

# 浅议特殊学生的思想转化 ——走进学生的内心世界

黄园芹

(盘州市阳光学校 贵州 六盘水 553537)

**[摘要]**研究的目的是减少未成年人犯罪,通过调查犯罪学生,研究犯罪学生,参照别人的研究得出:转化未成年人的犯罪心理的关键是走进他们的内心世界,从根本上转化他们。

**[关键词]**未成年人;犯罪;转化;心理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.260

近几年来,未成年人犯罪居高不下,而且年龄也越来越低,教育转化这类学生成了我们特殊学校的工作重点和难点。通过分析他们犯罪的形成原因有以下几点:

1、青少年正处在思想、身体快速成长发育阶段,但是思想的发展远远赶不上身体的发展。文化水平较低,知识结构差,有些人的知识远远低于周围的人,身体也在快速成长逐渐接近成人,但在思想上却不同于成年人,什么都会点,什么都懂点,但家长、老师的教育却听不进去,胡乱相信社会上的不良现象,这样容易走向歧途;并且易受到外界感染、刺激,产生感情冲动,走向极端。

2、青少年犯罪的智能化和低龄化。由于近年来网络和电视电影的影响,社会不良团伙的影响,青少年的思想和行为都受到了感染。在青少年犯罪中,不少是智能犯罪都是从网络和电视电影中学习的。从青少年犯罪的教育和转化情况来看,反复性强。有不少青少年在特殊教育学校学习后依然屡教不改,依然拉帮结伙的去盗窃作案。模仿性强,犯罪学得很快。正是:“近朱者赤,近墨者黑”。违法犯罪的青少年,既有可塑性强、易于改造的一面,同时也存在着较大的反复性。综上所述,青少年犯罪的原因有内因和外因两个方面。“自身原因”是内因,家庭、学校、社会原因,是外因。青少年自身素质的好坏是决定其是否违法犯罪的因素。一些青少年自身素质不高,抵御能力差。其自身不正确的世界观、人生观和价值观,游手好闲、好逸恶劳、无事生非的不良嗜好和品行;自身性格的缺陷,幼稚的心理,以及自身生活需要、人格尊严得不到满足,加上法制观念的缺乏等等,一旦受到外界因素的影响、刺激,很容易走向犯罪道路。

未成年人犯罪有别于成人,他们的犯罪经过大多是没计划,没目的的,或是在别人的教唆下形成的。只要我们加以正确的引导、教育,多数学生是可以转化成为对社会有贡献的人。怎样转化呢?我认为可以从以下几个方面进行:

第一步:打开学生的心门(准备阶段)

1、放下老师的身份,是打开学生心门的关键。教师只有放下教师的身份,才能了解学生走上犯罪到底是自身因素还是外在因素。其自身不正确的世界观、人生观和价值观,游手好闲、好逸恶劳、无事生非的不良嗜好和品行;自身性格的缺陷,幼稚的心理,以及自身生活需要、人格尊严得不到满足,加上法制观念的缺乏等等自身原因,还是家庭、学校、社会等外在因素,我调查了我校学生的家庭情况,有80%的学生属于特殊家庭。有父母一方亡故的;有父母离异的;甚至有父母双方都亡故的,有的家里经济条件较差,自己靠低保还是不能正常的学习和生活,从而走上了盗窃的道路,这是外因造成的犯罪;有的虽然家庭特殊但经济条件不差还是走上了盗窃或抢劫的道路,这是外因加内因造成的;有的是家庭健全,家里经济条件也挺好,自己还是走上了盗窃、抢劫的道路,这些学生的犯罪是纯粹的内因造成的。

2、和学生做“朋友”,充分掌握学生的思想以及学生不良思想的形成原因。一个本该很优秀的学生结果却走上了犯罪的道路,确实可恶,可是他们还未成年,而我们教师的职责就是教育学生,那么我们就只能教育他们而不是放弃他们,所以教师要像学生的“朋友”一样看待他们而不是指责,耐心地了解他们的想法以及为

什么会有这样的想法,以便“对症下药”以达到教育的目的。

3、站在学生立场和学生交流。别轻易指责,像“朋友”一样倾听,一样交谈,也只有这样才能了解学生内心最真实的想法。

第二步:“肯定”学生,“顺着”学生的心意正确的加以引导教育(转变阶段)

1、肯定学生。学生走上了犯罪的道路,他的想法和做法毫无疑问是错误的,但是他的这些错误行为的背后也许也有一些闪光的东西,如果不先肯定他闪光点一味的教育很难达到教育的目的。例如我校的付某,盗窃次数达一百多次,涉案金额达数十万。一个还未满十六周岁的孩子短短两年的时间就盗窃了一百多次而且涉案金额还那么大,第一次听说时我的感觉是这人太可怕了,可是他毕竟还是孩子,就只能教育他,改变他。盗窃根本就没有“义气”可言,可是和他交谈了很多次发现他还挺“义气”的,因为我问他怎么能盗窃到这么多钱时他告诉我两条:(1)不去医院,医院里的病人有钱但那是救命的钱而且钱也不多。也许是嫌钱少;(2)不去打工家庭和普通职工家庭。也许是觉得这些家庭家里没什么现金所以不去打工家庭和普通职工家庭。不管怎样,他的身上还有点“侠义”,就先肯定他让他改进变成真的。

