

首先,教师要选择符合中学生心理特点的流行音乐曲目,才能有效调动学生的学习热情。其次,还要找到合适初中生的流行音乐课程教学方法,才能让初中生在有效的课堂教学中实现思维能力的进步。再次,初中音乐教师还要合理规划,科学设计流行音乐曲目在音乐课堂教学中的占比,根据教材内容达到预设和生成的统一,让学生在轻松愉快的范围内中达成教学目标。例如,音乐教师在以青春为主题的音乐曲目教学中,根据课堂教唱曲目《我听见时光的声音》为主,设计15分钟的教唱时间,另外,再导入流行曲目《青春修炼手册》《睡在我上铺的兄弟》《我们的纪念册》《十七岁的雨季》等曲目,播放曲目,让学生进行音乐猜曲目的游戏活动,能迅速点燃学生的学习热情,激发学生学习的积极性。

(三)借助多媒体信息技术激活课堂

多媒体技术逐渐在中小学音乐课堂教学中被推广开,并凭借其声画结合,形象具体生动的优势获得了教育者和学习者的青睐。音乐教师在初中音乐课堂教学中借助多媒体教学设备进行教学,为教师教学带来便利的同时帮助学生逐渐突破重难点,丰富音乐教学的内容。例如,音乐教师给学生播放课内的音乐曲目《七子之歌》,再用多媒体给学生播放同类的流行音乐《一个神奇的地方》《澳门我带你回家》《天耀中华》等歌曲,让学生们闭眼倾听,在比较中进行总结,以小组合作探

究的方式理解音乐的文化内涵,多元解读音乐曲目。

结语

初中教师选择合理的流行音乐曲目能够顺利激发学生的音乐兴趣,开展丰富多样的学习活动可以丰富音乐课堂教学内容,让学生们在多种学习体验中全面提升学生的音乐素养,实现学生的全面发展。

参考文献

- [1]初中音乐教学引入流行音乐的探究[J].陈琳.鸭绿江(下半月版).2016(11)
- [2]流行音乐引入初中音乐课堂教学的可行性研究[J].陈美玲.黄河之声.2017(04)
- [3]初中音乐教学引入流行音乐的探究[J].杨晓琴.音乐时空.2015(24)
- [4]建立在初中音乐教学基础的流行音乐引入分析[J].孙小宇.高中生学习(师者).2013(05)
- [5]如何有效地将流行音乐带进中学音乐课堂[J].郭小丽.科学大众(科学教育).2010(07)

小学体育教学中的安全问题及应对策略

宋明哲

(哈尔滨市利民第二中学 黑龙江 哈尔滨 150028)

【摘要】小学体育的教学对学生的身体健康发展起着重要的作用,它不仅能够提高学生综合素质能力,还能够帮助同学们之间相互团结。但在学业考试的影响下,大多数学校轻视体育教学。体育的教学现状中出现了许多的安全问题未解决,学生不注重体育课的安全,教师在上课时也忽略了学生的安全,学校在体育课程上有时会出现器材的安全隐患。因为有这些问题的存在,部分地区也出现过体育课的事故,这不仅受害学生会产生影响,甚至会导致本校体育课无法正常开展。教师应该重视体育课的安全问题,对体育课安全问题有准备。本文将概述小学体育教学中的安全问题及应对策略。

【关键词】小学体育;安全问题;应对策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1394

体育在小学这个阶段是学生成长的重要工具,不仅要提高学生的身体素,还能够对学生的心理健康有一定的作用。通过体育课的运动,帮助学生锻炼身体,为学生的身体健康做出贡献。现在实际教学当中仍存在着部分安全问题,教师应该重视学生的人身安全。通过采用科学、安全的教学方法,帮助小学生体育课更有效率,避免运动事故的发生。但就是不能过分担心学生的安全,从而删减学生在上体育过程中具有任何风险的运动,这样也会导致体育课的教学失去了本质意义,降低了小学体育教学的效率。在进行体育课前注意做好紧急情况应对措施,通过对体育教学安全问题的不断研究,使得学生在体育课上保证安全的情况下能够学到更多。

一、小学体育教学的安全问题重要性

随着时代的发展学生的健康问题已经成为需要解决的重要问题之一。小学时期的体育课是对学生体育的启蒙教育,帮助学生热爱体育的重要机会。随着学生的核心素养理念体系的提出,学校更应该注意学生综合素质的发展。不仅是要求学生有良好的学习成绩,更需要学生有良好的体魄。如果能做好小学的体育课,这将会对学生的未来人生产生重要影响。在体育教学中,尤其要注意安全问题,如果有体育事故发生,这不仅一个学生的安全也是一个家庭的安全,甚至也是一个学校体育课的安全。所以面对小学安全事故,学校以及教师要给予足够重视。

