

“6S”管理与高职学生管理的融合探讨

闫红梅

(延安职业技术学院 陕西 延安 716000)

[摘要]近年来, 高职教育的发展受到了非常高的关注, 在高职院校的各项教育管理中, 学生管理工作非常重要, 传统上的学生管理模式存在很多不合理的问题, 这样的人才培养模式已经不能满足当前企业发展实际需要, 可以通过融合“6S”管理这一科学的管理模式, 对学生进行全面的高效管理。对于“6S”管理的具体融合运用, 要加大宣传培训力度, 制定具体实施方案, 设立示范区, 循序渐进逐步推行, 要加强监督考核, 确保最终实施效果, 还要注意一些关键事项, 比如科学设计、组织落实、考核评价等方面, 从而促进学生管理工作的高效开展。本文主要围绕“6S”管理与高职学生管理的融合进行了探究, 以供参考交流。

[关键词]“6S”管理; 高职; 学生管理; 融合; 意义; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.680

在经济社会迅猛发展的今天, 由于企业用人的高要求, 给高职院校的学生管理带来了一定的冲击, 新管理方式尚未成熟, 大多采用的还是循规蹈矩的传统方式, 与现在社会对人才需求有一定的偏差, 所改革学生管理方式已经势在必行。对于当今的高职学生来说, 他们的思想发育已经比较成熟, 他们会表现得非常崇尚自由, 追求独立个性, 在学习生活、职业成长等方面都会出现各种问题, 所以单一化的管理方式难以获得好的效果, 可以将“6S”管理这个新型管理模式融合进来, 对于提高学生的专业能力、思想品德等职业素养方面会产生很大的帮助, 从而培养符合未来企业需要的优秀人才。

一、“6S”管理的相关概述

“6S”管理, 这是一种科学的管理模式, 起源于日本, “6S”即整理(Seiri)、整顿(Seiton)、清扫(Seiso)、清洁(Seiketsu)、素养(Shitsuke)、安全(Security)。字母都是以“S”开头, 所以简称“6S”。将“6S”管理运用到校园管理中, 面对多元化的学习知识环境, 学生的精神面貌也会随之变化和提升, 在增强了良好的道德素养, 同时对于社会生活也会产生积极的影响, 有助于促进队伍的团结协作, 提高社会管理的水平 and 质量。

在“6S”管理中, 实施对象包括人、物、事这是哪个方面, 可以促使人员形成良好的工作品质, 使得物品归置整齐有序, 显著提高工作质量和效率。还要注重遵循几个方面的实施原则, 包括: 长久性, 也就是要求在强化人员素养的方面, 需要确保长时间的遵守和保持; 美观性, 主要是在现场中得到体现, 展示出让现场人员舒服的效果; 效率性, 这主要从管理中体现, 归置的位置一定要保证工作高效, 位置位置要考虑全面^[1]。

二、在高职学生管理工作中融入“6S”管理的意义

对于新时期背景下高职学生管理工作而言, 由于面临来自学生自身和教师管理模式等方面的问题, 就需要进行新型管理理想的探索, 其中将“6S”管理进行合理的融入, 必将会产生非常重要的积极意义。首先, 有助于增强高职学生的职业意识。在“6S”管理的指导下, 为了营造清洁的生活环境, 需要学生平时注意个人卫生, 使其具备良好的个人生活习惯, 树立良好的公众形象, 比如在着装上要做出要求, 禁止穿背心、拖鞋上课, 不能穿奇装异服, 还有就是要消除各种安全隐患, 避免安全事故的发生, 要把安全教育作为最基本的职业教育内容, 增强学生的安全意识, 使其在未来的生活和工作中, 都能将保护人身财产安全作为一种重要目标; 其次, 有助于培养学生的团队合作意识。学生在生活在集体当中, 无论是班级还是宿舍都是一个整体, 学生处于一个公共的生活空间, 在“6S”管理思想的指引下, 非常注重个人利益与集体荣誉的和谐统一, 所以对于学生管理工作来说, 有助于增强学生的团队意识, 这对于以后的工作生活都会有着重要意义; 最后, 有助于培养学生职业素养。在实施“6S”管理的过程中, 为了更好地做好学生管理工作, 需要发挥班干部、小组长、宿舍长、其他同学的多方面参与主体的作用, 明确各自的责任和职能, 不断积累丰富的实践经验, 充分发挥主动性和积极性, 经常的与学生开展思想沟通交流, 帮助他们解决心理问题, 形成良好的心理素质, 这样才能在以后更好的适应职场工作环境^[2]。

