

浅析民族传统体育文化对高校体育环境建设的作用

刘厂有

(驻马店职业技术学院 河南 驻马店 463000)

【摘要】民族传统体育文化与体育课程有效结合,能够达到体育教育水平的效果,并且,高校体育环境建设有助于丰富民族传统体育文化机制,促使体育环境建设整体水平的提升。据此,本文首先从民族传统体育文化对高校体育环境建设的重要作用入手,分析高校校园体育环境建设面临的主要困境,并提出利用民族传统体育文化推进高校体育环境建设的对策建议,进而促进高校体育环境更加现代化。

【关键词】民族传统体育文化; 高校; 环境建设; 对策建议

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.009

随着国家体育发展形式多样化,如何将民族体育和现代体育融合发展,是现代高校体育环境建设工作的重要工程。然而,由于体育属于自由、多元化的学科,致使许多高校在创造出完善的体育环境环节中,适用“一刀切”的体育教学方式,民族体育文化的多样化个性未充分发挥出来,阻碍了体育教育功能的激发。据此,高校将有机结合体育教育与民族体育文化建设,能够处理更多体育教育教学中的困境,并驱动高校体育文化建设。在此情形下,高校可以完成体育教学改革目标,且极大满足体育环境建设需要,进而促使体育文化层次与建设水平的提升。

一、民族传统体育文化对高校体育环境建设的重要作用

(一)对高校体育制度文化建设的影响

体育制度文化建设是高校体育的灵魂与关键,与其他文化特征相比,它拥有约束性、规范性与稳定性相关的特点显著。据此,高校体育制度文化建设与高校体育行为、大学生的体育文化思维息息相关。以此可知,在体育方面,高校体育制度文化建设具有重要作用,某种程度上也给体育部门增强高校体育制度文化建设提出更高要求。民族传统体育是国家体育事业的主要构成体,关乎高校体育制度文化建设工作,有利于大学生合作精神的形成。该合作精神主要呈现于高校组织的各项集体项目竞赛之中。因为具体体育教学环节中,各学员个体存在不同差异,只有借助体育合作精神与规则,才能够打赢赛事。

(二)对高校物质文化建设的影响

体育物质文化建设是高校体育文化建设的主要一环,与其他方面建设不同的是,高校体育文化建设更加偏重于物质层面建设工作。例如,体育设备器材、雕塑符号、体育设施建设等体育文化建设,是高校体育的主要物质保证。进入新时代以来,当代大学生愈加重视对于人文方面的关怀,由于生命是依附于自然环境,所以民族传统文化中涵盖着生命体的关爱特点,与高校教育环境与社会经济发展大环境有机结合,以此对高校体育文化建设起着举足轻重的作用。此外,体育物质文化是高校体育文化的主要构成要素,对于民族传统体育具有重要驱动意义。酝酿与实行民族传统体育是基于一定基础型条件,而高校体育物质文化的建设正可以为民族传统体育事业发展创造了巨大便利条件。

(三)对高校精神文化建设的建设的影响

在高校开设民族传统体育,对于高校体育精神文化建设具有难以估量的作用,能够助推高校体育精神文化建设的推动与发展。首先,培育大学生道德观。大众体育与民族传统体育之间存在较大差别,这种差异也是引起大学生兴趣与好奇的一点,利用民族传统体育教学,能够极大满足大学生的好奇心,更正确指引大学生参加高校民族传统体育教育教学与练习之中,进而潜移默化的影响大学生思想道德,树立正确的道德观。其次,有助于学生情趣的提高。民族传统体育能够起到提升大学生情趣的效果,例如,云南白族的霸王鞭体育项目,不仅本身具有很好的美感,而通过在高校开设民族传统体育,对于高校体育精神文化建设层面具有非常巨大的作用,能够直接促使高校体育精神文化建设的提升。最后,可以达到大学生精神激励效果。民族传统体育在潜移默化中,对大学生产生精神激励效果。例如,高校采取武术教学,一方面大学生对于民族传统体育的深刻认识;另一方面调动大学生学习武术的民族性情怀与兴趣,更加激发大学生的爱国主义情怀,进而努力成为为国家、民族作出积极贡献的人才。

二、高校校园体育环境建设面临的主要困境

(一)体育环境基础薄弱

随着现代教育改革的持续推进,营造高校体育环境愈加受到体育教师与大学生的关注度。然而目前,高校校园体育环境普遍存在基础薄弱问题。一方面,缺乏实践教学环境。

在校园体育环境建设实践中,大部分教师受传统思想与模式的制约,忽略了校园体育环境建设工作,导致无法通过自身实践指引体育环境建设,极大阻碍了高校体育教学水平的提高。另一方面,大多数高校硬件体育场所尚未健全。例如,缺乏完善的体育场馆,篮球场、田径场地等基础设施存在巨大差别。并且,由于高校体育杂志资料较少,体育器材存在陈旧与老化现象,难以满足现代体育环境需求。

