

处于主导地位,学生作为客体更多的是在被动接受和学习思政教育理论知识。这与新时代大学生在开放的网络平台上,有更多机会去阐述内心想法,随时接收诸多信息,学生想法新颖,内心活动丰富的特点不相匹配。

二、基于学生信息源的高校网络思想政治教育创新路径

基于大数据时代的资源优势、工具优势和共享优势,从学生信息源的视角开展高校网络思想政治教育应直面挑战、大胆创新,打破传统的旧的思维与方式,重塑新的网络思政育人内容与渠道。教师、组织者及学生应充分利用新媒体和信息源的特点,不断拓宽信息源的渠道,真正为高校网络思政教育工作提高其实效性提供可能。

(一) 树立以学生为主体的教育理念

在大数据时代,传统的以教师为中心的教育教学模式已经不再适用,受到互联网信息的影响,学生的主体意识越来越强烈,他们渴望表达自己内心的想法,灌输式的思想政治教育已经无法满足学生对于知识的需求。高校思政工作者要树立以学生为主体的教育理念,收集、整理、分析来自学生信息源的数据,有针对性地引导学生自主地利用互联网的便捷性获取知识和信息,教师只是为学生提供指引,帮助学生更好地学习知识,运用知识,从而让网络思政育人的方式更具个性化。

(二) 形成基于学生信息源的思政教育工作体系

主要从领导和指导机制、信息收集机制、信息交流与反馈机制、信息员队伍机制、考核评价机制、学生综合素质测评体系等方面开展研究。制订并实施基于学生信息源的思政教育工作机制和实施方案,加强学生工作队伍建设和学生干部队伍建设,加强办公、经费等方面条件的保障。

(三) 建立品牌性工作平台

当前,几乎所有大学生都使用手机上网,94%的大学生使用微博或微信,大量学生喜欢通过抖音、快手等平台获取资讯。因此,高校、院系以及思政工作者应依据学生的信息反馈,结合高校总体思政教育工作要求,由具有不同特点的部门

和思政工作者积极构建具有品牌带动效应的信息化平台和资源,如辅导员名微博、名微信、名网络文章、名网络思政课程或视频等。同时利用个人网络空间长期进行学习心得或感悟分享,形成稳定的教育阵地,吸引越来越多的粉丝或听众参与互动,从而拓展网络思政教育的时间和空间。

(四) 开发网络思政育人产品

围绕学生思想政治理论课学习、日常思想政治教育活动、校园文化生活服务、个性化咨询辅导等加大网络思想政治教育产品研发。通过例如“学习强国”知识竞赛、线上“党员党课”、线上“总支书记团课”“成长小帮手”等产品,对大学生群体或个体存在的具体问题进行精准教育,从而实现网络思政教育的育人成效。

三、结语

综上,在新时代背景下,高校网络思想政治教育创新工作势在必行。为了能够促使高校思想政治教育更好地适应新的环境、抓住互联网带来的机遇,高校需要积极转变思想政治教育理念、改革思想政治教育模式、优化思想政治教育方法、强化思想政治教育管理,从而为互联网环境下思政教育工作成效的提升构建保障。

参考文献

- [1] 李宝研. 大数据时代大学生网络思想政治教育[D]. [博士学位论文]. 哈尔滨: 哈尔滨师范大学, 2020.
 - [2] 喻欣楠. 互联网背景下高校思想政治教育优化与路径选择[J]. 产业与科技论坛, 2020(19)
 - [3] 王丽. “互联网+”背景下高校网络思想政治教育研究[J]. 法制博览, 2020(5)
 - [4] 刘骏鹏. “互联网+”时代高校思政育人体系研究[J]. 现代教育技术, 2019(24)
- 项目名称: 基于学生信息源的学生工作机制构建。项目编号: XSC2020003

新时代高校思想政治教育与创新教育教育的融合初探

申 泉

(北京联合大学 北京 100101)

[摘要]大学生创新创业教育与思想政治教育的本质及育人目标等多方面存在着一致性,结合高校思想政治教育理念将其与大学生创新创业教育相融合,能够很好地对大学生起到引领的作用。在融合教育的过程中,不仅培养了大学生的创新创业精神,增强了他们的综合能力与素质,实现了自我价值,缓解了学生的就业压力,并且还能够积极推动社会经济的发展,促进了大学生的良好发展和充分就业。

[关键词]思想政治教育; 创新创业教育

[DOI] 10. 12252/j. issn. 2096-6288. 2020. 09. 1332

随着时代的发展与进步,高校思想政治教育也要因时而新、与时俱进,同时要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。大学生创新创业教育作为高校立德树人中重要的环节之一,它与思想政治教育的本质及育人目标等多方面存在着一致性。因此,结合高校思想政治教育理念将其与大学生创新创业教育相融合,势必能够很好地对大学生起到引领的作用,在提升能力的同时,也能够促进大学生良好、充分就业,在一定程度上缓解当前社会的就业问题。

高校思想政治教育是高校运用一定“思想观念、政治观点、道德规范对师生进行有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成社会所要求的思想品德的社会实践活动”^[1]。

