

进劳动教育的开展,就成为幼儿劳动教育中的重要课题。首先,教师与家长要清楚哪些是不可可视化的劳动教育。家庭中餐具的摆放、玩具利用完以后的收纳、和家長合作搬运东西等此类没有明确任务规定要求的劳动都可归类为不可可视化劳动教育。其次,教师与家长间要形成默契合作,教师应在幼儿园内积极利用可视化教育对幼儿开展正规化、统一化的劳动教育,并将教育内容告知家長,做到有效沟通交流,指导家長在家庭中利用不可可视化教育弥补园内已开展的可视化劳动教育的不足。一方面,幼儿在幼儿园中有效接受来自教师给予的游戏式或体验式的劳动教育,另一方面,幼儿又在家庭中随机依据不同情景、时间进行活动式、环境熏陶式的劳动教育类型,这样的形式可以实现幼儿劳动教育中可视与不可可视化时空并重。在家中,家長可配合设计劳动场景,引起幼儿好奇心,从而让幼儿自发地主动参与到成人的劳动活动中,在家庭游戏和与成人间互动过程中潜移默化地接受劳动教育。

(二) 老师主动取得家長的信任并合作

老师在工作过程中应该积极与家長交流、沟通,尽力去了解每一个幼儿的庭情况、在家表现等。在工作过程中,老师应该注意幼儿的一举一动,有任何不正常的现象与情况,都要积极向家長反馈,与家長沟通、交流。老师主动交流,家長也会积极配合老师的工作。这样將家庭与幼儿园连接起来,能实现教育一致性的目标,通过家园合作,让幼儿健康成长。在沟通、交流的过程中,老师要尊重家長,获得家長的信任,家長也要尊重老师。这样,双方才能达成共识。

(三) 搭建有效的家园共育平台

幼儿园家园共育工作的良好推动,应基于平等、尊重、合作的原则,从而形成良好的教育合力,促进幼儿全方位的发展。一是开展校园开放日活动,让家長充分参与到幼儿园教育中来,真实的了解幼儿在学校的状况。二是以活动为载体,加深家長与学校教育的联系。三是重视理念分享,通过开展专题讲座,转变家長和老师

的教育理念,促进教育水平的提高,进而促进幼儿身心健康发展。

(四) 家長配合老师和幼儿园的工作

家長要主动和老师沟通幼儿的情况,通过沟通,增进对幼儿的了解,促进幼儿的健康发展。那些经常外出打工的家長可以通过电话交流的方式了解自己孩子的情况,并反馈给孩子身边的监护人。同时,家長要为孩子树立榜样。

(五) 建立有效的沟通渠道

家長和老师之间有效的沟通,能够有力促进幼儿全方位的发展。一是加强互动,动员家長积极参加幼儿园组织的教学时间活动,加强家長对于幼儿园教学的了解。二是加强沟通交流,利用好每天接送孩子的机会,教师和家長之间可进行有效的交流。三是拓展交流平台,可以创造性的构建网络交流的平台,弥补面对面沟通交流的不足,切实提高教师与家長沟通交流的有效性。

结语

综上所述,采取转变观念,打破传统思维,教师与家長之间平等对话,举办亲子主题活动等策略,可以很好的推进幼儿园的家园共育工作。在家园共育工作的开展过程中,双方始终要坚定的一点是和幼儿做朋友,而不是做家長和老师。这样,他们才能真正发现幼儿的问题,并及时提供指引。家長和老师必须时刻保持联系、沟通,一起给幼儿营造良好的生活氛围和成长环境。这是幼儿家园共育工作的宗旨。双方只有一起努力,才能为我国培养更多有用的社会人才。

参考文献

- [1] 王定霞. 浅谈幼儿园如何做好家园共育工作[J]. 中国校外教育, 2019(26): 148.
- [2] 邓莉. 试论瑞吉欧教育对我国家园共育的启示[J]. 科教导刊(上旬刊), 2019(2): 172-173.

关于班主任在学生管理工作中的作用探究

郭聪睿

(内蒙古农业大学职业技术学院 内蒙古 包头 014100)

[摘要] 不论学生处在什么学习阶段,班主任都是一个不可或缺的部分。对待不同年龄阶段的学生班主任所发挥的作用也不相同。对于大学生而言心智都已经比较成熟,为人处世都有较强的自主意识,但这并不意味着大学生做的任何事情都是正确的,如果没有班主任的正确引导,很可能因为叛逆心理和盲目跟风从而做出了错误的决定,最后误入歧途。班主任这个角色贯穿于学生时代的各个阶段,正是由于有了这个角色管理学生的各项事物,工作开展才能够更加便利高效。

[关键词] 班主任; 学生管理工作; 作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.772

对于现在在读的大学生大部分都是“00”后,处在中国经济高速发展的阶段,所以不用像老一辈那样担心吃不饱穿不暖,加上计划生育政策很多孩子都是独生子女,在成长过程中就容易以自我为中心,从而导致过分依赖于父母,在进入校园生活后,如何能够迅速融入班集体与同学良好相处,怎样规划学习目标都需要班主任来帮助学生在正确的轨道上前进,这是不论是处在什么阶段的学生都会面临的问题,所以班主任就是学生成长过程中的主心骨,带领每一个学生在集体中去学习,树立正确的人生观、价值观与世界观。