2、教育学生。“顺着”学生教育,不是真正的顺着,只是表面上的,让学生再放松警惕性的方法。当然也不是和学生统一观念,而是用这类学生能听懂的方式和他们交流。这么小就走上了犯罪的道路,足以证明他们不是容易教育的学生,讲道理对他们是不通的,只有在了解他内心世界,从他易接受的点入手才能达到教育目的

从学生的内心切入教育。以我校的付某为例,他最在乎的是哥们义气,哥们义气超出了所有的感情,包括自己的父母。我从他的“哥们义气”为切入点,先说“哥们义气”从互相帮助方面说方面说是好的,再到“哥们义气”要不能超出道德和法律这个度,最后用到走进阳光学校,很多“哥们”都不见了,唯有父母和家人还在等着自己回家和“哥们义气”比较,让他知道了什么才是真正的亲情、友情。

第三步:帮助学生树立信心,明辨是非(巩固阶段)

在教师感觉教育得差不多时,帮助学生树立自信心,让他相信自己一定能将自己行为和习惯改好。并给学生讲解《未成年人的保护法》,使他们相信法律;讲解《刑法》,让学生知道遵纪守法;同时进行礼仪教育,争做文明人;对他们进行感恩教育,让他们学会感恩父母、感恩社会,学会以德报怨;道德教育让学生树立正确的人生观、价值观、荣辱观;告诉他们没有改不了的错,只有不愿改的人的做人道理;放下“义气”,明辨是非,正确的面对家人、面对社会、走上正确的人生道路。

结语

要从思想上转变学生是一项复杂而长期的工作,只要我们走进学生的内心世界,以转变学生为目的,坚持不懈地努力,就一定能够转变绝大部分学生,让他们重归社会,为社会服务,为社会做贡献。

## 广播电视发射机检测数据探讨

孔爱芹

(肥城市融媒体中心 山东 肥城 271600)

**[摘要]**本文简要概述发射机的检测数据方式和对应的采集处理,进一步阐述系统的有关设计,通过梳理整体的设计思路,细化设计内容,以期降低发射机工作期间被干扰的风险。

**[关键词]**广播电视;发射机;数据

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.261

引言

无线电技术的出现,改变了交流方式,对社会进步具有不容忽视的价值。广播电视发射机是一项系统极为复杂的电子装置,应当加以运维检测,使发射机可以稳定运转。比如,对射频电路的检测,需着手于线路结构,仔细观察输出的波形,由此判断是否有异常。

一、基本检测数据方式及数据采集处理

(一)检测方式

首先,外观检测。在发生电路实效的情况时,技术人员应当查看是否存在烧焦及异常气味,由此确定问题的大致位置。比如,半导体装置需要新开启机壳,如果发现上述情况,基本可以断定是因为短路过流等类似问题,导致线路实效。对于精细化指数极高的装置,可借助专业仪器,完成检测。另外,若发生温度偏高的情况,也可能是因为短路引起,继而通过对发热部件实施检测,确定具体原因。其次,结合装置相关说明书,加以检测。一般设备会有设备内部的线路图,并明确具体的检测点。同时,可通过检测设备功耗,确定电流强度,由此加以判断。最后,借助专用检测仪作进一步检查,由于发射机该中设备内部极为复杂,所以通常需结

合设备特征及主芯片显示的故障代码,完成故障诊断,由此合理缩减检测程序,提高操作效率。

(二)采集处理

一是数据采集,受到计算机技术成熟的推动,使得如今使用的发射机设备拥有稳定的扩展接口,其不仅保障对设备工作状态的检测质量,还能实现对装置的远侧遥控和信号发射情况的采集。再加上电压保护设备,可以及时检测到接口位置的电压异常,并及时实施隔离处理,以免异常电压对系统模块造成不当干扰。另外,齐纳二极管的加入,使得发射机即使面对瞬间过压冲击也能维持原有的工作状态,维护线路的稳定。

二是数据处理,此项操作是伴随采集环节开展的,借助USB总线,切实降低信号失真现象的出现频率。利用USB可以把装置和计算机稳定连接起来,构建双向数据传输模式,并能进行热拔插,进一步增强处理的稳定性及效率。另外,发射机的电压及有关数据,均能接组合接口及时掌握<sup>[1]</sup>。

二、广播电视发射机检测数据采集系统设计

(一)设计思路