

新形势下高校辅导员学生管理工作策略

陈琼倩

(湖南邮电职业技术学院 湖南 长沙 410015)

[摘要]随着社会的不断进步和发展,高校的学生管理工作发生着相应的改变,对辅导员提出了更高的要求。基于此,本文浅要阐述了新形势下高校辅导员学生管理工作的重要意义,并分别从提高辅导员的意识、充分发挥班干部的管理价值、强化学生的思想道德教育以及建立多元化的师生沟通路径等方面,提出新形势下高校辅导员学生管理工作策略。

[关键词]新形势;高校辅导员;学生管理;工作策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.005

学生管理是高校管理的重点内容,有效的学生管理方法能够为学生创设良好的学习环境,促进学生的身心健康发展。为此,笔者结合自身的经验,提出以下几点思考,希望可以优化高校学生管理工作,消除学生的心理危机。

一、新形势下高校辅导员学生管理工作的重要意义

新形势下,互联网非常便捷,而且随着西方文化的不断传入,学生的思想很容易产生偏差,高校辅导员应当按照学生身心发展的特点设置管理的方案。有效的学生管理工作可以在一定程度上约束学生,让学生端正学习的态度,集中精力学习,提升自己的综合能力。辅导员是学校和学生的纽带,在高校管理工作中发挥着十分重要的作用,辅导员在平时的工作中,不仅需要监督学生在学习方面的表现,还需要帮助学生解决生活中遇到的问题,发现学生的不健康心理,及时进行疏导,促进学生的身心健康发展。为此,高校辅导员需要意识到学生管理的重要性,不断提高自身的管理水平,为学生的健康成长奠定坚实基础^[1]。

二、新形势下高校辅导员学生管理工作策略

(一) 提高辅导员的意识

在当前的形势下,高校辅导员要想落实好学生管理工作,优化学生管理的效果,必须提高自身的管理意识,结合实际情况,以学生为主体组织相应的校园活动,保证管理工作的有效性。提高辅导员的意识可以从以下几个方面入手:首先,在学生管理工作中需要秉持公平、公正的原则,平等对待每一位学生,严禁差别待遇,以免让学生产生负面的心理情绪,同时还需要以包容的态度对待每一位学生,当学生犯错后,需要探寻问题发生的原因,适时地引导与纠正学生,不可以批评或惩罚学生。其次,高校辅导员还应革新落后的管理理念,做学生的良师益友,了解他们在平时的生活与学习中遇到的问题,并提供适当的引导或帮助。

(二) 充分发挥班干部的管理价值

高校的辅导员平时不仅要负责学生管理工作,有时还会负责学生的授课或者是校内的其他科研工作等等,学生管理是一项耗时耗力的工作,要求辅导员需要时刻关注学生,对学生予以正确的指导,但是教师的精力是有限的,为了保证学生管理的效果,教师可以充分班干部的作用。辅导员可以根据学生的能力筛选几名班干部,协助自己开展学生管理的工作,比方说让班干部协助辅导员落实一些校园活动、班会的组织等一系列班级管理工作。不仅如此,还能够设立心理咨询的岗位,及时解决部分学生的心理问题。辅导员还可以每隔一段时间对班干部展开培训与教育,提高他们的管理水平,在减轻辅导员工作压力的同时锻炼学生的能力,保证学生管理的质量和效率。

(三) 强化学生的思想道德教育

在学生的未来成长与发展中,思想道德方面的教育尤为重要。高校辅导员应当利用专业知识引导和教育学生,让学生树立起正确的思想价值观,提高他们明辨是非的能力,端正他们的学习态度,保证学习的效率。此外,辅导员还需要加强对学生的思想引导,一些学生在进入大学校园后,由于缺少了父母的管束,而且自由的

时间比较多,很少会把精力放在学习上,总是在寝室打游戏或者是在课堂上睡觉、听音乐等等,没有利用好在校的时间。针对这一问题,辅导员可以组织召开主题班会,比如思想教育讲座或就业讲座等等,让学生明确自身的定位,对自己形成正确的认识,在离开校门之前不断地充实自我,提高自身的综合水平,提升自身的市场竞争力。辅导员还应鼓励学生充分利用课余时间,自主展开知识的学习和技能提升训练,丰富自身的经验积累,鼓励学生积极参加各类学术交流活动,不断提高自己的思想觉悟,便于辅导员开展学生管理工作,保证学生管理的有效性^[2]。

(四) 建立多元化的师生沟通路径

新形势下,学生的管理不可以采取强制性的管理,学生是具有独立个性的人,如果采取强制性管理必然会引起学生的强烈反对,管理的效果可想而知。为此,辅导员需采取人性化管理的方法,积极与学生沟通和活动,拓宽师生互动、交流的路径,全面掌握学生的具体情况,展开针对性的管理,提升学生管理工作的有效性。