高校创新创业教育是以大学生为教育主体,为促进创新创业相关活动顺利进行而展开的各种教育实践活动的总和。单纯从概念来看,两者的教育目标最终都是实现具有一定规范的实践活动,那么在教育大学生形成这一规范性的实践活动过程中,如果能够把两者进行统一结合,那么起到的教育效果会更好。人无德不立,育人的根本在于立德,大学生就业创业教育作为高校立德树人中重要的环节之一,将思想政治教育的理念、观点、方式等与其进行融合,在创新创业教育过程中将思想政治教育进行有机融入,会起到事半功倍的作用。

思想政治教育是高校的首要工作任务,立德树人是高校人才培养的首要目标,高校要坚持在“全员全过程全方位育人”的指导原则之下,紧紧把握住如何培养人、为谁培养人以及培养什么样的人等根本政治问题,努力培养出符合中国特色社会主义建设和发展需要的创新创业人才。^[2]那么,如何将思想政治教育与创新创业教育进行有机融合,主要有以下三点:

一、思想政治教育引导大学生创新创业实践方向

思想政治教育作为一种理论与实践紧密结合的综合教育实践活动,它已经在长期的探索和发展过程中积累了较为丰富的教育实践经验,并且对思想政治教育的内在发展规律已经有了一定的了解,已经基本形成了一套全方位、多层次、立体化的育人模式。在当前大众创业、万众创新的这一新时代背景下,利用现有的且相对成熟的思想教育理论来引导大学生进行创新创业教育等环节是至关重要的、也是十分必要的,它可以正向引导大学生进行实践以及创新创业相关活动的开展与进行,能够使大学生做到有章可循,切实地根据理论文件要求等进行实践,指明正确的方向,给予正向的引导。在创新创业教育过程中,当大学生思考如何选取方向,拿不定主意该如何做出取舍,或者遇到困惑时,我们可以利用思政教育相关理念来正向引导大学生走出困惑、指明方向,引导他们走上一条正确的创业之路,从而最终走向成功。千里之行,始于足下,在创新创业教育过程中,要引导大学生有正确的择业观,要做那些可能做、可以做的事,要忌“急”,不能急于求成。

二、思想政治教育指导大学生创新创业联系实际

习近平总书记强调,教育的首要问题就是培养什么人,广大教育工作者要激

励学生坚定理想信念,把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。社会主义建设者和接班人,既要有高尚品德,也要有真才实学。建设社会主义现代化强国,发展是第一要务,创新是第一动力,人才是第一资源。在校期间,大学生们会接触到各种类型的创新创业比赛等实践活动,教育工作者要抓好这一契机,将思想政治教育融入其中,充分运用到指导与实践当中去,带领他们参加各类活动、学科竞赛等,在实践中不断学习与进步、不断联系实际,最终能够成长成才并有所收获。例如挑战杯、创青春等创新创业大赛,以及创业路演等多种形式的活动,要利用思想政治教育的精髓去指导、教育大学生们。创新创业教育不仅仅是参加一次比赛、一次活动就终止了,要将整个思政理念渗透到活动的各个环节并且贯穿始终,思政教育与创新创业教育要有计划的进行统一整合,在入学入学之时开展职业生涯规划教育,可以引入一些校外企业资源等进行扶持;在大二大三时开展各类实践教育活动,鼓励大家走出去、见世面,深度开展校企合作等;在大四时进行总结与反思,可在校内开展朋辈教育,分享经验、传经送宝。实践出真知,只有让大学生们切实地参与到创新创业实践活动当中去,并在其间不断进行思政教育,才能够起到更好的教育作用,培养出有志气、有才气、有锐气、有骨气的新时代大学生。

三、思想政治教育提升大学生创新创业综合素养

在创新创业教育过程中,注重提升大学生能力的同时,也要注重教育引导大学生理性正确对就业创业问题,在四年中逐渐形成自己的择业观,找准自己的社会角色,努力实现自我理想,从而实现个人价值,把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起,以青春之我,成就青春之国家、青春之民族。将思想政治教育的目标与其有机结合起来,能够更好地提升大学生的综合素养,同时也要教育大学生们志存高远、脚踏实地,勤于学习、增强本领,在服务人民、服务社会的实践中,努力把自己锻炼成为德智体美劳全面发展的合格人才。

高校教育工作者应适当地将思想政治教育与创新创业教育相结合,运用思想政治教育中的理想信念教育、形势与政策教育等内容,指导大学生创新创业实践活动,提升学生的创新创业能力与素质。在融合教育的过程中,不仅培养了大学生的创新创业精神,增强了他们的综合能力与素质,实现了自我价值,缓解了学生的就业压力,并且还能够积极推动社会经济的发展,促进了大学生的良好发展和充分就业。

参考文献

- [1] 张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2015: 11.
 - [2] 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N]. 人民日报, 2017-2-28.
- 作者简介:
申泉(1993—),男,汉族,北京人,教育学硕士,研究方向:大学生思想政治教育。