

新时代大学英语口语教学路径探究

赵津铭

(白城师范学院外国语学院 吉林 大安 137000)

[摘要]随着社会的不断发展,我国在经济全球化的大浪潮中扮演着愈来愈重要的角色,与此同时,对于熟练掌握英语口语的人才需要日益增多。在大学英语教学中,口语教学也渐渐成为英语教学中的重要板块。但是传统大学英语口语课堂上的训练让个体学生缺乏口语练习机会,学习效果难以得到保障等问题对老师和学生都是一个较大的挑战。新时代下的大学英语口语教学必须改变教学方法,创新教学活动,降低学生对知识的理解和应用难度,帮助学生掌握适合自己的英语口语学习技巧,让口语教学更加高效。

[关键词]新时代; 大学英语; 口语课堂; 路径设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.700

口语作为英语语言教学中互动性最强,即时实践要求最高的教学板块。但是大部分学生在进入大学前,将英语学习重点放在单词记忆和语法归纳上,导致强化了读写能力,忽视了口语交际能力,同时受母语环境和教师传统教学理念的影响,学生普遍感觉其学习难度偏高,很容易从心理上产生畏难情绪,不愿意开口讲英语,让课堂出现“集体沉默”现象。为了摆脱传统教学模式的束缚,大学英语老师需要着眼于学生的学习兴趣和成长轨迹,科学设计口语课堂,营造良好的口语学习氛围,让学生在课堂活动中主动利用英语与他人进行交流以及沟通,提高个人口语交际能力。

一、利用英语歌曲,活跃英语课堂氛围

新时代的大学生是受互联网和西方文化熏陶和感染的一代,他们的思维更加活跃,也更容易被优美的音乐旋律和充满动感的节奏吸引注意力,所以,大学生要学习和锻炼英语口语,英语歌曲是一种非常有效的听力素材,比起枯燥难懂的文本,音乐更容易活跃课堂氛围,激发学生的兴趣,让学生自主的投入对口语的学习中,久而久之,学生就可以在不知不知的音乐盛宴的享受中,学会了地道的英语口语。

教师要做就是在课堂中为学生选择适合的英语歌曲,所谓适合,首先其内容要符合大学生的认知水平,然后表达的意义要健康和积极,同时其曲调和节奏也要优美和适中,可以满足学生对音乐的喜好。比如《See You Again》《ALittle Love》以及《Big Big World》《Yesterday Once More》等等,然后通过多媒体设备,让学生能处在一个综合性视听氛围中自主学习,并真正意识到歌曲中英语口语学习的难点以及重点,并在引领学生赏析、理解、思考、模仿、演练歌曲的过程中,帮助学生提升对母语使用者地道的语言习惯,让学生在英语语言的环境下,体验和学习母语使用者的英语口语。

二、通过角色扮演,引导学生参与课堂

在教育心理学上来说,学生在面对自己不擅长的学习时,容易产生自卑心理或者过度焦虑的状态。这种心理会导致学生普遍出现注意力低下,学习冲动降低。因此,大学英语教师在教授口语课程的过程中,一定要重视学生的心理需求,设置课堂情境,展开角色扮演,帮助学生树立“说”的信心,让学生产生自在的情绪,并更愿意参与到课堂中^[1]。教师可以在学生对新课的词汇、短语、重点句型和文化知识等自主学习之后,关注学生的兴趣所在,尽量选择学生较为感兴趣的话题来为课堂设置适当的情景和任务,让学生自行分成小组,鼓励小组编写对话,进行角色扮演。在此过程中,老师需要给予学生更多自由发挥的空间以及想象机会,不断引导学生、鼓励学生,实现各角色间的优势互补和扬长避短的同时,引起学生的思想共鸣,保证学生能够获得更多的收获以及成长。

三、观赏英文电影,学习语言表达能力

英语电影内容丰富,适合大学生观赏的,比如《疯狂动物城》《房间》《萨利

机长》等等电影中各种各样的人物角色、剧情设置对于学生模拟实际语言环境中母语使用者的表达能力的提升发挥着十分重要的作用,是大学生英语口语学习的好帮手,也是学生学习语言知识和文化知识的有效途径^[2]。教师可挑选一部切合教学目的的英文影片与学生一起观赏,并在学生在观看影片的过程中,帮助学生了解英语语言表达的多样性。随后,教师可以挑选出经典的对话场景,与学生一同分析剧本台词,学习地道的英语表达技巧,为自己积累一定的语言素材。学生可以反复模仿对话,推敲对话中的语言语调,对于相应的连读、弱读或爆破音处,远比课本中生硬的文字使得学生对于如何使用一些常用口语表达更加印象深刻,可以有效锻炼大学生自身的口语表达能力。

