

生提供独立思考,拓展学习的机会。课本上的阅读量满足不了学生学习锻炼,开拓思维。所以,英语教师要结合课内外相关学习内容,对学生进行训练,同时教师也要充分的考虑学生的差异性,根据每个学生的现实情况,进行针对性的训练。而且英语教师重视每个学生的阅读能力,以及行为习惯,来进行差别化指导教育,进行因材施教。从而,提高学生阅读能力,促进学生思维品质的发展。

### (三)培养学生复述能力和写作能力,促进思维能力发展

英语教师鼓励学生每天分享有趣的事情,并在用英语表达出来。在学生头脑中初步的语言思维框架形成后,在开始写作,老师可以从旁指导,写作的时候将课堂学到的语法和词汇带入到其中,这样既复习了课堂上学到的知识也锻炼了思维能力。学生也乐于向同学和教师分享生活中的事情,文章写出来后,英语教师在加以改进,能够激发学生阅读的兴趣,还积累了写作素材。复述可以提高学生口语表达能力,也可以把课堂上学完的内容进行复述练习,这样既加深了对知识的记忆,也培养了学生的阅读能力,促进思维能力的发展。

### (四)指导学生合理运用阅读策略,提高应用能力

阅读策略的学习可以大大提高学生的阅读效率,根据新课改英语课程标准要求,初中生要具有根据不同阅读目标通过简单的阅读策略进行获取信息的能力。所以在初中英语教学中,教师要加强学生根据不同阅读活动,选择合适的阅读策略的引导。在阅读过程中,教师可以利用问题中的关键词,引导学生在课文中查找相关的信息。在归纳段落大意时,教师要引导学生对段首、段尾的重视等。同时教师要

鼓励学生在课堂上与同学之间的谈论,通过学生之间的探讨交流,根据不同的阅读资料选出最优的阅读策略,进而优化学生的阅读能力。教师还可以通过抛出问题,引导学生进行讨论,通过学生提出自己的观点,培养学生判断性思维的形成。

### 四、结束语

英语阅读对培养学生思维品质起着重要作用,教师采取切实可行的教学方法能在极大程度上提高学生思维品质。理论和实践相结合已达到教学的目标,在学生完成学习任务的过程中,老师要设计多维度,多层次教学方法,激发学生思考。英语阅读能力和思维能力有着密不可分的联系,教师应针对学生的差异性,创新教学方法,培养学生阅读能力和写作技巧。因此,在教学中不能忽视英语阅读能力的培养,英语教师要一点一滴做起,从细节做起,培养学生思维能力,促进学生的全面发展。

### 参考文献

- [1]解冰,鲁湘国.初中英语阅读教学思维品质培养现状[J].基础外语教育,2019,21(03):28-36+107.
- [2]宋军.基于思维品质培养的初中英语阅读教学实践[J].英语教师,2018,18(18):146-147+151.
- [3]谢慧欣.思维品质在初中英语阅读教学中的培养研究[J].教育现代化,2018,5(28):323-327.
- [4]邢喜爱.基于思维品质提升的初中英语阅读教学[J].文教资料,2017(04):239-240.

## 雄安新区幼儿园教育质量的提升策略

张玲<sup>1</sup> 阮杰<sup>2</sup>

(1. 沧州职业技术学院 河北 沧州 061001;

2. 保定幼儿师范高等专科学校 河北 保定 072750)

**【摘要】**雄安新区的成立,引起了世界的关注,随之而来的是人们对雄安新区教育问题的关注。雄安新区对于幼儿园学前教育发展的探索是对于孩子成长过程深度解析的必然趋势。本文从学前教育的重要性出发,重点讲述了目前雄安新区幼儿教育出现的问题,以及雄安新区幼儿园如何发展的策略,希望对雄安新区学前教育的发展有所帮助。

**【关键词】**幼儿园;学前教育;发展策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.980

在目前,雄安新区的家长对于幼儿园的教育模式及目标有了新的要求,但许多雄安新区的幼儿园被套上了提前学习的标签,与开展学前教育的目的逐渐偏离。幼儿园作为孩子进入学校前重要的一个阶段,对于孩子行为习惯、性格及审美培养等有着重要的影响,幼儿教育重点不是知识的传播,而是对幼儿能力、情感、认知、审美等方面的全面培养。雄安新区的幼儿教育,亦应当遵循孩子的心理发展及思维、学习特点开展,以此来实现幼儿园学前教育的改革,全面促进学前教育质量的提升。

### 一、学前教育的重要性

学前教育对于孩子的审美、认知、性格、行为等有着非常的大影响。孩子在这一阶段的发展是十分迅速的,因此幼儿园阶段是幼儿培养良好学习习惯、行为习惯及潜力激发的关键时期,应制定有目的,有计划的学前教育课程。课程内容应当与儿童发展相适应,要起到促进儿童成长的作用。我们国家对于人才的培养十分看重,素质教育的培养就是对于人们价值观、道德观的正确培养,而在幼儿园学前教育时期,对于孩子行为、性格、思想的影响十分大,是孩子形成正确价值观、道德观的关键时期,是其具有初步判断年龄的关键阶段,在这一阶段对于其社会行为的培养以及自我调节能力的形成的影响较为严重,因此对于幼儿园学前教育的开展十分重要。

