

刍议如何做好新时期基层图书馆党建工作

左跃红

(汾阳市图书馆 山西 汾阳 032200)

【摘要】基层图书馆是群众吸收知识的公共平台,党建工作借助基层图书馆平台,对引领群众的思想意识有着艰巨而重要的指导作用。通过对基层图书馆服务的现状与党建工作中的不足进行分析,探索新型、服务型党建工作的要求与标准。

【关键词】新时期;基层图书馆;党建工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.443

在新时期的社会环境因素下,党建工作要进行全面的提升,增强党建的执行能力与行政能力,将党员干部的素质与责任感进行深入的锻炼与加强。在基层图书馆的党建工作中发挥党组织的积极性、纯洁性、主动性、引导性以及先进性。通过党建工作的展开,迎合新时期时代特点,构建新型基层图书馆的架构,打造创新型和服务型多元化服务体系,更好的为服务群众而努力^[1]。

一、新时期基层图书馆党建工作的必要性

基层图书馆是为人民群众提供的知识共享型公共资源,可以为人民群众提供集中而多样的信息来源与知识储备。同时基层图书馆也是文化发展环节中的重要组成部分,展现了我国精神文明文化建全新面貌,以满足人民群众的文化需求为出发点,以弘扬传统文化,宣传现代文明为目的,紧跟时代的更新变化,构建新时代基层图书馆的服务模式。

在新时期开展基层图书馆的党建工作是为了更好的繁荣社会主义的文化建设,以文化的发展带动经济建设的进步,最终达到社会进步与繁盛的目的^[2]。

二、新时期基层图书馆党建工作中存在的问题

1. 党建工作的意识有待提高

在基层图书馆的实际运作中,党建工作的意识有待提高。基层图书馆更侧重于业务层面的情况与发展,而忽略了党建工作在意识领域的引导性作用。正确有效的党建工作可以从内部提高业务层面的发展与进步。业务与党务都要在意识领域提高起来,同时让党务在党建工作的推动下占据主导地位。

2. 制度有待完善

基层图书馆相应的制度相对不够完善,主动服务意识不高。领导组织机构的健全与否直接影响基层图书馆在人民群众中的影响力与口碑。将党建工作列入党员干部学习、发展以及考核的项目内,以规范的制度和体制梳理在基层图书馆工作中党建工作的作用及意义^[3]。

3. 党建形式不够丰富

在基层图书馆的党建工作中,并未呈现出健全的学习机制以及积极的学习态度。党建工作比较单一呆板,照本宣科。对于学习材料的理解和认识不够深刻,不能调动主观能动性去深入思考基层图书馆遇到的问题,不能分析其中党建工作中可能存在的疏漏,不能总结党建工作中存在的短板,机械性的去学习党建工作的要点,没有起到党员干部的带头模范作用。

4. 服务意识不足

在基层图书馆的党建工作中,形式大于内容,流于表面的党建工作并不能真正在人民群众中起到带头作用。党建工作没有构建起完整流畅的服务模式,深入到群众中,了解群众需求,服务于群众的需求,在理念意识层面去升华自身的服务意识,根据基层图书馆自身的特色与特性,结合实际情况,最终形成成熟完善的服务体系。

三、新时代基层图书馆党建工作的新思路与建议

1. 加强领导班子建设

在基层图书馆的新时期建设中,党组织班子作为核心的领导群体有着十分重要的作用。加强领导班子的建设,以干部队伍为切口,强化领导队伍的行政能力与领导能力,带领党员队伍全面提升整体党建工作的素质与意识,是基层图书馆的强有力保障。同时切实完善体制制度构建,将基层图书馆的转型工作明确责任划分,激发党建工作中的积极性与建设性,确保责任清晰明确,每一项建设的发展都有专门

专项的人力及物力资源进行跟踪与反馈。确保流程明确,最终的基层图书馆党建工作有系统性的调整与整合,在问题中反映出短板,在总结中及时处理问题。党员干部要起到带头作用,将基层图书馆的服务意识与服务结构在体制构建中精准规划与落实起来。

2. 加强人员队伍建设

培养基层图书馆人员的服务意识,将思想与行动统一在为人民服务这一高度。基层人员在实际操作中需要结合新时期的时代特性,将互联网,新媒体等多种新时代发展产物结合到自己的实际工作当中。一方面严格遵守上级领导要求的党建工作的具体项目,确保实打实的落在个人的工作服务当中;一方面要端正自己的服务与工作态度,不断提高自身的业务能力与业务水平,在新时期的基层图书馆工作中努力提升自己,紧跟时代步伐,摒除陈旧的思想与理念,做到真正在工作中为人民群众提供帮助,为基层图书馆实现资源共享而付出努力^[4]。