(二)体育环境建设的创新性不足

在建设校园体育环境建设方面,我国大部分高校教师未有效结合与借鉴民族传统体育文化,固定于传统的环境建设模式,完全忽略了民族传统文化的主要作用。换言之,这已经是现代高校体育教师能力的薄弱点。高校体育教师如果一直固定于传统教育理念,校园体育环境建设将失去创新性与趣味性特征,严重影响大学生的参与体育项目中的兴趣。毋庸置疑,大学生参与体育活动的积极性不高也是导致高校体育环境建设效果不佳的最主要原因之一。

三、利用民族传统体育文化推进高校体育环境建设的对策建议

(一)调动少数民族大学生积极参加体育环境建设

实施高校体育环境建设过程中,若想快速提升环境建设整体效果,必须由众多少数民族大学生的积极参加。第一,全面了解大学生体育文化认知与需要,提高高校体育环境建设整体水平。高校体育教学与组织相关人员应深入少数民族大学生队伍之中,全面掌握学员对体育文化方面的具体了解与诉求,让经验丰富的大学生主动进入体育文化建设之中,进而提高体育环境建设的综合水平。第二,选出优秀大学生代表,发挥体育环境建设的民族特征。在实施体育环境建设活动中,高校要从大学生队伍之中筛选出优秀的代表,鼓励他们投身于高校体育环境建设的工作中,彰显出体育环境建设的民族特征,确保各项体育工作顺利进行,以此完成高校体育教学目标与计划。第三,赋予民族文化丰富的内涵,发挥大学生的宣传效用。在践行体育环境建设工作流程中,高校各参与主体应借助多种多样的手段与方法,充实高校体育的民族文化内涵。高校教师与工作人员将民族传统文化要素充分融入于高校体育教学体系之中,有效发挥大学生的体育教育和宣传作用。具体而言,高校教师借助在体育环境中注入更多民族文化内涵,愈加提升大学生的热情。并且,高校体育教师充分融合民族文化内涵努力让大学生们主动接受体育活动,有机结合体育活动与民族文化要素,不断赋予体育环境建设更多活力与力量,进而愈加“接地气”。

(二)有效发挥体育代表的引领作用

高校体育环境建设工作存在一定特殊性特征,由此必须充分调动大学生群体,尤其是少数民族大学生,走大学生路线,并发动大学生手段,逐渐提高高校体育环境建设的整体水平。一方面,发挥体育带头人作用,组织建设校园体育活动。高校应充分借助组织开展校园体育活动时候,需要要有引领者,且其体育功底较强,并具备广泛的大学生群体基础,能够达到充分调动大学生激情的效果,进而完成体育活动组织的目标。另一方面,在高校体育环境建设中,若想民族传统体育文化充分发挥作用,必须做好体育带头人的引领工作。具体而言,高校应吸纳更多体育活动带头人,采取引导与鼓励方式,让他们开展更多有助于体育学习与传播工作,不断提高体育工作的效果,进而推动高校体育工作目标的顺利完成。并且,在体育环境建设工作实施过程中,应有效运用民族传统文化资源,尤其发挥少数民族同学的体育运动才能,完成体育环境建设工作目标。

(三)不断优化与创新民族传统体育教学方式

在体育环境建设过程中,高校应优化与创新民族传统体育教学方式,积极采取文化教育教学手段。作为体育文化教师应重点培育大学生体育文化素养。从根本性质而言,民族传统体育具备多元化特征,若高校将民族传统体育文化充分融入体育环境建设,能够达到优化与完善高校体育教学机制目的。因此,体育环境建设时,高校应充分发挥体育教学的重要载体作用。在实施体育教学环节中,高校体育教师应该摒弃传统体育教学方式,完善民族体育教育教学机制,为大学生创造愈加多姿多彩的体育课堂。基于此,高校体育教师应把民族体育游戏与民族体育运动均展现给大学生,进而调动大学生积极参加体育活动的兴趣。

(四)尊重民族传统文化与大学生的多元化特性

高校体育教师应有效挖掘与运用民族传统文化资源。高校在建设校园体育环境过程中应该秉持包容并蓄,具体问题具体分析态度。一方面,学校应充分利用分类化指导原则。学校方面应按照不同民族传统文化与大学生群体的具体特征,实施差别化的教学内容,并科学化指导工作。另一方面,根据大学生身心发展差异,尊重差异化,保存民族体育文化活力。高校应积极承认大学生的身心发展的区别,个体的素质的差异。基于此,体育教师应依据不同差异,合理对待不同大学生群体,做到因材施教,促使民族体育传统文化发挥巨大活力。此外,借助差别化对待大学生群体特征,让其有效融合于高校体育环境建设工作,进而强化体育教育内容的效果提升。

四、结语

综上所述可知,现阶段,体育环境建设实践工作对体育教师的能力提出更高要求,必须有效民族传统体育文化,不断提高高校体育环境建设效率。高校体育教师必须努力培育创新性思维与理念,采取多措并举方式,针对性与实效性的增强体育环境建设力度,进而极大满足现代高校体育教学需要。

参考文献

- [1]丁辉.高校民族传统体育文化与健康教育的对接路径研究[J].才智,2020(8):52.
- [2]邓惠.少数民族传统体育文化对校园文化建设的意义[J].中华文化论坛,2020(1):147-149+159.

作者简介:

刘厂有,1972.06.17,男,汉,河南省驻马店人,本科,驻马店职业技术学院讲师,研究方向:体育教育。