

精准扶贫背景下高校贫困生的资助工作分析

贾春蕾

(青岛理工大学琴岛学院 山东 青岛 266100)

【摘要】高校贫困生群体是一个比较特殊的群体,随着社会的发展,如何处理好学生的精准扶贫工作又能够帮助学生在毕业后更好的步入社会,以保证中国经济社会建设性人才供给的稳定与社会的和谐发展成了高校资助工作的重点与难点。

【关键词】精准扶贫; 高校学生; 贫困生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1333

1. 前言

精准扶贫需要高校了解学生的经济需求才能做到精准二字,在校的贫困生不仅仅需要注意经济上的贫困还需要关注心理健康方面的贫瘠,因此,精准两字就要求我们运用正确的思想指导并解决高校学生经济贫困问题以及“心理贫困”的问题。

2. 高校贫困生的现状

2.1 高校贫困生的思想现状

高校贫困生是一个特殊的群体,由于家庭因素可能导致学生的经济不太乐观,进而在一定程度上影响到心理健康状况,导致贫困生出现自卑的情绪,不善于与同学沟通、交往,使得学生在学习过程或者在团队建设以及工作中,社交活动上有一定的欠缺[1]。所以,高校需要针对这一问题提出一定的解决方案,帮助贫困生建立自信心,让他们在高校更好地融入班集体、步入社会后更快速地被社会所接纳,帮助贫困生克服心理障碍。

2.2 高校贫困生的“心理贫困”

心理素质对于高校学生来说是一个需要重点关注的问题,随着时代的快速发展,经济发展也在高速发展中,贫困生在高校这个大环境中会有一定的心理落差。所以,高校需要重点关注贫困生的心理变化,帮助学生进行积极地社交活动,打破贫困生在与同学交往过程中的自卑、敏感、多疑的心理,鼓励学生多参加小组活动和社会活动,克服心理障碍。

2.3 高校贫困生对社会环境的陌生

高校贫困生在完成阶段性学习后即步入社会,由于贫困生大多数的生长环境都在比较偏远的农村或者山区,他们对于城市的社会环境依旧是陌生的。需要高校为贫困生提供一些社会实践活动,帮助学生与社会接轨,让学生了解自己所学的内容在社会上如何应用。并且,这样的社会实践也能帮助贫困生提供一些勤工俭学的机会,让学生不仅能够拥有锻炼自我的机会还能提升业务能力,在毕业之后快速与社会接轨,在对外交往能力上得到一定的提升。学生在高校不单单是掌握一定的理论知识,还需要更多的社会实践提升自己的能力,所以高校可以为贫困生提高这样一个机会。

3. “贫而不申”或“申而不贫”

存在“贫而不申”或“申而不贫”现象 国家政策要求所有建档立卡学生必须享受国家助学金,而一些家庭经济困难学生因自我认识偏颇或自卑心理而放弃申请。也有一些学生由于前期宣传引导不够,相关资助材料未按要求办理提供,导致返工未果或因家人外出打工无法代办材料而放弃申请。另有一些家庭经济并不困难学生,因主观认识或个人诚信问题,也提交了相关证明材料,申请了资助。这在一定程度上,给资助识别工作增加了难度,影响了教育本身的公平和公信力,不利于和谐校园的发展。

认定后续的动态性和灵活性不够,高校困难学生认定工作每年集中时间办理1次,有些学生进校时候不是贫困生,但是家庭或个人出现严重困难或偶遇突发状况,导致家庭经济情况发生重大变化,学生成了贫困生,由于错过申报时间,在新

一年的办理窗口开启后将无法获得相应资助,故在资助的覆盖上容易形成死角。在工作中,为平衡工作任务,常由每年所带新生年段的辅导员轮流负责,资助工作的辅导员呈现年年换的趋势,因此资助工作队伍不稳定。由于辅导员承担的各项日常工作十分繁杂,平时所接受的关于学生资助特别是精准资助方面的培训又少,缺乏资助的专业知识和技能,导致在资助工作实施中只是完成上级下达的任务,因为没有明确的考核指标,辅导员将学生资助工作很多时候当成一种良心活,“不求有功,但求无过”,缺少对工作的深入思考和创新,难以提升使得资助工作完成的效率和质量。