3. 加强作风建设,秉持崇廉尚洁

在基层图书馆的党建工作中,要狠抓党组织的政治觉悟和思想建设。崇廉尚洁的思想要高悬于服务于人民之上。任何的一己之私都是人民群众对于党组织信任的崩塌。任何的贪欲与一时的放纵享乐都是对于道德底线与法律法规的公然挑衅与试探。堂堂正正做人,公公正正做事,清清白白工作,勤勤恳恳为人民而服务。只党建工作在梳理与执行期间要持续加强作风的建设,任何违反法律法规的行为和现象都要坚决杜绝,严肃处理。

4. 加强主观能动性的建设

党建工作在基层图书馆中具有引领性作用,深入学习与探讨党建工作的学习资料是必要性的建设工作,在学习之余,更要自身有着主观能动性的要求,自我更新,自我创新,自我完善。在进步中更好的领会党建工作的重要性,在主动实践中主动提高自己^[5]。

结语

党建工作要在基层图书馆的建设工作中树立起先进模范的榜样作用,提高服务意识,将党建工作落实,做到意识与行动高度统一。以为人民群众服务为最高行为准则,加强自身业务水平的培养以及精神面貌的提升,积极将新时代需求下的网络化、数字化基层图书馆改革与服务大众结合起来,满足新时期下人民群众对于文化发展的要求,党建工作要思到群众所需之前,做到群众所需之时,急群众所急,关切群众,了解群众,将工作落到实处,为社会主义文化的可持续发展贡献自己的力量。

参考文献

- [1]侯庆.浅谈如何做好新时期基层图书馆党建工作[J].中小企业管理与科技,2019(9):97-98.
- [2]赵立荣.浅谈基层图书馆党建工作的创新[J].党史博采(理论版),2017(7):26-27.
- [3]唐进文.试析基层图书馆如何为党建文化建设服务[J].卷宗,2019,9(1):65.

作者简介:

左跃红,出生年月:1969年10月,性别:女,民族:汉,籍贯:山西省汾阳市,学历:大学专科,职称:助理馆员,研究方向:图书馆党建书屋模式的创新式建设。

教育天地

高中生物学教材插图的高效利用

金巍

(吉林省通化县第七中学 吉林 通化 134100)

【摘要】高中生物学的各个版本的教材在内容设置上,都会以大量的叙述性的语言为主,适当的配有一些插图,这些图片形式的辅助内容,恰好是学习过程中不可缺少的组成部分,辅助性插图就是生物学书籍的第二语言,相比于文字的描述,图片就会更加直观和便捷,在高中生物学课堂教学中擅长利用插图,能够有效提高课堂学习效率。

【关键词】高中生物学;插图;高效利用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.444

高中生物学作为高考科目,每年都会有一定比例的图表题,这部分题目也一直是考试中的重点题型。因此,通过教材中的插图展开教学,培养学生析图和绘图的能力,能够培养学生的科学思维,提高学生的学习积极性,有助于学生对所学生物知识的理解和运用,提升学生生物学核心素养。

一、运用插图创设情境

在教学的过程中进行情景创设,提高课堂的趣味性,激发学生的兴趣,兴趣是最好的老师。教材中的插图,其实都为教学提供了一个情景,对这些插图进行情景应用,能够更好地掌握课堂。在生物学的教材设置上,每节课的标题下都有问题探讨的栏目,在这个栏目中都会固定有一幅插图,对于这个插图教师就可以进行问题情境的创设,引入课堂的教学内容。比如,在《基因对性状的控制》这节课内容

时,问题探讨中展示了一幅插图,在空气中和水中两个不同的环境状态下的水毛茛,其叶子表现的状态明显不同,但是在此课之前的学习内容中,学生知道了基因的本质以及表达过程,明白了同一植株的各细胞中基因相同,可是为什么会出现插图中的情况呢,教师就可以利用这样的矛盾对学生进行设问,帮助学生想象,根据已有知识,理论上水毛茛生长状况应该相似,但是现在空气中和水中生长表现却不同,将学生带入到植物的生长场景中,去探究为什么会出现这样的情况。增加学生在学习过程中的场景感。

