

通过工作作为指引目标,校企之间建立完整的沟通渠道,明确电力机车专业人才的培养方向和对人才培养的具体要求,高职院校和企业之间要建立人才对接渠道,开设专业课程模块并且对人才培养方向进行再设计,使人才可以满足企业和社会的需求。通过对校内已有的课程进行重新规划,在课程内加入实践相关的教学内容,通过制定专业的课程标准来将实践和理论教学相结合,让学生所学习到的知识可以应用到实际工作中。

三、产教融合下电力机车专业的课程体系构建

1. 课程设计和院内调研

电力机车专业的毕业生在未来的就业方向是与火车和地铁相关方面,高职院校要对学生未来去向进行调研,通过对调研结果的数据分析,确定电力机车专业的具体课程和所需要实践的模块。高职院校和企业共同成立讨论小组,通过双方的共同交流来确定未来教学总体方向,学校方面要明确企业的需求,企业方面也要告知学校企业内需要的人才,双方在完成交流后要进行分析论证,明确最终的教学方案。学校方面还可以根据实际调研情况成立校内实践场,让学生在完成理论学习后,可以通过实践场所来加强实践操作。

2. 设置高职电力机车专业课程体系

产教融合过程中,最容易出现问题的环节是课程体系环节,很多高职院校在设置课程体系的过程中没有对课程进行充分剖析,导致学生学习效果极差。在设计课程体系的过程中,要对课程所有专业进行模块分类,不同的模块采取不同的教学方式,通常电力机车专业模块一共分为两个部分,一是课程基础知识模块和职业技术模块,专业基础知识模块就是课堂中学生学习的基础知识,这需要教师进行课堂讲解,由期末成绩来决定学生的学习好坏。职业技术模块是实践部分教学,学生在学习课堂知识后要要进行实际操作,通过实际操作来强化对专业知识的认识,方便学生未来更好的适应就业岗位。在产教融合的大背景下,高职院校还要在原来的教学模块基础上添加新的教学模块,分别是职业能力强化模块和课程中心化模块,根据高职电力机车专业就业数据显示,学生未来就业的方向大多数是高铁方向,所以课程要紧跟实际,通过课程中心化模块和职业能力强化模块来重点培养学生适应去高铁工作的能力,学校要对不同的教学模块进行优化提升,保证未来人才能适应工作岗位。

3. 制定教学标准

电力机车专业所学的课程一定是被应用到实际生活中,高职院校要在教学前期制定相应的课程标准,通过制定不同的课程标准来提升教学效果。课程标准的制定主要是服务于对应企业,学校要对专业知识的重难点进行标注,明确学生的学习目标,学校要了解企业的需要,重点学生于企业对应的知识,避免让学生重复学习目标的知识。学校要保证学生在课堂上学习的知识具有实用性,并且满足社会和企业发展的需要。学校在完成教学标注的制定后要于企业的相关人员共同审核,保证教学标准可以满足企业岗位对人才的需要,要确保课程内容完全符合企业未来发展方向。

4. 进行课堂教学设计

在完成上述计划后,就要将过程具体落实到课堂中,如何让知识技能完美融入课程标准中,并且让学生对电力机车专业技能完全掌握,就需要在日常教学中不断对教学计划进行升级。高职学生的理论知识接受能力不强,但是实践技巧却十分突出,在课堂教学过程中要抓住这一特点,帮助学生更好地掌握技能。电力机车专业所应用地设备大多数都是需要手动操作,所以企业可以在学校中设置培训场所,让学生提前熟悉电力机车的操作流程,再通过课上知识进行加深印象,通过科学地课堂教学设计来提升学校的教学水平。

结束语

产教融合结合实际的岗位需求和教学标准,并且以学生为教学中心提高学生的能力,产教融合要在不断实践的过程中逐步完善,通过校企合作的方式实现教育和职业的完美衔接。

参考文献

- [1] 苏选虎. 铁道机车专业实践教学策略[J]. 湖北农机化, 2020(06): 102.
- [2] 魏世龙. 高职院校铁道机车车辆专业实践教学探索[J]. 广东蚕业, 2017, 51(06): 71.
- [3] 李作奇. 高职铁道机车专业混合式教学课程设计与教学资源开发研究[J]. 科技创新导报, 2019, 16(14): 214-215.
- [4] 陈辉, 王磊. 高职铁道机车车辆专业“两双四共”校企合作模式思考[J]. 江苏教育研究, 2018(26): 19-22.
- [5] 柏承宇, 杨会玲, 房楠. 铁道机车专业实践教学构建[J]. 农家参谋, 2018(17): 183+112.