4. 精准扶贫背景下高校贫困生的具体资助工作

4.1 强化监督机制,实现精准资助

教育精准扶贫有着非常庞大的对象群体,因此相关政府部门应当做好统筹监管工作。对地方民政部门加强监管,特别要注重村级和乡镇级的管理,加强对村支两委、乡镇民政办的监督管理。保证信息真实准确,严厉打击违法申报、造假乱报等行为。对贫困户信息管理部门要加强监督,保证对贫困户信息的调查和录入真实准确,避免出现信息录入错误、信息违规修改等行为。对高校方面也要做好监督,针对高校教育精准扶贫工作开展中的不认真、不规范的一系列问题,高校需要保障精准扶贫工作有相关的负责人,制定相关的规定和相关负责人的任务职责,保障高校的精准扶贫工作能够顺利的开展。以免教育扶贫工作中出现利益冲突或责任推诿。另外,还可引入第三方评估,以更好地监督教育精准扶贫工作。

4.2 建立校地联动,确保权责相符

在精准扶贫视域下,高校保证奖学金及助学金评选的公平公正。做到助学金的发放是公开透明的,让每一位教师和学生都成为监督人。高校据此建立专门的贫困生档案,做好严格的管理及保密措施,对于高校资助育人工作的开展将更为有利。高校对学生教育精准扶贫资助申请的过程中,需要注意和地方政府保持一致,因此,建立校地联动的良好机制,能够保证资源共享,确保权责相符,从而保障高校资助育人工作的更好开展。

5. 结束语

精准扶贫是当前社会工作中的一项重要内容,对于提高人们生活水平、推动经济社会发展有着重要的作用。不过,精准扶贫政策的推行,对于高校资助育人工作的开展将会造成一定的影响。精准扶贫不仅要关注贫困生的经济还要注重学生的心理。因此,在精准扶贫视域下,可发现高校资助育人工作机制还存在一些问题。对此,应当从政府、高校等多个方面入手,充分发挥精准扶贫的优势,完善各个环节,加强规范监督管理,保证高校资助育人工作的顺利开展。

参考文献

- [1]曲绍卫,汪英晖.高校大学生资助政策成效问题及精准资助建议[J].当代教育科学,2017(7):78-79.
- [2]范玉朋,谢红霞.高校辅导员视角下的大学生精准资助工作[J].高校辅导员学刊,2017(1):106-107.

高校大学生创新创业激励机制的研究

汪红梅

(湖南应用技术学院 湖南 常德 415000)

【摘要】在我国的经济的发展过程中,创新创业属于最大的推动力,而最具创新创业潜力的人群当属高校大学生。因此,针对高校而言,在培养人才期间,必须要为大学生建立起有效的创新创业激励机制,引导大学生展开创新创业实践,实现其创新精神的全面培养。基于此,本文首先针对激励机制对高校大学生创新创业起到的重要性做出简要分析,并视作切入点,了解构建的相应对策,以求加快高校大学生创新创业的进程。

【关键词】高校; 大学生; 创新创业; 激励机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1334

当前,我国已经进入到了一个创新型、技术型的时代,对于创新人才的需求也在不断增长,而高校是培养大学生创新精神、创业精神的主要平台,也是推动我国经济大力发展的关键因素。由此可见,必须要对构建高校大学生创新创业激励机制的对策做出深入的分析,才能够实现创新创业的有效实践,实现创新人才的高效培养。