二、运用插图直观展示

插图表面看上去只是一幅图画,但是仔细观察认真分析,在插图中是蕴含大量信息的。它能够把文字内容更加形象和直观的展示出来。在《分子与细胞》这一课的学习时,涉及许多生物学的抽象概念,对于这些肉眼不可见的事物,学生无法有深刻的认知,难以理解。这时组织学生从插图中分析过程并总结规律就是一个有效的方法。在《物质跨膜运输》一课的学习时,这本来是一个非常抽象的生物学过程,但是教材中利用两幅插图就生动的将分子跨越细胞膜的三种形式进行了展现。这两幅图片就包含了几乎所有的知识点,教师可以让学生析图绘图,将图片与文字知识形成关联,甚至形成动画,完成对生物知识的理解和记忆,将微观的抽象的生理过程转化成动画加以掌握。

三、运用插图培养能力

1、培养学生的观察能力

学生日常的学习内容以文字知识为主,对插图的应用少之又少,所以在析图时无从下手,不能立刻找到图片中的重要信息,也不能在脑海中形成图片与有关知识的衔接,教师应该进行析图的指导,引导学生对插图形成整体认知。训练学生在析图时,要对图片中的一些文字标注引起重视,将插图附近的文字和教学内容进行更有针对性的结合,在分析图片时,要有层次进行观察,先从整体上明确插图的主体内容,再通过细节上观察,由近及远,由上到下的对插图进行细致的观察,发现插图中的细节点,发现其中蕴含的生物学知识,最后在析图时,要不断的培养分析能

力,对图中的关键点进行快速的捕捉,比如曲线图中横、纵坐标的含义,曲线中的最高点、最低点有何生理意义等。

2、培养学生的语言表达能力

教师在帮助学生进行插图分析时,不应该单纯地进行讲解灌输,而应该通过设问和课堂讨论等方式,给学生更多的读图时间,对看到的内容进行自己的解读,锻炼学生看图说话的能力,能够加深学生对图像的理解,引导学生自主的参与到插图的解读中,进行更精准的语言表达和图文转化,提高学生的理解能力、语言组织能力。比如:在插图中出现一些图表时,让学生先自己进行观察和分析,对图中的不同节点和位置进行意义的解读,然后叫同学将自己的分析结果用语言表述出来,为全班同学进行插图的解读,有助于学生之间的相互学习和语言表达能力的共同提升。

3、培养学生的动手能力

在生物教材的插图中,也有许多难以理解的内容,比如细胞的有丝分裂和减数分裂的插图,学生虽然根据插图能够对过程和数量变化进行一个初步把握,但是也是很难记忆的,这时候就可以让学生以插图为模板,自己动手将插图中的分裂过程进行还原,动态的模拟,在动手操作的过程中加深记忆,感受不同分裂过程的相同点和不同点。这样的过程,加深学生的肌肉记忆,有助于教学成果的取得。

高中生物学教材特点是图文并茂,其中的插图也是教师进行知识拓展时的重要素材,利用插图达成学习目标也是必要的一种手段,更是学生进行生物学学习的重要途径。插图的运用会使生物学课堂更加富有魅力,希望教师不断的进行探索,积累对书中插图进行高效利用的方法,助推高中生物学教学更好的发展。

参考文献

[1]王保祥,李冬炎.高中生物学新教材中图像系统的应用[J].教育实践与研究:中学版,2011(10):57-59.

[2]蔡留忠.高中生物学教材插图的功能分类和使用策略[J].生物学教学,2011:36.

浅析促进高中英语教学有效性的策略

李 杨

(吉林省通化县第七中学 吉林 通化 134100)

【摘要】在新课程基础之上需要高中时期的英语教学既保障基本的应试能力,也应该激发学生们的学习兴趣和热情,提升学生们的实际运用能力,所以,高中的英语教学中,老师应该认真的去分析教学的问题,抛弃传统的教学模式,积极的、科学的落实新颖的教学方法,引导学生掌握正确的学习方式和技能,从而让学生们更加高效的掌握英语知识,本文就将从如何促进高中英语教学的有效性为主要内容进行探究和分析。

【关键词】高中;英语;教学有效性;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.445

随着教育革新工作的不断发展和完善,我们国家对于高中时期的英语教学也一直都在进行着完善和修改随着技术的发展和进步,英语成了世界上通用的语言,在国际社会的交流和发展中发挥着重要的作用和价值。高中时期学生们学习英语的关键时期,也是培育英语能力的重要时期。英语教学过程中,老师应该保障学生们既拥有足够的应试技能也能够拥有英语学习的积极主动性。老师应该转变传统的教学模式,凸显学生的课堂主体地位,与此同时,还应该为学生们构建积极的、良好的学习环境和氛围,促进学生们在这样的英语课堂中形成正确的学习思维和分析素养。老师应该认识到提升英语课堂教学有效性的重要性和必要性,深入的探究和分析高中英语教学的有效性策略和方式。