辅导员和学生间的沟通除了可以面对面沟通之外,还可以充分借助便捷的互联网,借助活动形式和学生展开互动。辅导员可以设立班级管理的博客,通过日志的形式将学生管理的目标、思路以及管理的内容发布到网页,学生可以通过网页了解到辅导员的管理方法,辅导员还可以组建班级的微信群或QQ群,学生可以向辅导员反馈管理的意见或建议,辅导员可以结合学生的反馈适当地调整学生管理的内容与策略,保证学生管理工作的有效性。通过辅导员和学生一同探讨管理的方法,能够让教师易于把握学生的思想动态,还有助于学生的自我管理。辅导员可以把学生比较关心或专业相关的就业动态发布到班级群,建立起浓厚的师生情感,提高辅导员的感染力,进而提升管理工作的实效性。

除了上面提到的内容之外,辅导员应当综合采取各种方法强化学生的安全教育,让学生树立起安全防范的意识,把安全教育摆在学生管理的首要位置。在学生初进校园后,应组织开展安全教育主题班会,培养学生的安全意识,注意交通安全和人身安全,同时仔细观察学生的心理变化和身体变化,全面排查各种安全隐患,保证学生在校学习期间的安全^[3]。

结束语

综上所述,新形势下,高校辅导员要加强对学生管理工作的重视,可以充分参考上述策略,不断提高自身的管理意识与能力,优化学生管理的方式方法,了解他们在平时的生活与学习中遇到的问题,加强对学生的引导,促进学生身心的健康发展。

参考文献

- [1] 罗强.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].神州,2020,(03):194.
- [2] 赵希军.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].中外交流,2019,26(52):5.
- [3] 肖志霞.新形势下高校辅导员在学生管理工作中的新角色分析[J].魅力中国,2019,(45):199.

浅谈优秀传统文化在高校思想政治教育中的渗透

刘美辰

(辽宁中医药大学杏林学院 辽宁 沈阳 110000)

[摘要]高校实施思想政治教育,能够帮助大学生树立正确的人生观和价值观,坚定人生理想,培育优良的道德品质。优秀传统文化作为宝贵的教育资源,将优秀传统文化融入于高校思想政治教育之中,以优秀传统文化为精神养分,实现高校思想政治教育内容的拓展和延伸,这是当前以及今后一个阶段高校思想政治教育工作需要研究的一个重要课题。文章就主要围绕优秀传统文化与高校思想政治教育的融合原则、存在的问题以及融合路径进行分析和研究。

[关键词]高校思想政治教育;传统文化;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.09.006

1 引言

党的十八大以来,党和国家高度重视中华优秀传统文化在树立文化自信方面的积极作用,指出优秀传统文化是中华民族最深沉、最持久的精神追求,要从国家战略高度继承优秀传统文化,从实现中华民族伟大复兴的角度创新发展优秀传统文化。在这一背景下如何开展高校思想政治教育,引导学生增强传统文化修养,继承和创造传统文化,是高校思想政治教育工作面临的重大课题,也是每一位思想政治教育工作者需要探究的问题。

2 传统文化与思想政治教育的关联

首先,优秀传统文化的传承与思想政治教育目标统一,前者的目标在于君子的养成,即培养秀外慧中,至善至美的人才。而高校思想政治教育的目标在于帮助学生树立正确的人生观和价值观,帮助他们成长成才,从一定程度上,优秀的传统文化和思政教育相辅相成、辩证统一、密不可分。优秀的传统文化是思政教育的重要

组成部分,彰显着中华民族伟大发展历程中素养和道德意识形态的变迁,是中华民族能够健康发展和繁荣昌盛的精神支柱,是思想政治教育不可或缺的内容之一,也是思政教育与我国国情系统结合的重要体现。同时,思政教育也是传承中华优秀传统文化的重要途径,是培养学生爱国情怀,树立学生“四个自信”的有效方法。思想政治教育作为高等院校育人基础,始终围绕新时代社会主义核心价值观,离不开传统文化的熏陶与培养。传统文化离开了高校的思想教育,也将失去传承的重要载体。

3 优秀传统文化融入高校思政教育的实践

3.1 转变传统的思政教育观念

首先,高校思想政治工作者要充分认识到优秀传统文化的价值以及对高校大学生思想政治教育的重要作用,在思想政治教育中加入优秀传统文化相关内容,在课堂上加强对传统文化的宣传,提高大学生对于优秀传统文化的关注度,培养他