一、高校班主任为学生树立学习的榜样

高校班主任在与学生密切交流的过程中其一言一行都会影响着学生,学生会从班主任管理工作的当中的处事方式和行为态度来形成自己的行为准则。所以班主任必须在工作中注意自己的行为举止和工作态度。高校班主任要严格要求自己,不断进行在工作和生活中的自我管理,以良好的精神面貌和工作作风让学生在不知不觉中受到影响,在潜移默化中能够不断改掉陋习,学习到班主任的优秀品质,这对于大学生在今后的成长都会有积极的影响^[1]。大学生在校中除了上课时间,如何规划利用好自己的课余时间去扩充自己的知识,增加技能,丰富自己的大学生活都需要班主任的引导,否则大学生会在不知不觉中虚度光阴,把时间浪费在打游戏、追剧等无聊的事情上,最后在毕业之际才发现自己一无所获。例如高校班主任可以在周末经常组织师生交流会,班主任把自己在学生时代的学习方法,经验教训与学生分享,将自己认为正确的事多灌输给学生,让学生明白在大学校园里一定要珍惜学习的时间,多把时间花在有意义的事情上,多去图书馆看书,在书中去体会不同的人生故事,从中得到启发并得到自我的提升。加强体育锻炼,不要总是躺在寝室里,如果不爱惜自己的身体,那么不论在学习还是工作上都会感到吃力,因为身体跟不上思想就会错过很多东西。相信在班主任的淳淳教导下,学生能够在班主任的总结中得到启发,并最终将榜样的力量融入自己生活的方方面面。

二、高校班主任推动各项工作的顺利开展

高校班主任是学生、家長与学校沟通的桥梁。学生关于学习上的各种信息都是通过班主任的通知传达才能够掌握各种考试情况,从而根据自己得到的信息资源进行筛选,找到符合自己实际情况的有效信息。班主任能够依据班上同学的个人信息,在学生遇到困难的时候及时提供帮助,并将严重的情况立即上报学校并通知学生家长。高校班主任的本职工作就是保障学生顺利毕业,在这个过程中如果学生之间发生冲突,班主任能够及时出现采取相应的解决方案^[2]。在班主任发现学生对于学校的各种要求产生不满情绪时,能够将学生的不满理由告知学校,学校也可以对相关情况进行了解并合理调整学校的规定,从而化解矛盾,平息学生的情绪。高校班主任是维系学生、家長以及学校的关键纽带学生事务的各种问题都离不开班主任在从中进行调解。一所高校的学生必须进行有序管理,这样不论学生的数量有多少,各种工作都能依计划开展,同时能够在保证工作质量的情况下照顾关心到学生

的心理情况,维持校园的和谐稳定发展,营造出良好的学习氛围。学校与家長、学校与学生、学生与家長这些关系都需要一个了解具体实际情况的班主任在发生问题时快速解决,避免事情恶化,可以说任何工作的顺利开展都需要班主任也离不开班主任,班主任是重要的枢纽。

三、高校班主任促进教育事业的进一步发展

随着社会的不断发展,人们对高校的教育也有了更高的要求,高校需要不断深化改革,根据时代的发展情况及时调整学生的学习培养方式,培养出符合社会与国家认可的人才,这是一项巨大的工作,也是高校教育所面临的挑战。在这样的时代背景下,除了各个学科的讲师的付出外,还需要许许多多的高校班主任来推动这项伟大而艰巨的任务,只有每一个班主任管理好自己所管理的班级,严格落实学校的各种文件要求,按照规定对自己所带领的班级进行安排,才能促进学校下达的工作要求的圆满完成。每一所高校工作的高质量完成才能达到教育部总的教育目标。这是一环扣一环的,而其中最重要的环节就是高校班主任的工作,也是教育事业可以进一步发展的前提和基础,作为所有工作顺利开展的核力量,班主任必须明确工作任务,做好需要付出的心理准备,认真对待自己的所有工作,只要牵扯到班上学生的相关利益都要认真核实。现在的教育事业在大家的努力下培养出的人才被社会所认可,乃至得到国外高校的称赞,是班主任付出不懈努力得到的结果,需要家長与学生对高校班主任的工作给予更多的理解与包容,设身处地的站在班主任的角度思考问题,也能为高校班主任的工作减少许多压力。

四、总结语

如今,我们看到了教育工作的繁荣发展,也看到了社会与国家对教育工作者的工作的认可。但很少有人能够体会到高校班主任工作的辛苦,在许多事情发生后总是冲在最前端,将学生保护好,牺牲自己的休闲时间去保障学生们的利益,而支撑他们工作的动力就是因为热爱,对教育事业的热爱让他们在面对无端的指责时都能够继续工作,保持对工作的热情和积极性,这是一种奉献精神值得我们每一人去尊重,对班主任的工作多一点理解,少一点埋怨,能够更好的帮助高校班主任管理工作的有序开展。

参考文献

- [1] 张文琴. 论高校班主任在学生管理工作中的作用[J]. 中文科技期刊数据库(全文版) 社会科学: 00225-00225.
 - [2] 蔡霖, 赵鸿雁. 浅谈班主任在学生管理工作中的角色作用[J]. 高等技术教育研究, 2004, 000(003): 45-46.
- 作者简介:
郭聪睿(1970-), 男, 汉, 河北保定, 学生辅导员, 实验师, 本科, 研究方向: 建筑工程。