

初中语文网络教学平台的利用现状与改进

李春波

(黑龙江省黑河市五大连池市襄河农场学校 黑龙江 黑河 164146)

[摘要]信息时代到来以后,教学资源也变得更加的丰富,而网络教学平台就是其中最突出的一种,直接推动了教学模式的改变。初中是一个学生成长的重要阶段,他们的语文素养以及能力在这一阶段都会得到快速的发展,对此人们更应该加强对于网络教学平台的利用,将其优势更加充分的发挥出来,不过,因为很多方面因素的影响,初中语文教学对于网络教学平台的应用还有着一些问题,需要我们逐步的去改善。

[关键词]初中语文;网络教学;现状;改进

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.388

如今,虽然多媒体教学的应用已经很普遍,可是往往教师只是将其看做普通的教学工具,并不重视,只是用来播放相关的课件或者图片,而在教学模式、教学方式上并没有什么变化,学生的学习体验和原来没有什么不同。还有就是在进行语文教学时,教师不重视对学生语文素养以及学习能力的培养,我们也可以通过网络教学平台的应用来改变这种情况。

1. 网络教学平台在初中语文教学的作用分析

1.1 针对学生所发挥的作用

网络教学平台与传统教学模式是有很大的不同的,对于提升教学的效率,增进学生的学习兴趣都有显著的作用,而且还能够实现学生的个性化发展,这主要体现在两个方面,一是能够培养学生对于语文学习的兴趣,帮助学生更好的掌握语文知识,网络教学平台的优势就在于不会受到时间与空间的限制,学生的学习有了更多的自由度。另一方面,网络教学平台的应用对于学生主观学习意识的培养也是非常有用的,培养他们自主学习的意识与能力。比如说,“K12教育网”这一平台中就有很多的中小学习题,同时还在持续的进行着完善与更新,学生也可以自我掌握学习进度,选择相应的习题进行训练,而且平台上还有对应的标准答案给学生进行参考,学生学习时也更有主动性。

1.2 针对教师所发挥的作用

通过对于网络教学平台的应用教师的价值也能够最大化的发挥出来,促进其创新意识的发展。要知道网络教学平台中是有着很多学习资源的,这些资源不只是针对学生的,同样也有着很多面向教师的资源,比如说教育研讨、教师培训以及教学改革意见等,通过对于这些内容的学习就可以丰富教师的学识,更新他们的教学理念。而且,网络教学平台的开放性也是很强的,平台上分享了很多的教学资源,教师可以通过平台进行交流,提升自身的教学素养。

2. 网络教学的现状及特点

初中语文教学对于网络教学的应用越来越多,可还是有着很多不足的地方。网络资源信息是很丰富的,不过,这些信息却是良莠不齐的。而初中生的辨识能力以及自控力都比较差,所以对他们很可能产生误导。这些不良的信息不但会影响学生的学习,对于他们的身心发展也会有负面的影响。而且,有些语文教师对于网络的应用并不熟悉,对与网络平台上的资源利用的也不够充分,还有些教师则对网络资源过于依赖,而并没去考虑和教学内容是否相符,对于网络教学平台的应用也只是流于形式。而初中语文网络教学也就是利用网络创建网络教学平台,这是对传统的课堂教学的拓展。要知道网络教学平台上的教学资源是非常多的,教师可以引导学生在课外自己利用平台进行相关信息的收集、总结,然后在课堂上表述出来。这样不但可以提升他们课前预习的效果,也能够激发学生对于语文学习的兴趣。这种通过网络平台进行初中语文教学的模式和传统的教学模式相比有着很多的优点,是进行初中语文教学改革与创新的重要途径,更具活力,能够激发学生学习的热情与动力。

3. 初中语文网络教学现状的改进策略

3.1 树立良好的网络教学平台应用意识

应用意识对于网络教学平台的实际应用效果是有很大的影响的,因此,教师

应该注意强化自身的应用意识,教学要体现学生的主体地位,不能对网络教学平台的应用过度的依赖或者过于随意,而是要充分发挥其教学工具的作用,要真正的适合自己的需求,确保能够实现教学效率的提升。比如说,在进行《背影》的讲授的时候,教师就应该有意识的通过网络教学平台收集相关的资料或者名人点评等,让学生们进行相应的分析,这样也有助于加深学生对于文章的理解。

3.2 加强专业知识培养,提升综合素养

教师的素养以及专业能力对于教学质量的影响是非常大的,而对于网络教学平台的应用也需要教师进行讲解与分析。所以,教师必须要对自己严格要求,既要有丰富的语文方面的知识,还应该掌握心理学、网络、计算机等方面的知识,要注意提升自身的综合素质。教师自身的言行对于学生的影响是很大的,如果教师有魅力、有素养就对学生更有吸引力,能够减少学生对于语文的抵触,提高他们学习的兴趣。