三、“6S”管理与高职学生管理中的融合策略

(一) 加大宣传培训力度, 制定具体实施方案

为了确保“6S”管理的顺利推进, 高职院校要从自身的实际情况出发, 建立专门的部门机构, 负责组织学生管理工作的改革开展。对于“6S”管理要加大宣传力度, 组织广大教师的开展培训学习活动, 促使他们对“6S”管理的相关知识要有深入的认识, 并且要鼓励教师表达自己的看法和见解, 对“6S”管理的推行形成初步思路, 之后要制定具体的实施方案, 细化流程, 明确规则, 形成统一的标准, 建立形成相应的制度规范, 保证“6S”管理的实施效果^[3]。高职院校的相关专业部门可以将“6S”管理写入学生培训指导书, 不但广大教师要学习这一新型管理模式, 也要让学生了解, 认识到其中的重要意义, 明确自身应该承担的责任和义务, 从而更好地配合教师具体管理工作的开展, 提高学生管理工作的有效性。

(二) 选择设立示范区, 循序渐进逐步推行

在制定“6S”管理的具体实施方案之后, 关键就是要具体的实施, 并且要特别注重细节和规范这两个重要方面, 需要综合考虑学生的生活习惯, 考虑他们的心理

状况, 要使其经历一个逐步改变的过程, 不会由于巨大改变产生不适应, 防止可能出现的反感情绪。因此, 在具体推行实施的过程中, 要依据已经建立的制度规范, 遵守循序渐进的原则, 按照一定的步骤进行逐步推动, 从而提高学生管理工作的整体质量。具体上, 可以采取设立示范区的方式, 选择某个班级或者某个宿舍进行实验研究, 掌握相关的方法和经验, 在逐渐成熟了之后, 再进行大范围的经验方法推广, 发挥示范区的带动作用, 以点带面, 最终促使高职学生管理工作取得良好的局面^[4]。

(三) 加强监督考核, 确保最终实施效果

在“6S”管理与高职学生管理融合的过程中, 为了确保取得良好的实效, 高职院校可以将其纳入教师考核标准中, 不但要关注学生的学习状况, 还要注重教室宿舍卫生状况等方面, 在实施监督管理的过程中, 可以采取日常抽查和定期检查相结合的方式, 这样才能更好的掌握全面真实的情况, 确保学生管理工作能够有效实施。要对“6S”管理的实施细则要求进行深入研究, 考核评价的时候要要做到细化和量化, 这样才能更加充分地体现“6S”管理模式特殊优势, 改变以往学生管理中存在的问题。

四、“6S”管理融合过程中的几个注重事项

(一) 科学设计, 分类细化

“6S”管理要求是对企业员工的工作场所进行标准化管理, 将其运用到高职学生管理工作中, 就需要进行科学设计。比如, 要明确划分学生的活动场所, 可以设置教室、宿舍、培训室等活动空间, 做到分类细化, 比如在教室中需要做好对讲台、多媒体等方面的细化安排, 建立明确的标准, 从而促使学生能够规范化的约束自身言行。高职院校在对学生管理规定进行制定的过程中, 要融入“6S”管理的核心思想, 做好对学生日常课堂行为、实习行为、宿舍行为等方面都要全面管理, 制约学生的不良行为, 促使他们形成良好的职业道德素养。

(二) 组织落实, 规范管理

要想确保“6S”管理的作用能够充分发挥, 应该科学建立相应的学生管理制度, 设置专门机构负责相关的调研、制定、实施、完善等工作, 要全面调查了解学生的实际情况, 对管理实践中存在的问题要及时解决, 建立动态管理机制, 在不断的修订过程中, 促使管理体系更加的完善, 从而培养满足企业需求的人才^[5]。高职院校还要注重加强校企合作, 可以将学生送到企业中进行岗位实践锻炼, 促使学生真正领悟“6S”管理的核心思想, 准确理解把握学校管理制度的意义。只有建立一套科学完善的管理体系, 才能确保学生管理工作规范化运作。

(三) 考核评价, 培养人才

在引入企业“6S”管理, 为了培养未来优秀的职业化人才, 高职院校还应该注重建立科学的考核评价体系, 对学生进行各项行为进行全面评价, 可以设置星级标准, 保证管理效果。

结语

总之, 对于当前高职院校的各项教育管理工作而言, 针对当前学生管理工作中存在的现实问题, 需要引入新型的管理理念和管理模式, 为了学生的未来成长发展, 可以将“6S”管理进行科学的融合运用, 对高职学生职业素养进行全面综合的培养, 从而提高学生管理工作的水平和质量, 培养未来优秀的职业化人才。

参考文献

- [1] 王小刚. 高职院校工科生公寓“6S”管理创新应用实践[J]. 职业技术, 2017(12): 14-16.
- [2] 潘伟男, 邓水秀. 校企合作“6S”管理视域下的高职院校“五位一体”共育人才新机制研究[J]. 文化创新比较研究, 2017(31): 94-95.
- [3] 赵新春. 信息化时代背景下6S企业管理模式在高职学生管理方案中的研究与探索[J]. 电脑迷, 2017(10): 34-35, 38.
- [4] 林为, 郑品棋. 高职院校推行“6S”管理的必要性分析及实施建议[J]. 现代职业教育, 2017(21): 14-15.
- [5] 刘品希. 高职院校学生管理中6s管理的运用[J]. 大科技, 2019(05): 52-53.