二、小学体育教学的安全问题现状

2.1缺乏安全意识

在小学这个阶段,学生对于安全意识不了解,教师对安全意识不给予重视,这是导致了小学体育课会出现体育课事故的重要原因之一。小学生天性喜欢玩耍,尤其是在体育课时会出现追逐打闹的现象。如果教师还没有为学生强调安全意识,学生就很容易在体育课上出现事故。在体育课时也不了解学生的身体状况,一些小学生因为没有安全意识也不懂得要告诉教师不能进行剧烈运动。又因为一些教师对于体育器材不会进行检修,小学生也不懂体育器材,教师不能及时更换体育器材,这都容易导致事故的发生。

2.2缺少热身运动

热身运动是体育课必备的,对学生的身体各部位有个保障。但部分教师会去掉热身运动或者简单了事,教师会认为在小学不会有太多剧烈运动会伤害到身体,但却不能确保万分之一的可能,所以热身运动是必要的。如果学生在体育课中完成了一些运动,教师要注重对学生的身体放松训练,避免对学生的肌肉造成伤害。如果因为上了一节课体育课,学生出现了身体部位酸痛的情况,也会让学生产生厌恶体育课的心理。

2.3体育器材无固定检修

在体育课的长期进行,体育器材也会随着上体育课而有部分的损坏,教师如果不及时对其进行检修,很有可能就会伤害到正在使用器材的学生。但是在实际的体育课中,部分学校因不重视体育课,在体育器材方面没有严格的规则把控,导致部分教师不会对体育器材经常性进行检查,这对于学生来说也是一种安全隐患的存在。

三、小学体育教学的安全问题策略

3.1了解学生的状况

在上体育课前教师首先应该进行自我介绍,了解一些特殊学生的身体状况。第

一节体育课教师应该对学生进行一次简单体育摸底,为之后体育课的进行做准备。教师还可以询问学生对于体育的看法以及爱好的运动,之后开展体育课能够提升学生的兴趣做准备。对于特殊学生的状况还需教师与家长沟通,更深一步了解学生的身体情况,为学生准备适量的体育运动。在上课前教师要准备好本节课的内容,并且预想到学生会发生的突发状况,并对此做一个较为充足的准备。这样就能够帮助教师更好的开展体育课的教学活动。

3.2加强体育安全的规则

在小学这个阶段,部分学生都是喜欢玩耍,而且在玩耍起来没有安全意识。教师可以采用班会的方式开展体育安全宣传或者通过学校走廊海报的宣传,其最重要的还是在开始正式上课前教师对学生的要求。通过营造注重安全意识的环境,帮助学生了解重视安全活动。在上课时教师也要为学生多强调关于体育安全的规则,让学生的心里重视体育安全的重要性,让学生在上课时更有纪律性。首先是对学生服饰的要求,要求学生穿运动装以及运动鞋,避免学生因为衣服的问题而摔倒。对学生衣服里面的锐利以及坚硬物品进行管收,像钥匙、小刀、铅笔等在学生摔倒后具有伤害性的物品。其次是对部分女同学的要求在体育课时不能披头散发,避免学生产生视觉盲区。

3.3安排合理的场地器材

在小学的教学中有许多的体育活动完成是需要使用体育器材的,那么对于体育器材的检查和维修就显得十分重要了。尤其是在外露的体育器材,像篮球框架上的板还有对于单双杠连接之处的检查。由于一些器材都是消耗品需要及时进行检查更换,像在室内的器材,呼啦圈、跳绳、羽毛球拍、乒乓球拍等消耗品。在部分学校因为人数原因,在上体育课时会遇到与其他班级一起上体育课的情况。人数在较多的情况下,容易出现安全事故。所以教师要安排好场地的使用,避免因为学生在运动过程中受到其他同学的无伤害。

3.4安排合理的运动负荷

在小学当中不同的年级有着不同的身体状况,随着年级的增加,学生能够承受的运动项目也就越多。教师要结合学生的身体素质实际安排学生所能承受的运动量,在能够承受的范围内,帮助学生提高身体素质,避免学生因运动量大导致瞬间的昏厥。但教师也不能为学生提供没有提升身体素质的体育运动,因为怕学生身体出现问题承担体育教学责任,导致在体育教学中过于轻松娱乐,这就使得体育教学没有了本质的意义,所以学生的运动量要科学合理。

结束语

体育不仅能够锻炼学生的体魄,但对于学生的人身安全也会产生一定的负面影响。教师要对体育安全做出足够的重视,只要利用科学的方法开设小学体育课,就能够保障学生在安全的情况下进行体育训练。

参考文献

- [1]窦慧慧,潘书波.小学体育教学中的安全问题及应对策略[J].当代体育科技,2020,10(17):93-94.
- [2]苏琳.小学体育教学中安全问题的防范策略探讨[J].科技资讯,2020,18(09):144+146.