（一）改变体育教学观念，提高体育教师的综合能力

很多教师只会运用简单的一些信息技术，根本无法熟练地从网络上搜集到自己所需要的数字信息资源，这使得信息化技术在体育教学中的运用受到了最根本的阻碍。因此，只有要求教师不断强化自身对于信息化技术应用能力，加强教师对信息技术的应用，才能让教师更加从容地掌握信息技术的操作，在备课时能够快速地搜集到大量的贴合课堂教学内容的图片、视频等数字化资源，在课堂教学的过程中能够熟练的操作多媒体技术设备，在课后能够广泛利用网络信息平台拓展教学，在计算机给出专业分析的时候才能更好地进行评估。

（二）借助信息技术的应用，激发学生对体育的兴趣

通过对学生开展问卷调查研究和综合数据分析，我们发现93%“互联网+”时代背景下的学生在问卷调查中表示相较于传统的体育课堂而言，自己更加喜欢信息化技术下的体育课堂教学方式。原因有：信息化技术下的体育课堂更加丰富多彩，能够更好地展示更多体育运动的正确姿势与方法；能够利用网络平台，随时随地的进行体育课程的学习，等等。因此我们可以得知，信息技术是符合现代化社会发展的趋势的，借助信息技术在体育课堂中的有效应用，能够极大程度地吸引学生对体育课堂的兴趣与注意力，“互联网+”时代背景下提升体育课堂的趣味性，加强学生对于体育课堂的参与度与学习积极性。因为信息化技术的内容是丰富多彩的，所提供的体育知识与技能相关内容也往往是更加的科学与精准，能够为学生提供很多有价值的体育知识。

（三）有效利用信息技术，完善体育教学内容

传统的体育教学形式比较单一，往往丢给学生固定的动作指示图，让学生比猫画虎的学习。但是有些学生的理解能力不强，“互联网+”时代背景下再加之指示图的指示是静态的、二维的，对于动作的指导与描述是十分具有局限性的。仅仅凭借着一张图片学生根本难以全方位的掌握动作的姿势与动作要领，从而十分容易对动作产生错误的解读，影响动作的规范与标准程度，甚至可能造成学生由于不规范的锻炼而产生骨骼磨损、跌倒受伤的情况。因此，“互联网+”时代背景下在体育课堂教学中，更加要充分地利用信息化技术，丰富学生的课程教学内容。

结束语

综上述，随着时代的发展，信息技术覆盖了各个区域，信息化技术的应用，不仅便捷了人们的生活，还在教育领域作出了很大贡献。小学阶段对于学生来讲，是关键性的阶段，体育课程在教学中起着重要的作用，能够帮助学生减轻在学习中的巨大压力，增强自己的身体素质，促进学生健康成长。信息化技术在体育教学中也影响重大，可以促进学生的推陈出新，提升体育教学内容的完整性，提高体育教学的水平，与此同时教师也要培养学生的核心素养，帮助学生适应社会的发展能力。

参考文献

[1]基于小学发展“互联网+”时代背景下的体育教学探析[J].彭建波.湖北水利水电职业技术学院学报. 2019（03）

[2]分析“互联网+”时代背景下的体育教学思路创新[J].“互联网+”时代背景下吴博艺. 体育风尚. 2019（10）

[3]论述“互联网+”时代背景下的小学教师信息化教学能力提升的校本实践研究[J].曹国华. 教育传播与技术. 2019（03）

[4]“互联网+”时代的体育教学新思考[J]; 张词侠.当代体育科技; 2017（19）

[5]“互联网+”教育时代背景下的体育教学改革[J]; 葛磊.数码世界; 2019（09）

[6]“互联网+”背景下体育教学改革探讨[J]; 涂正根.中国信息技术教育; 2018（09）

电脑绘画在小学美术教学中的运用探讨

李精烽　陈　兴

（海南省屯昌县乌坡镇乌坡学校　海南　屯昌　571626）

[摘　要]本文主要从电脑绘画在小学美术教学中的运用探讨出发，并结合当下美术教学当中电脑绘画的运用进行阐述说明。随着素质教学全面的发展改革，小学美术教学也已经被融入素质教育的课程当中，并占据了主要的地位，得到了素质教育的高度重视，同时也取得了格外的进步。在科技发展迅速的时代，电脑绘画教学也逐渐出现在了大众的视野当中，从而也为新时期的美术教学创建了有力的发展条件。电脑绘画教学的有效融入可以促进美术教学的进一步发展，从而促进学生自身的美术素养得到提升，让电脑绘画教学在美术教学当中发挥自身的价值。

[关键词]电脑绘画；小学美术；教学渗透；深入研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.370

引言

随着科技时代日新月异的发展，给人们的生活带来了诸多的便利，尤其是随着电脑在人们的生活中不断的普及，给生活以及学习都带来了极大的方便。美术教学是素质教育当中的重要一部分，电脑绘画的出现也同样给美术教学带来了更多的优势，有效的拓展了美术课堂教学的内容，并且激发学生的学习热情[1]。电脑绘画教学与传统的美术教学之间存在一定的差异，同时对教师的信息素养以及学生的操作都有着极高的要求。因此教师应当充分分析，从而使美术教学得到更好的发展。

一、电脑绘画在小学美术教学当中的重要性

随着信息时代发展步伐不断的加快，小学美术教学也进入到了创新的阶段。随着电脑绘画的出现，使美术教学的内容不断的丰富完善，并且逐渐发展成了小学美术教学的创新点，使学生在美术学习的过程中得到更好的体验。小学美术电脑绘画教学开展的必要性和重要价值主要体现在以下几个方面：