一、转变教学的方法,凸显学生的中心地位

在当今世界,老师在传统的英语课堂教学,一般都是只顾着自己讲述,每节课都向学生们传输大量的信息,这样的枯燥模式让学生们失去了学习英语的兴趣。而且也不利于教学活动的开展,学生们很少会积极的参与到教学的课堂里面。这就要求,英语老师们应该转变教学的授课模式,把教学的中心转移到学生身上,凸显学生的中心地位。

例如,在开展人教版Unit 2《English around the world》这个单元的教学规程中,我提前按照学生们的个性特点和学习能力把学生们分层,然后组成不同的学习小组,利用小组合作的形式来完成教学任务,我使用探究性问题来让小组成员们对于这些探究问题进行集体的探究和思考以及讨论,让每组的成员去思考一下“types of English around the world”讨论完成以后让每个小组的成员进行总结和整理,然后让每组的成员都汇报一下组内讨论的结果。由此环节,老师利用探究性的问题开展小组合作的学习模式,把英语课堂中的主动权交到了学生们的手中,凸显了学生们的中心和主体地位,也提升了学生们的英语思维能力。

二、营建积极的英语学习环境,锻炼学生们的英语素养

老师好像培育学生们的英语素养以及英语的实际运用能力,就应该首先为学生们营建积极的、活跃的学习环境和气氛,让学生们在这样的教学课堂里面逐渐养成正确的英语思维模式,提升他们的英语语言实际运用能力,也能够提升他们的英语素养。在营建教学氛围和环境的规程中主要通过课堂中和课堂外两个部分岁构成。在英语课堂教学当中为了能够营建良好的学习环境,我会利用一些游戏性的竞争小游戏去活跃气氛,让学生们积极主动的参与到课堂当中,在英语课堂中也向学生们介

绍一些英语知识的背景知识,让他们在英语课堂中形成正确的思维模式。在课堂之外,我会利用一些课余的休闲时间去开设英语学习活动。鼓励学生们去自己阅读一些关于英语的书籍和资料。鼓励学生们去观看一些英文的电影,多听一听英文的歌曲。而且也会让学生们自己去寻找一些有趣的英语小短文或者小诗歌然后给积累下来,在课堂中分享给大家。在这样的课后活动当中学生们能够逐步的积累自己的英语素材,短款自身的英语素养,老师也为学生们营建可良好的学习环境和氛围,让他们在不知不觉的锻炼了自身的英语思维。

三、完善检验体系,提升英语知识运用能力

高中时期的老师普遍都使用考试的方式来检验学生们学习的效果和成效。这样的形式在一定程度上能够激励学生们去更加积极的学习英语,但是也可能会给学生们带来一些负担。所以,针对这个问题,老师应该更新检验的体系和方法。舍弃传统的试卷检验模式,更新检验体系,来提升学生们的英语知识运用能力。在检验的过程中加入一些实际活动,把让学生们把英语知识运用和迁移,

例如,在开展人教版Unit 4《Body language》这个单元的内容检验过程中,老师就应该转变英语的检验模式,而是让学生们根据这个单元的一些重要词组或者词汇进行细分。让学生们巩固这些词汇,然后带领学生们玩你画我猜的游戏,根据动作的比划和表演来猜测词组或者单词,利用游戏来让学生们把这次词汇给表演出来,来检测学生们词汇的掌握情况,也能够让检验环节更加的具有趣味性。让学生们提升自身的英语词汇运用能力,也能够进一步去加深记忆和理解。

结束语

综上所述,高中时期的英语教学过程,老师要想保障英语教学的有效性就应该转变教学的方式,凸显学生们的中心地位,为学生们营建良好的、积极的学习环境和氛围,最后还应该使用趣味的、科学的方式去检验学生的学习成果,提升他们的实际运用能力,以此来保障英语课堂教学活动的顺利开展。

参考文献

[1]王德学.高中英语课堂文化意识培养策略初探[J].文理导航(上旬),2020(12):38+40.

[2]李伟.提升高中英语作文读后续写技能的几种方法[J].名师在线,2020(33):26-27.