1. 激励机制对高校大学生创新创业起到的重要性

在心理学的层面上而言,激励属于人类的一种心态,无论什么动作,都是通过激励动机而做出的。道格拉斯·麦格雷戈在其X-Y理论当中提出:人的本性是懒惰(X理论),将个人的安全、利益放置于首位,会抗拒改变,尽可能逃避工作,因

此,必须要采取软硬兼施的管理方式;而在Y理论中,觉得绝大多数人都具备一定的创造才能以及想象力,是愿意在某些情况下承担责任的,能够通过需求的满足,来达成一致的目标,实现生产效率提升的目标。Y理论以及X理论之间的差异主要是对人性的认识存在差异,因此,在激励方式上,也存在一定的区别。高校大学生普遍缺少创新创业的热情与意识,也匮乏创新创业的能力,这主要是因为高校没有激发其潜能而造成的。由此可见,构建激励机制,能够转变高校大学生的惰性,促使其能够充分发挥想象力与创造才能,积极投入至创新创业之中,达成创新型人才培养的目标,并且通过激励高校大学生创新创业,来实现我国社会经济的不断增长。

2. 高校大学生创新创业激励机制的构建

2.1 重视创新创业理念的宣传, 体现激励的作用

针对高校而言, 最好定期为大学生开展就业创业指导、职业生涯规划等讲座、课程, 不断向在校大学生灌输创新创业的观念, 通过科学性、专业性的方式, 从而协助大学生将自身的创新能力提升, 确保大学生在开展创新创业的过程当中, 可以将知识技能顺利地转变为行动力。与此同时, 高校在针对不同专业的创业大学生期间, 应该将其所学专业的特征、优势作为依据, 合理采取激励的方式, 促使高校大学生能够充分应用所学习的专业知识, 从而积极加入到创新创业的实践当中。

2.2 依据高校大学生专业背景, 挖掘其创业优势

高校必须要深入至创业大学生的群体当中, 对每一位想要创业的大学生, 自身所具备的潜力以及特点做出全面、充分的了解, 实现其个人优势的深入挖掘, 确保其能够在转化知识的过程中, 将自身的能力最大化发挥, 实现其创业项目可行性的不断强化。除此以外, 高校还应该将课程教育同创新创业激励机制做出紧密的关联, 确保大学生的日常生活与学习中, 能够全面融入创新创业教育, 从而实现创新创业活动的时效性以及完整性。

2.3 搭建高校大学生创新创业激励平台

第一, 针对高校而言, 应该同各企业、政府相关部门之间达成深入、紧密的合作, 通过制度、政策等方式, 确保在校大学生可以树立起良好的创新创业观念, 进而为大学生的创业群体带来相应的创业支持资源。为了能够将此目标达成, 高校最好的校园中, 尽可能多的开展一些相应扶持政策的宣传活动, 确保在校的大学生可以对国家以及所在地区所颁布的相关扶持政策有全面的了解。另外, 高校还应该定时邀请具备创业经验的毕业生或者是成功创业的人员来校展开宣传讲座, 促使在校的大学生与创业经验丰富的人员之间能够积极沟通, 促使其树立起创业的愿景。并且, 通过利用

政府相关部门对于高校大学生创新创业所提供的支持与帮助, 促使大学生能够采取优惠政策, 来对自身的创业项目作业完善, 实现创业资金的有效解决。

第二, 高校还应该将自身同社会各企业之间的合作扩张, 确保高校大学生可以在学习创业的过程当中, 具备更多创业实践的机会, 让企业为大学生带来更具专业性、细致性的指导, 从而将大学生创业设计期间所存在的众多问题、不足做出解决, 并实现高校大学生成功创业率的提高。

第三, 高校不单单需要激励大学生多去参加社会当中所举办的创业技能比赛, 同时, 还需要在校内时常举行创业竞赛, 从而将大学生创新技术、研发项目的水平、能力大幅度提升。

