学方法和可供操作的教学模式。

### 二、如何做到职业学校的教学与就业紧密相连,学校应该作为一个课题来研究

通过实施职业学校教学与就业紧密相连的研究,注重学生能力的培养,提高学生的整体素质,以便日后就业能适应社会,参加社会竞争。以及促进职业学校运用所学知识解决生产实际中综合问题的能力的发展和提高。通过实施职业学校教学与就业最优紧密相连研究,积极引导职教教师转变教育观念,树立现代教育意识,帮助教师树立全新的人生观、质量观。

#### 三、此课题研究的依据

##### 1、国家教改政策依据

基础教育课程改革纲要(试行)》中明确提出:“改变课程管理过于集中的状况,实行国家、地方、学校三级课程管理,增强课程对地方、学校及学生的适应性。”教育部《面向20世纪深化职业教育教学改革的原则意见》中指出“要采用各种先进、有效的教学模式和教学手段,发挥学生的主观能动性,以提高教学质量为目标,加强和改进教学管理工作。”这给职教创造性地执行国家课程,进行课程改革,开发校本课程,完善教学机制提供了政策保障

##### 2、新课程改革理念

《面向二十一世纪深化职业教育教学改革的原则意见》中明确提出:坚持以

就业为导向,面向社会、面向市场,围绕经济社会发展和职业岗位要求的要求,确定专业培养目标、课程设置和教学内容;建立与社会就业价值导向相适应的教学体系,实现课程开发主体的多元化实现课程结构的模块化与项目化;课程内容从知识本位转向职业能力本位;坚持“做中学、做中教”,突出职业教育特色,高度重视实践和实训教学环节,强化学生的实践能力和职业技能培养,提高学生的实际动手能力。这些新课程理念是我们进行教学活动的支撑点。

#### 3、国外成功的课程模式

近年来,国外若干职教教学思想、课程模式,不断被引进,如德国双元制、加拿大CBE、国际劳工组织推行的MES教学思想、课程模式等,这些世界发达国家职教改革的研究与成果都是我们实施职业学校教学与就业紧密相连的研究可借鉴的。

#### 四、需要研究的内容

- 1、对“职业学校教学与就业相连”的基本内涵进行学理分析和实证分析。
- 2、对职业学校教学中学习规律的应用研究。主要研究职业院校学生的学习动机规律、职业技能的学习规律和学习迁移规律等。
- 3、对职业教育教学的比较研究。主要比较“职业学校教学与就业相连”的内容和形式职业学校教学与就业相连”的机制政策,“职业学校教学与就业相连”的师资队伍建设等。
- 4、对职业教育教学目标与内容的研究。主要研究我国的职业教育教学价值与本质观的发掘:提出职业教育教学价值与本质观下的职业教育教学目标和内容。
- 5、对“职业学校教学与就业相连”的过程与原则的研究。主要研究职业教育活动的分类、不同教学活动的特点,最终要提出以职业教育活动的过程和原则。
- 6、对职业教育教学评价的研究。主要研究“职业学校教学与就业相连”的教育教学评价标准、评价过程与方法等。

7对“职业学校教学与就业相连”的教育教学实践研究。以专业的整体教学为研究对象,设计职业教育专业教学整体方案,提出以职业教育专业整体解决方案的设计模式。

为提高职业学校教育教学质量和人才培养质量,必须坚持“以就业为导向”的办学指导思想,针对培养目标,突出职业特色,注重能力培养,加强素质教育,大力改革和创新教学模式和方法。积极推进课程和教材改革,开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法、具有职业教育特色的课程和教材等,我们应该主动配合教育主管部门,搞好课题研究,推进教学改革,对于提高职业教育教学质量,办好让人民满意的职业教育,有着十分重要的意义和作用。

#### 参考文献

- [1] 谢幼平.中等职业学校教学(职业模块)校本教材系列丛书[M].中国大地出版社,2011.
- [2] 周网兰.如何让中职数学教学专业化[J].新华教育导刊,2010(8).