

条条大路通罗马 人人成才社会夸

——綦江区三江中学高2020届学生成长记

舒当代

(重庆市綦江区三江中学 重庆 401431)

【摘要】文章以綦江区三江中学高2020届学生为例,通过展现常见的校园谈话内容展示了学生从高一学年的新生军训、班级值周、远足拉练、校本选修课程等,到高二学年的艺术、体育、专业等课程选择学习,再到高三专心致志,为夺取高考满意成绩和专业努力奋斗的成长过程,并清晰地阐述学校“一千两枝”的普职融通课程体系结构,最后以取得的社会影响和评价证明三江中学普职融通课程体系的合理与成绩。

【关键词】普职融通;一千两枝;普通类课程;对口类课程

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1002

一、“一千两枝”课程体系,学生找到自己的方向

“一二一,一二一……一二三四”,三江中学的运动场又热闹起来了,迎来的是高2020届新生军训。白天训练齐步走、正步走、跑步走、队形队列等等,晚上进行学校规章制度的学习,军训是每一届新生的必修课。“我们的教官好帅哟”“迷彩服好有感觉”“昨天脚都站痛,但是今天仍然期待”……最紧张的莫过于汇报表演当天,每一个班级的每一个学生都想争取“优秀连队”的荣誉称号,最终几家欢喜几家愁,但是大家都觉得军训使他们从初中生蜕变成了高中生。

“下周该我们值周”,“值周是干啥子哟”,“好像是检查清洁、出勤、纪律那些嘎”,“班级值周,以前听都没听说过,还新鲜呢”……班级值周,每届学生又一新奇的事。每学期每周都会有一个班级作为值周班级,进行各方面的常规管理,如:早自习各班的出勤情况,午休和晚自习各班的纪律,早中晚各班的教室公区清洁卫生等等。“哎呀,班长喊我检查高三,我好怕哟,那些大哥哥大姐姐凶不”,“怕啥子嘛,就是清点一下人数,有不配合的就给班主任和学生处反映撒”,“也是,反正他们还不是从高一变成高三的”。“我检查的有个班天天都是那个同学迟到,真是老油条耶”,“是呀,我发现我检查的那个班清洁卫生确实要做好,从清洁卫生都看得出那个班管得好”,“这个值周了周才发现,老师们好辛苦哟,为了看早操比我们起得还要早”……班级值周,让许多孩子学会勇敢、反思、换位,将正能量一个班一个班,一届又一届地传承下去。

“学校怎么还不组织远足拉练哟,脖子都等长了”,“什么远足拉练,是干啥”,“呀!你不晓得,这个学校每年都要远足拉练,走白云观,走刘罗坪,走登瀛等等”,“你怎么知道的呢”,“我听前面几届的学生说过,他们都很有意义”……远足拉练,每届学生都会期待的活动,一天行程往返25公里。路途中保持班级队形,遵守纪律,不采摘农家果蔬,不逗猫惹狗,到达目的地后听从统一指挥,简单午餐后原路返回,返校后第二天,各班进行拉练总结,每个同学写出心得和建议。“我们班很团结,要是没有一个团结的集体,恐怕这么远的路我走不回来”,“虽然拉练走路走得脚痛,但心里是甜的,成就感要通过自己努力才能获得”,“远足拉练使我们亲近大自然,看到了美丽的花草和风景,感受到了农民的质朴。感谢学校精心组织,感谢沿途的遇见”……团结互助、努力拼搏、提升审美等优良品质就这样化入每一个三江学子的内心。

“校本选修课,你选的什么呀”,“选书法,我想把字练一练。我们那个校本课老师写字写得好,他说要教我们粉笔、钢笔和毛笔的书写”,“那上课的感觉怎么样”,“舒服,那个老师写字真的很漂亮。你选的什么呢”,“十字绣,好耍。有二十几个人学,老师先教我们选图案和设计,然后才动手绣”,“听说还有武术、篮球、象棋和健美操,等下学期我还想选健美操试试”,“是,但是武术、篮球、象棋这些,可能尽是男生”,“不,我们班都有女生选篮球和象棋”……校本选修课,三江中学学生的又一福利,每周两节的校本选修课,是孩子们放飞自我,发展兴趣的好机会。由学校老师设计并向教学处申请,审核后推送给学生,学生根据自身爱好选择,最后组班开课,教学处对课程实施过程督查。“校本老师说我在画画方面有天赋,我想试试美术升学这条路”,“篮球是我最爱,我要参加体训,以后考篮球专项”,“我上了一学期财会的校本,觉得还很有用,我去选财经专业”……源于校本课,学生开始审视自己,发现自己的特长爱好,思考自己的职业发展方向,进行高中规划。

上面一个个场景反映的军训、拉练、校本选修等,都属于我校“一千两枝”课程体系,其中以普高必修课程为主,以成长课程和校本选修课程为辅作为课程体系主干。通过普高必修课程打牢基础文化知识,通过成长课程促进学生德育发展,通过校本选修课程陶冶学生情操,推动学生德、智、体、美全面发展。