结束语

综上所述, 随着我国社会的快速发展, 创新创业目前已经成为社会中十分关注的一个话题。为了逐渐提升自身影响力, 高校需要将创新创业的激励机制构建, 可以有效激励高校大学生不断探索、勇于尝试的思想, 确保其具备创新创业的精神, 实现高校大学生日后的良好发展, 达成创新人才充分培养的目标。

参考文献

- [1] 陈衍发. 高校大学生创新创业激励机制研究——以南昌工学院为例[J]. 明日风尚, 2018(22): 181.
 - [2] 潘伟, 李娟, 李雪, 王亚星, 余物, 隆玲. 民办高校大学生创新创业激励机制研究[J]. 今日财富(中国知识产权), 2018(11): 165-166.
- 作者简介:
汪红梅(1979.2-), 女, 湖南省安乡县人, 本科, 研究方向是: 学生管理与资助。

新形势下民办高校大学生思想政治教育对策的探讨

叶莹 高铭泽 王淳
(长春人文学院 吉林 长春 130117)

[摘要] 新时代中国特色社会主义思想理论对大学生进行正确引导, 新时代赋予新使命, 如何打造知识、能力和思维的综合性复合型人才, 是摆在思想政治教育者面前的一道难题。今天, 随着社会的快速变化, 高校的稳定与和谐仍然是社会的大方向。基于此, 文中对在当前形势下民办高校该怎样展开大学生思想政治教学进行了探讨, 希望能够提升教学的针对性以及实效性。

[关键词] 新形势; 民办高校大学生思想政治教育; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1335

引言

党的十九大具有跨时代的重要影响, 大学生是民族的希望, 党和国家的明天等着他们来携手铸造。虽然民办高校与公办高校的性质是不同的, 可是他们的学历都是一样的, 两者都有为社会培养人才的重大使命。随着社会的发展, 民办高校的发展速度也很快, 成为我国教育体系中非常重要的组成部分, 可是这些民办高校在思想政治教育方面的发展却比较滞后。在新的形势下, 为了满足社会发展的需求, 民办高校必须要进行思想政治教育方法的创新与发展, 提高教育的水平。

1. 民办高校大学生思想政治教育存在的主要问题

1.1 教师队伍建设尚不成熟

教育是立国大计, 教师是立教之本。习近平同志在全国教育大会上就教师队伍建设做出了战略部署, 为新时代教师队伍建设指明了道路。今天的学生都代表着我们民族的未来, 而教师则是他们的指引者。民办高校教师人员比较匮乏, 配备紧张, 由于人手等问题教师平时的工作量大大增加, 必须在教学上投入所有的精力, 因而难以抽出时间参加相关培训。对教师的培养方面不够, 民办高校教师的水平有限, 研究成果很难得到认可。教师工作时间短, 人员流动性较大, 师资队伍不连续性问题增加, 随之带来的后果是吸引高层次中青年骨干教师困难, 并且在某种程度上在很大程度上影响了思想政治教育者自身的日常生活与素质提升, 使教师们内心缺乏归属感, 不利于自身建设和学科发展。目前这一现象已经成为民办高校学生工作队伍建设的难题, 很大程度上影响着工作质量。民办高校和公办高校的差距随着年份增长日益扩大, 究其原因就是师资队伍的水平层次正在每年拉大。

1.2 思想政治教育工作重视程度不够, 管理制度需健全

经过调查我们了解到, 民办高校的大学生大多对于政治都不够敏感, 而且因为就业、社会腐败现象比较忧虑, 有很大的压力, 民办高校的学生就业质量往往不如公办的, 所以, 民办高校开展教育也都非常的重视就业, 将教育的重点都放在了对学生实践能力以及职业技能的培养上, 而在“两课”以及党建等方面开展的思想政治教育课则是很少的, 学生们在这方面接受的教育也比较少。虽然有些民办高校也开始认识到进行思想政治教育的意义, 可是, 在和学校的经济利益出现冲突以后, 学校还是会更多的倾向于利益方面, 这也导致辅导员队伍往往是很不稳定的。不管是在体制还在模式方面民办学校的思想政治教育都是比社会观念已经高等教育的发展落后的, 这对相关工作的开展也是很不利^[1]。