3.3 提升人们的网络教学平台应用技能

要想提升初中语文网络教学平台的利用效率,首先必须要保证教师拥有较为实用的电子设备,为网络教学平台的利用提供硬件基础。其次要加强教师网络能力的培养,只有教师拥有较强的网络应用技能,才能发挥网络教学平台的作用,才能将其高效的应用到初中语文教学活动中。所以,学校应该不定期的为教师举办一些培训活动,加强教师与计算机专业人员之间的交流和沟通,强化教师的网络应用技能。同时网络平台上丰富的教学资源也使得语文教师能够充分地开展教学活动。而初中生也可以通过网络平台来施展自己的才能,增强自、己的自信心。自信的培养更利于学生产生学习兴趣。新鲜的教学内容可以吸引学生的课堂注意力,使师生之间能够更频繁的互动和交流,从而最终达到教学质量的改善和教学效率的提升的目的。

4. 结论

综上所述,初中语文网络平台的出现和应用为初中语文教师和学生的成长提供了良好的平台,同时也为初中语文教学质量的提升提供了有效的支持。现阶段初中语文教师必须要重视对网络教学平台的利用,努力优化自身的各项能力,争取为初中学生的语文能力培养起到积极的贡献。

参考文献

- [1]陈静.初中语文网络教学平台的利用现状与改进[J].教育教学论坛,2014(53):245-247.
- [2]王秀枫.初中语文网络教学平台的利用及改进策略[J].中国教育技术装备,2015(07):47-48.
- [3]蒋玉焱.初中语文教学中的电子双板应用[J].中国教育技术装备,2015(21):95-96.
- [4]董盼盼.浅论网络环境下初中语文教学中存在的问题与对策[J].才智,2016(02):128.
- [5]袁素芝.初中语文教学中网络应用的策略[J].文学教育(上),2016(04):87.

“互联网+家校互动”有效性实践分析

蔡宇

(湖南省长沙财经学校 湖南 长沙 410000)

[摘要]在学生的学习成长中,学校和家庭都是缺一不可的,为了让学生们更好地学习,需要学校和家长的共同合作,特别是中职教育中,更是需要家校之间的通力合作。在现代信息技术发展背景下,家校合作方式也应该符合时代的背景,本文主要对“互联网+家校互动”的有效性进行实践分析。

[关键词]互联网+;家校互动;中职教育;有效性;实践分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.389

中职教育主要是针对一些在中考中失利的学生进行的职业教育,比起一般的普通高中学生,中职学生的基础和自制力都存在一定的欠缺,为了更好地对学生进行教育,需要家长的配合,所以家校互动在中职教育中也显得非常重要。现代信息技术给人们的沟通交流带来了巨大的便利,中职教育中,班主任也可以利用现代信息技术加强与学生家长的联系,促进家校良好互动。

一、互联网+家校互动概述

1、“互联网+”的概念

“互联网+”是随着现代信息技术发展被提出来的一个新概念。在信息技术高速发展的今天,越来越多的行业发展与互联网相关联,这样也有效促进了一些传统行业的发展。这种传统行业加上互联网特点的发展模式就被称为“互联网+”模式。简单来说也就是互联网技术与传统行业的结合,如“互联网+教育”也就是互联网与教育的结合,也是教育适应当前互联网技术发展的一种体现。

2、“家校互动”的概念

家校互动也就是指家长和学校之间的互动,学校主要负责学生的教育问题,而家庭作为学生们主要的生活环境,对学生的学习和成长都起到了重要的作用。家

长和学校之间的互动可以让双方共同合作,更加深入了解学生的具体情况,针对学生情况采取有效的教育措施,引导学生健康成长。

3、“互联网+家校互动”的概念

互联网+家校互动也就是互联网与家校互动的结合,也就是学校和家长之间通过互联网渠道进行互动。在现代信息技术发展的过程中,互联网给人们的交流和沟通带来的便利,学校与家长之间通过互联网进行沟通。互联网+家校互动也是互联网+教育在家校合作中的具体表现。

4、“互联网+家校互动”的意义

在传统教育中,学校和家长的联系基本都是通过学校的家长会进行的,其他的时候基本是通过学生进行间接交流,这样的家校互动不够密切,而且有很多的问题不方便通过学生进行沟通,因此很多时候,对于学生们存在的问题难以及时与家长进行联系,而且有的时候,学生家长由于工作的原因,并不能按时参加学校的家长会,这些都让传统教育中的家校互动之间存在着阻碍^[1]。而“互联网+家校互动”教学中,学校方面可以通过网络与学生家长进行实时联系,即使学生家长因为工作不能及时回复,也可以在工作完成之后再与学校联系,这样一来,学校和家长之间的