大学生体质下降给高校体育教学工作带来的思考

管庆超

(黔南民族师范学院 558000)

[摘要] 随着快速发展的环境背景下,对高校教育教学工作提出了高度的要求。但是,在当下的高校体育教育教学工作开展的进程中,能够清晰发现学生的体质出现下降趋势,并且这一趋势在当下的发展中不断在加深。因此,在当下的高校体育教育教学工作开展的进程中,教师不仅要重视对学生体育能力的培养提升,同时还要重视对学生体质下降的问题进行思考解决,从而促进这一教学工作的高效开展,为学生的学习与发展奠定良好的基础。教师应该明确学生体质提升对体育教学工作开展的积极性影响,从而对其进行策略研究,促进教学工作的高效开展。本文将通过对大学生体质下降对体育教学工作带来的思考进行全面分析,从而不断优化完善,促进学生身心健康发展。

[关键词] 大学生; 体质下降; 高校体育; 思考研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.1341

引言

随着人们对于高校教育教学工作高度重视,对高校体育教学工作的开展提出了高度要求。但是,在当下的高校体育教学工作的开展进程中,由于学生的体质不断下降,导致教学工作受到影响,阻碍学生的体育能力培养提升与身体素质的增强。因此,教师应该在当下的教学中明确造成学生体质下降的原因,从而能够进行优化完善,促进教学工作高效开展,促进学生身心健康发展。

一、体质下降因素

(一) 缺乏日常锻炼

在当下的高校体育教学工作的开展进程中,教师能够清晰发现学生的体质不断下降,严重影响学生的身心健康,不利于体育教学工作的高效开展。在对学生进行了解后能够明确造成学生体质下降的原因之一是由于缺乏日常锻炼。教师应该重视这一问题对学生体质的影响,能够将日常锻炼与学生的体质变化进行紧密联系,充分分析其成因,最终再进行优化完善。在学生的日常学习中,由于学习压力较大,导致日常晨练的缺失,造成学生缺乏锻炼,体制不断下降,严重影响到学生的体育能力培养提升,甚至影响到学生的身心健康成长与发展。

(二) 饮食不规律

在当下的高校教育教学工作开展的进程中,由于社会的快速发展,对于人才的培养提出了高度要求。在这一高度要求下,对学生的知识学习提出了高度要求。因此,在当下的发展中,有一大部分学生选择不吃早餐或者午餐以快餐外卖为主,严重影响学生的体质培养^[1]。人体的每日所需影响成分是固定的,而学生的饮食不规律与影响不足等原因都会导致学生的体质下降、免疫力下降等问题出现,严重影响学生的身体健康。教师应该明确饮食对学生体质的影响,从而能够对学生加强管理,促使学生能够以良好的体质投入到体育学习中,促进学生体育能力的培养提升,促进学生学习与发展的。

(三) 不良习惯养成

在当下的高校教育教学工作开展的进程中,能够清晰发现有大部分学生养成了不良习惯,严重影响学生的体质培养。在日常学习与生活的过程中,有大部分学生为了精力旺盛长期饮用浓茶、咖啡,也有学生为了放松身心长期酗酒,甚至有学生养成抽烟的恶习,严重影响体质培养。无论是抽烟、饮酒以及长期浓茶咖啡饮用等,都会导致身体器官功能受到损坏,严重影响学生的体质,不利于学生的身心健康。

二、优化策略

(一) 培养锻炼习惯

在当下高校体育教学工作的开展进程中,教师能够清晰发现学生的体质下降,严重影响学生的体育能力培养提升。因此,在当下的体育教学工作的开展进程中,教师应该重视对学生锻炼习惯的培养,同时在教学工作开展的过程中对学生进行利害关系的澄清,促使学生能够明确日常锻炼对于身心健康的重要影响^[2]。教师可以在晨起或傍晚带领学生进行跑步锻炼,促使学生能够得到体质的加强^[2]。同时,在课堂教学的过程中,教师可以重视对学生进行体能拓展训练,从而促使学生能够得到体质的提升,为后期教学工作的开展奠定良好的基础。

(二) 规范饮食习惯

在进行高校体育教学工作的开展进程中,教师应该明确学生日常饮食对学生体质的影响,从而能够在教学工作开展的过程中对学生饮食与体质之间的紧密联系,促使学生能够以高度的思想认知投入到学习生活中,逐渐得到体质的培养提升。教师通过这一教学工作的开展能够不断提高学生体质,为学生的身心健康成长与发展奠定良好的基础。

(三) 摒弃不良习惯

由于学生在校学习期间所养成的吸烟酗酒以及饮茶、咖啡等不良习惯,导致体质不断下降。因此,在当下的体育教学工作的开展进程中,教师应该重视对学生思想认知的充分培养提升,促使学生能够在体育运动的过程中感受到体质下降,从而能够在日常生活的过程中摒弃不良嗜好,促进体质的快速提升,促进身心健康发展,为高校体育教学工作的开展奠定良好的体质前提。

三、结束语

随着人们对于高校教育教学工作的高度重视,对高校体育教学工作的开展提出了高度要求。教师应该重视这一教学工作对学生学习与发展的影响,从而不断提高学生体质,为学生体育能力培养提升奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 马璐, 宋亮. 大学生体质下降给高校体育教学工作带来的思考[J]. 休闲, 2019, 000(006): P.128-128.
- [2] 毛丰. 论大学生体质下降给高校体育教学工作带来的思考[J]. 智库时代, 2020, No.221(01): 202-203.