首先，有效提升学生的创新能力。电脑绘画教学与以往的美术教学有所不同，是全新的美术教学领域，可以为学生提供有效的创作平台以及创新工具[3]。有效的打破了传统美术教学的限制，使学生可以全身心的投入到美术学习当中。不仅如此，学生还可以从大量的信息资源当中获得创作的灵感，从而提升美术能力，拓展学生的眼界。从整体来看，在进行电脑绘画教学当中并不需要借助笔就可以进行创作，这样一来，有效的拓展了学生的思维，并激发学生内在的潜力，使学生可以积极展现自我，促进探究能力的提升，从而使学生的创新素养也得到有效的改变。

其次，符合当前新时代背景下美术认知的变化。随着信息技术突飞猛进的发展，读图也成了最受欢迎以及最便捷的沟通方式。为了使学生可以更加适应当前的发展需求，拓展自身的美术认知，教师应当从学生的电脑绘画认知着手，从而使学生发展成为高质量的人才。

最后，有效培养学生的美术兴趣。大部分的小学生对色彩丰富的内容都十分感兴趣，但是由于缺少专业的训练以及个人天赋的限制，导致学生难以通过画笔来展现自己内心的想法。电脑绘画的教学方式有效的降低了学生的创作难度，并且为学生提供了创新以及尝试的机会，同时也使学生对美术学习产生了极大的兴趣[2]。

二、电脑绘画在小学美术教学中的运用探讨

（一）科学运用电脑绘画软件突破难点

电脑绘画作品的完成，自然离不开各式各样的电脑绘画软件，同时，软件是否恰当合理的运用会直接影响学生的绘图效果。因此，学生应当在教师正确的引导下享受绘画软件给创作作品带来的便利，并且教师还应当认真分析不同电脑绘画软件的运用方式以及适用范围，从而使学生可以对绘画一直保持兴趣。促进学生综合素养的进一步提升。活泼好动是小学生的天性。如果小学生可以将这样的天赋运用到电脑绘画学习当中，将会成为学生一生的动力。绘画软件具有近乎于游戏的优势特征，符合小学生的天性。教师可以有效地运用绘画软件来增加学生的创作兴趣。比如在学习《花花衣》的过程中，教师可以在课堂的教学当中引入Photoshop的图层、形状、钢笔、画笔、调色等功能，让学生可以直观的感受绘画方式，并鼓励学生给衣服涂色，从而使学生的学习兴趣以及学习动力在游戏当中得到强化[3]。不仅如此，为了突破学生在学习过程中的重点难点教师也可以将绘画软件运用其中，促进学生理解能力以及记忆能力的提升，使学生充分掌握绘画技巧。在色彩教学当中，部分学生对饱和度以及色差理解的并不是很透彻，并且也成了学生学习过程中的阻碍。教师可以运用Photoshop软件，通过其中色差以及饱和度功能的调节，让学生深刻的感知图形的变化，从而理解不同的含义。

（二）新奇的绘画软件激发学生学习兴趣

电脑是新时代的产物，同时电脑绘画也在随着社会不断的发展，在不断的更新。对于小学生来说已经习惯了在纸上进行绘画。新颖的电脑绘画在课堂的引入可以有效的激发学生的学习兴趣，并带来学习动力。同时，电脑绘画也符合当前小学生的心理特点，对于基础薄弱差的学生来说，接近于游戏的绘画方式可以减轻他们的心理压力，并且激发他们的学习兴趣。使学生在玩儿中感受乐。举例来说，在教学《贺年卡》的过程中，教师应当引导学生在传统制作贺卡的基础上进行不断的创新，制作出丰富多样的贺卡内容，教材当中虽然展示了贺卡制作的过程，但是对于小学生来说，还是不能改变传统制作模式所带来的局限性，从而无法体现出制作的创新意识。所以教师就可以通过电脑绘画的教学向学生展示贺卡制作的过程，引导学生根据其中的内容进行模仿，从而使贺卡的制作更加的新颖，并让学生得到直观的感受，从中学会模仿，掌握贺卡制作的步骤以及要领，并观察制作的过程，从而有效的激发学生动手操作的欲望。当前他绘画软件有很多的素材 并且素材的内容可以任意搭配组合成一副富有创意的作品。电脑绘画软件的操作也十分简单，只要点击鼠标就可以在屏幕上制作绘画，并不需要烦琐的程序。这样的方式可以有效地抓住学生的眼球，进一步培养学生对美术学习的兴趣儿。

三、结束语

总而言之，电脑绘画教学有效地激发了学生的学习兴趣以及创作欲，同时对学生自身的想象力提升也是极大的帮助，进一步促进了美术教学课堂的优化。在美术教学当中运用电脑绘画，激发学生学习兴趣儿，促进教学质量的提升。从而使学生在现代科技技术当中得到不断的进步，让小学生在电脑绘画当中学习到更多的知识，从而体会到美术教学的快乐。

参考文献

[1]蔡慧.电脑绘画在城郊小学校中的教学探索[J].美术教育研究，2020（04）：153-154.

[2]李花.浅析电脑绘画在小学美术教学中的应用[J].信息记录材料，2017，18（03）：116-117.

[3]姚海静.政进教学方式 优化教学手段 有效提高小学美术教学质量[J].中国教育技术装备，2014（11）：103-104.