### 二、雄安新区幼儿园教育中出现的问

#### (一)出现小学化倾向

由于对幼儿园学前教育的理念和目标理解不够深刻,在调查研究中发现,雄安新区幼儿园的教育中出现小学化倾向,教师和家长过于重视孩子作业的完成情况而忽视了其全面发展,忽视幼儿之间的个体差异。小学化的教学模式与幼儿园教育的宗旨相悖,只注重成绩结果和理论知识而忽略其综合能力、身体、心理方面的健康与发展,幼儿的身心健康将受到极大的负面影响。此外,由于幼儿园教育的资金方面存在问题,容易发生教师资源配置不合理,教师团队素质较差的局面,导致幼儿园的教育质量下降,不利于幼儿的个性化发展。

#### (二)学前教育定位不合理

雄安新区的幼儿教育对于其他阶段的教育发展而言较晚,因此在开展学前教育时期,易出现教育定位不合理的现象。在目前仍有许多家长在对孩子的培养上注重知识的培养而忽视情感、社会行为及人格的培养。许多学前教育机构为了迎合家长这种心理,以盈利为目的而脱离了开展学前教育的真正目的,教育内容、课程安排不合理,学前教育的定位出现偏差。

### 三、雄安新区幼儿园学前教育的发展策略

#### (一)创造自由空间

随着社会的发展,很多家长都有赢在起跑线这一观点,导致盲目跟风,忽略孩子的成长特点,申报各种辅导班来促进幼儿的成长,导致孩子学习压力的增加、兴趣爱好,不利于孩子能力以及情感、兴趣的培养。家长和教师可对其做出适当引导,尊重其发展规律,避免在教学过程中对其学习、行为、情感等各方面的过度干预。对于能力、行为不同的幼儿采取客观公正的态度,充分挖掘其自我潜质及兴趣爱好。在为幼儿创造自由空间的同时,家长需增强与老师之间的交流,在不过度干预幼儿成长的自认规律的情况下,及时掌握孩子在成长过程中的状态,有效增强学前教育的成果。

#### (二)注重对幼儿审美感知能力的培养及“三化”教育

“三化”教育是指在幼儿园教育中注重个性化、民主化和环境化的教育。教师通过对幼儿的了解和观察,在教育过程中,设计个性化的教育活动方案,采取个性化教学,通过不同的策略来促进孩子的综合成长。民主化教育是要尊重在教学过程中对于孩子机会选择的平等,这种平等是指幼儿之间的平等与教师和幼儿之间的平等,教师要做到一视同仁,尊重每一个孩子的权利与发展,尊重孩子的想法和意见,以及自我管理、自我学习能力的培养。环境化教育是指幼儿的生活环境,教师可以通过为幼儿创设适宜幼儿发展的环境来促进其良好性格、行为的养成。

#### (三)注重教学方法的改变

幼儿园教育应当突破传统教育观念的影响,这对于教师教学能力的要求比较高。教师在教学过程中应当注重对于教学方法的选择。在教育过程中,教师还可通过思维的转化来进行教育,通过情景提问、情景再现等方式来完成幼儿思维的转换,加深孩子的体验感,促使孩子自身去探索,从而完成教学目的。

#### (四)构建校园平台

首先,教师应该正确引导孩子去建立人际关系,鼓励孩子自主参加到各项活动中,并在参加活动中逐渐与其他孩子进行良好的沟通,为其社会交往、社会行为的培养奠定良好基础。其次,在互动式学习中,开放式的校园平台可实现幼儿彼此间的共同成长与进步。教师与幼儿之间也需要建立互相尊重的平等关系,通过教师与幼儿、幼儿之间的良性互动来促进其身心的良好发展,以此培养孩子的学习热情和交流能力、表达能力等综合素质。

### 结束语

随着家长和社会对于学前教育关注度的提高,雄安新区的幼儿园教育必然要做出适当的改革措施,构建平等的校园环境,注重对于孩子综合能力的培养及潜力的激发,为其创造自由的学习、生活空间,应用多元化的教学方式,避免填鸭式的教学方式影响幼儿的身心健康,为其未来的发展奠定良好的基础。

### 参考文献

- [1]梁慧娟.改革开放40年我国学前教育事业发展的回望与前瞻[J].学前教育研究,2019(01):9-21.
- [2]庞丽娟,王红蕾,吕武.对“全面二孩”政策下我国学前教育发展战略的建议[J].北京师范大学学报(社会科学版),2016(06):12-21.
- [3]杨晓萍,李敏.焦点与转向:我国学前教育质量研究述评[J].教育研究,2016,37(04):74-80+104.
- [4]叶平枝,张彩云.发达地区学前教育发展影响因素研究[J].教育研究,2015,36(07):23-33.

### 作者简介:

张玲(1968.10—),女,汉族,河北沧州人,本科学历,河北省特级教师/副教授,沧州职业技术学院,研究方向:幼儿教育。

阮杰(1990.04—),女,汉族,河北保定人,研究生学历,助教,保定幼儿师范高等专科学校,研究方向:幼儿教育。

### 项目课题:

级别:河北省教育科学研究“十三五”规划课题,名称:雄安新区幼儿园教育现状与质量提升研究,编号:1704297