四、开展英语竞赛,提供口语锻炼平台

实用英语口语技能大赛的设置带有明显的检验大学生英语应用能力的指向性,比如可以开展题目为“Is tv a malign influence on society?”或者“Can people make true friends on the internet?”这样的辩论竞赛,不仅可以丰富学生的口语练习方式,更能激发大学生客观理性多角度剖析问题,包容不同的声音,有效地锻炼学生批判性思维。

辩论所涉及的领域知识范围广泛,在破题前需要一定的知识储备去理解辩题,所以教师需要培养学生长期的阅读习惯,让学生有足够的学识积累,做到在于对手之间的互动与交流中心有底气,然后通过流利的英语敏捷的思维和成员间的默契来获得竞赛的胜利^[3]。在保证学生能够获得更多锻炼个人口语机会的同时,提升学生文化素养、语言表达、人际沟通、思辨能力,实现个人的良性成长及发展。

结束语

在大学英语口语教学中,教师必须及时转变自己的课堂角色,将培养学生的口语学习兴趣和信心作为基础,分析学生的学习能力,以此来实现口语实践课堂针对性的突破和有的放矢,保障大学英语口语教学活动的顺利开展。

参考文献

[1]张春浩,莫朝兰,卢露,等.新形势下提高大学生英语口语水平的有效途径[J].商情,2020,(17):297.

[2]杨淑芳.跨文化意识下大学生英语口语交际能力教学研究[J].魅力中国,2020,(17):146-147.

[3]罗康.如何提升自身的大学生英语口语交际能力[J].中外交流,2019,26(25):15.

作者简介:

赵津铭(1988.12—),女,满,吉林大安人,硕士,白城师范学院,讲师,研究方向:英语口语。

新高校会计制度下的高校财务管理研究

赵丽

(山东医学高等专科学校 山东 临沂 276600)

[摘要]随着经济社会的发展,高校的财务管理面临着改革的境况,因为旧的会计审核管理制度已经不能适应社会发展的需要,而此前布实施的新《高等学校会计制度》已经正式运营,针对在市场经济制度下的运营的情况,我们将揭开新《高等学校会计制度》的内部财务管理制度的体系,找到高校进行财务管理新的新举措,为国家教育的财政改革方向提供新的思路,学习其中财务管理的精髓,促进社会教育经费制度改革的发展。

[关键词]高校会计制度的影响; 财务管理措施; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.701

为了进一步促进高校多项活动的展开,适应国家改革财政预算的需要,新的《高等学校会计制度》是一项重要的制度措施,它给高校的财务会计审计和计算提供了新的发展方向,能够认真贯彻执行国家财政改革的方针,保证国家财政预算改革的顺利进行。

一、新《高等学校会计制度》对高校财务管理工作的影响

(一)在采用收付实现制的基础上引入权责发生制

随着市场经济的发展,企业中的权责发生制在高校也被应用上了,因为高校经营的业务类型越来越多,开展的活动也是各式各样,财务收支复杂化,高校引入权责发生制能够客观的评判出月季或者年计应收应付数额,看到高校财务会计汇总的有效收支情况,在收付实现制的基础上加入权责发生制给高校财务会计审核无疑上了双重保险。新的《高等学校会计制度》一方面客观的审计高校的实际收支情况,另一方面促进高校现金的流动,提升资金流动的频率,方便高校开展各种活动。这项举措无疑促使高校与现代市场经济相结合,提升高校对于财务状况的认识和客观

评价,准确反映出财政收支、偿还能力、风险负担能力等多方面的状况,为其财政改革添砖加瓦,增强国家财政改革发展动力。

(二)真实准确地反映高校的资产情况

新的《高等学校会计制度》提到对固定资产、无形资产进行折旧和摊销,汲取公司制度的折旧和摊销有利于高校对于资产的控制,保证账面价值与实际价值相匹配。折旧和摊销是公司经常使用的资产运行方式,主要是客观反映流动资产和非流动资产的状况,促使高校的会计能够准确的追踪到净资产的真实情况,及时的反应高校财政状况。同时,高校财务会计的领导应当合理的分配工作进行预算管理,因为预算管理是最前瞻的工作,直接影响高校对于各项活动和任务的开支和收入,学校的各种固定资产的折旧和摊销应当计入预算当中,根据权责发生制度的要求,利于对实物进行管理,充分体现出它的价值性,体现出高校对于固定资产和流动资产的损耗程度,减少资产管理的偏差,准确反映高校的资产情况。

(三)调整收入支出类会计科目