2. 新形势下民办高校大学生思想政治教育工作的对策探讨

(1) 高校必须要重视大学生的思想政治教育工作, 要积极的进行观念的更新, 必须要深刻的认识到进行思想政治教育的重要性, 要始终都将其放到重要的位置上来。这就要求民办高校从上到下都要重视起来, 要投入足够的资源进行支持, 大力的进行相关工作的研究与开展, 不断进行教学改革, 促进思想政治教育实效性的提升。

(2) 要加强教育队伍的建设, 辅导员是大学教育阶段的中响指引者, 对于

学生三观的形成都有着重要的影响, 他们不但要进行班级的管理, 还要负责大学生的思想教育, 是有着非常重要的作用的, 特别是对于学生安全稳定的发展更是有着不可忽视的作用, 如果他们的工作就不稳定的话, 自然也就很难保证教育教学工作的顺利实施。所以说, 民办高校应该重视教育队伍的建设, 要完善制度, 提供更好的发展空间, 积极的帮助他们进行职业规划^[2]。

(3) 要将社团、党组织的带头作用充分的发挥出来, 经常组织各类社会实践活动、校园文化活动, 以此来陶冶学生的情操, 提高他们的思想境界。要对互联网进行正确的应用, 大学生已经习惯于通过网络来获取信息, 所以学校也应该开展网络思想教育, 通过先进的技术手段, 学生们喜欢的方式来对学生进行思想教育, 学生参与的积极性会更好, 教育的效果也会更好。

(4) 建立联动育人的机制, 从不同的角度对大学生进行全方位的教育。大学生思想政治教育是很复杂的, 民办高校必须要将校内的组织都联合起来进行联动育人。一是坚持党员带团员、党建带团建、党员进班级、党员进宿舍、党员进活动等有效举措, 切实发挥党员的示范作用, 将自身周围的同学引导好, 充分发挥学生组织在大学生们的自我教育、自我管理作用, 民办高校要高度重视大学生党员的发展, 坚持标准, 保证质量, 共青团组织应该将优秀的团员向党组织进行推荐, 培养优秀的学生入党应该是加强大学生思想教育的有效途径。二是要求学校教育和家庭教育要结合起来, 学生离开父母来到大学, 面对陌生的环境他们往往会有思想上的波动, 情绪不佳, 这可能是很多原因造成的, 其中一个主要的因素就是来自家庭, 家庭的变故、教育方法的错误, 还有家长对子女有太高的期望等等, 这些都是需要学校和家长进行沟通了解的。在进行思想政治教育的时候, 既要发挥学校教育整体性与主导性, 也要利用好家庭驱动的情感性与血缘性, 需要应该积极的和家長进行沟通, 可以采取以下方式。首先是在新生报到期间, 组织家长召开家长会; 其次是可以利用网络平台进行在线交流与沟通, 最后就是可以组织成立家长委员会, 经常的根据学生的在校情况进行讨论, 并进行相关方案、策略的探讨实施^[3]。

结语

根据调查发现教育方法上重理论轻实践、教师队伍配置不合理等不良的影响因素是导致我国民办高校大学生思想政治教育存在问题的主要原因, 民办高校思想政治教育改革任重而道远, 相信在习近平新时代中国特色社会主义思想理论指引下, 民办高校思想政治教育工作必将会迎来更加美好的明天!

参考文献

- [1] 王莹. 新形势下民办高校大学生思想政治教育对策的研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020, (11): 166-168+172.
- [2] 王莹. 新形势下民办高校大学生思想政治教育现状研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2020, 33(20): 94-95.
- [3] 孟秀燕, 王素丽. 新形势下民办高校大学生思想政治教育的探索[J]. 科教导刊(上旬刊), 2014, (05): 101+127.