二、实作课程将理论学习应用于实践,相辅相成,互相促进

时间来到高二学年。经历高一一年的学习和成长,学生们绝大多数找到了自己高中学习的方向。“陈××同学这次半期考试怎么样”,“还可以,在班上中间位置。语数外三科比较均衡,就是地理差了一点”,“那好,我找机会跟他谈谈,把画画和学习的时间协调好。希望他再努力一些,把高一二文化基础打扎实”,“嗯嗯,对对对,因为高三上期集训有耽搁,所以打好新课基础很有必要”……“李×

同学最近一段时间上课爱打瞌睡,体训量大吗”,“没有,就是普通的体能训练。你知道现在不可能有大负荷的训练”,“那么这个娃儿怎么回事呢”,“这个学生是有点问题,体训时也经常分心,没有完全投入”,“看来要找他谈一谈”,“好,这边体训时我也了解一下具体情况,我们双管齐下”……这样的交谈是体艺专项老师和班主任间常有的。普高类学生中选择体育和艺术作为自己的升学道路,他们除了要完成正常的普高类课程学业,还需要利用空余时间进行体育与艺术的专项训练。虽然辛苦了一些,但是是学生自己的选择,也能做到“两手抓 两手硬”。专项老师与文化老师从学生角度多沟通,多协调,保障学生文化和专项齐头并进。专项中还有:播音、编导、舞蹈等等,它们共同构成了我校“一千两枝”课程体系中的“一枝”。

“同学们,注意了。这是你们第一次进电子实训室,我把一些重要的事项给大家强调一下”,“老师,老师,电烙铁现在通电不”,“可以,但是记得通电后放在支架上,不能用手或衣物接触金属部分。趁着电烙铁预热,我把实训室的操作规范再给你们强调一下”……“同学们,下周我们要进行餐饮服务的实作了。为了与你们后面的实作考试接轨,请大家提前准备好服装”,“啊,还有专业的服装呀”,“是的,我们从规范练习开始,先把专业服装穿习惯,为以后大家以后的实作考试打下基础”,“那怎么买呢”,“科代表已经选好了的,大家直接复制链接方式就可以从网上购买了”……

“同学们,请大家在使用财经软件时一定要严格按照程序操作,规范流程,只要多加练习,你们的实作就没有问题”,“老师,这个软件确实好用,和课堂上你强调的操作流程一模一样”,“是的,这个软件是学校花十多万专门为大家购买的,所以大家一定要在实作时保护好实作软件,更要努力学习”,“嗯嗯,老师,我们会加油的”……电子技术、旅游管理、财经基础等专业是我校“一千两枝”课程体系中的又一“一枝”。这一枝课程体系以理论学习和实作课程为主要模块。借助高一年级打下的学习能力基础,高二学年学习专业理论知识,并通过实作课程将理论学习应用于实践,相辅相成,互相促进。

三、心无旁骛,专心致志,实现目标

高三学年,学生在自己选择的升学道路上心无旁骛,专心致志,努力向自己的目标不断奋进,最终取得满意的结果。2020年本届学生考上本科137人,其中选择对口类考生考上本科84人,艺体类考生考上本科28人,纯普高类考生考上本科25人。

2018年4月2日《中国教育报》以题为《“垫底”中学逆袭记——重庆三江中学“普职融通”办学之路》对我校综合高中“普职融通”课程体系进行了报道。西南大学课程研究中心余波主任一行曾深入三江中学课堂了解我校普职融通的教育教学工作后指出:“学校因地制宜、因生制宜,特别是学校的国家课程校本化、学生成长过程课程化、校本课程的多样化建设成效明显;还开设了职业技术教育,这是普通高中发展的一大特色。”重庆教科院龚奇柱专家对学校的规划及开局工作作了详细的点评:“学校为学生的终身发展着想,进行了卓有成效的课程改革,很有特色。”

社会对三江中学“农村综合高中‘普职融通’课程体系”都是首肯的,在綦江区内享誉甚高,得到了社会家长的广泛认同。电子技术班罗小航的家长送其来读高中时“拿个毕业证就好”,没想到自己的孩子居然在三年后考上了本科学校。三年后,还是这位家长带着自己的另一个孩子来学校报到,对班主任老师如此说:“孩子的成绩还不错,比他哥哥初中时好,就让他就读电子班吧,交给你们我放心。”这才真是条条大路通罗马,人人成才社会夸!

参考文献

- [1]徐则臣.条条大路通罗马[J].民族文学,2020(10):1.
- [2]吕胜春.条条大路通罗马 唯有真实最动人[N].山西经济日报,2020-11-12(003).
- [3]杨丽娟.条条大路通罗马——高中数学函数解题思路多元化教学方法[J].数学大世界(下旬),2019(04):19.